

Istituto Comprensivo Statale

“Berardi - Nitti” – Melfi

(Scuola dell’infanzia – Primaria – Secondaria di I grado a indirizzo musicale)

Anno scolastico 2015 – 2016

Autoanalisi d’Istituto: Monitoraggio genitori

Scuola Secondaria di I grado Berardi

QUESTIONARI RESTITUITI E TABULATI: N. 154/273 (56,41%)



Il servizio scolastico ha lo scopo di soddisfare il diritto di educazione e di istruzione dell’alunno in un ambiente sereno e sicuro. A tale scopo la scuola opera affinché venga rispettata la specificità di ciascuno, coinvolgendo la famiglia e le altre agenzie educative, consapevole che soltanto con la collaborazione di tutti si possono raggiungere risultati positivi nella formazione dell’uomo e del cittadino di domani.

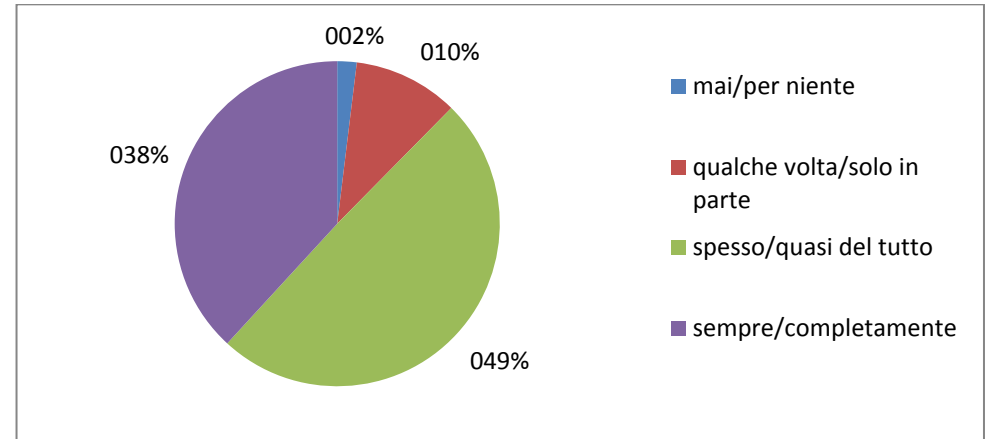
Il presente questionario è rivolto a voi genitori, per consentirvi di dare un contributo fattivo all’individuazione delle esigenze formative degli alunni.

La Funzione Strumentale al POF
(Alessandra Michela Calabrese)

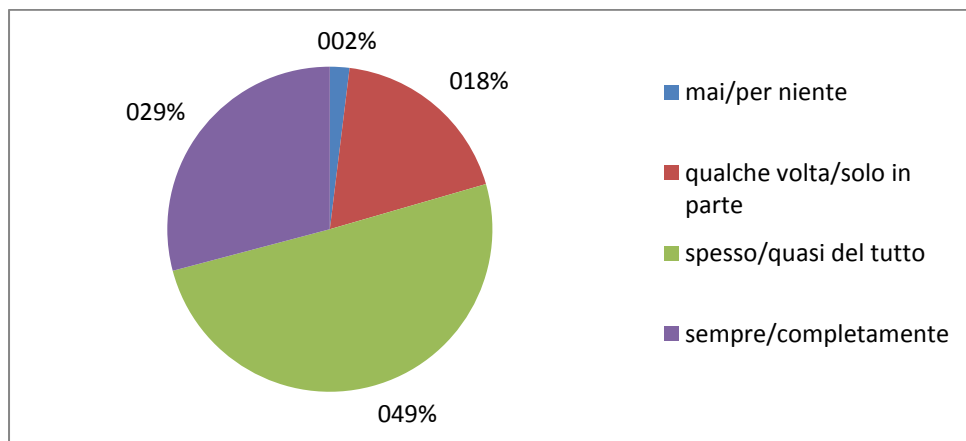
SPAZI E INFRASTRUTTURE

1. Le aule e gli spazi comuni sono, complessivamente, degli spazi funzionali?

	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	<i>3</i>	<i>1,9</i>
2 = qualche volta/solo in parte	<i>16</i>	<i>10,3</i>
3 = spesso/quasi del tutto	<i>75</i>	<i>48,7</i>
4 = sempre/completamente	<i>58</i>	<i>37,6</i>



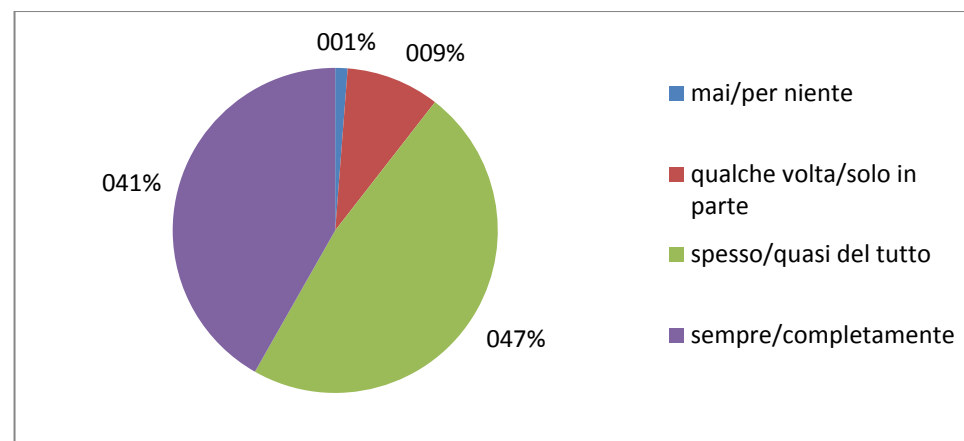
2. Gli strumenti didattici, gli arredamenti e le attrezzature esistenti nella scuola sono, complessivamente, soddisfacenti?



	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	<i>3</i>	<i>1,9</i>
2 = qualche volta/solo in parte	<i>28</i>	<i>18,18</i>
3 = spesso/quasi del tutto	<i>76</i>	<i>49,3</i>
4 = sempre/completamente	<i>44</i>	<i>28,5</i>

3. Il livello di pulizia dei locali scolastici è adeguato?

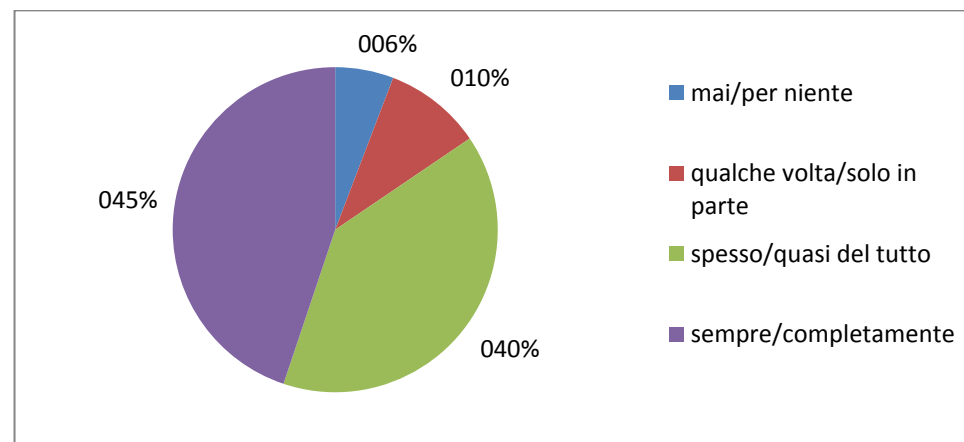
	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	<i>2</i>	<i>1,2</i>
2 = qualche volta/solo in parte	<i>14</i>	<i>9,1</i>
3 = spesso/quasi del tutto	<i>72</i>	<i>46,7</i>
4 = sempre/completamente	<i>63</i>	<i>40,9</i>



Informazione e comunicazione

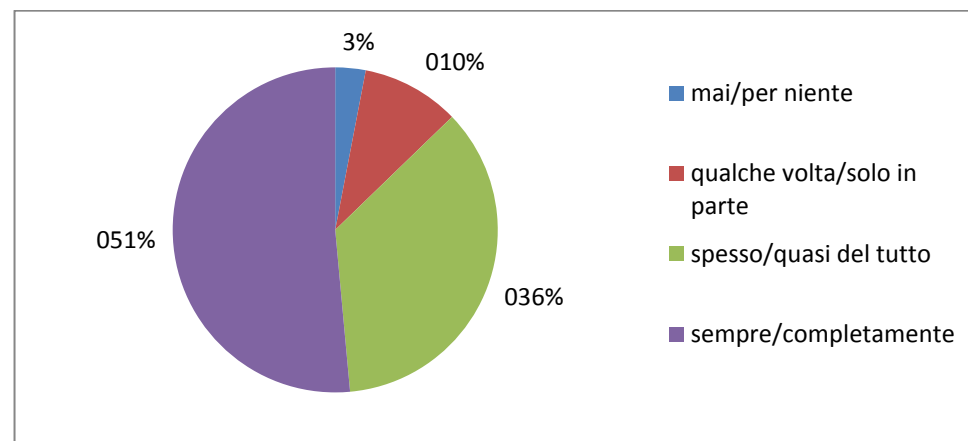
4. Le modalità (sito internet, albo, copia del POF, assemblee, consigli ecc.) utilizzate dalla scuola per comunicare le informazioni alle famiglie sono efficaci?

	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	<i>9</i>	<i>5,8</i>
2 = qualche volta/solo in parte	<i>15</i>	<i>9,7</i>
3 = spesso/quasi del tutto	<i>61</i>	<i>39,6</i>
4 = sempre/completamente	<i>69</i>	<i>44,8</i>



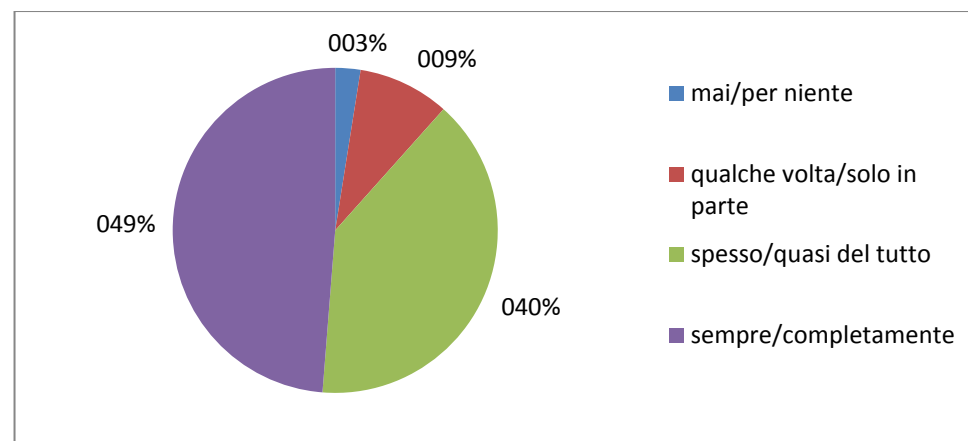
5. Gli incontri scuola-famiglia risultano sufficienti a garantire informazioni sui processi di insegnamento-apprendimento?

	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	<i>6</i>	<i>3</i>
2 = qualche volta/solo in parte	<i>15</i>	<i>9,7</i>
3 = spesso/quasi del tutto	<i>54</i>	<i>35,6</i>
4 = sempre/completamente	<i>79</i>	<i>51,2</i>



6. I docenti forniscono adeguatamente informazioni su criteri, metodi, tempi e strumenti di valutazione?

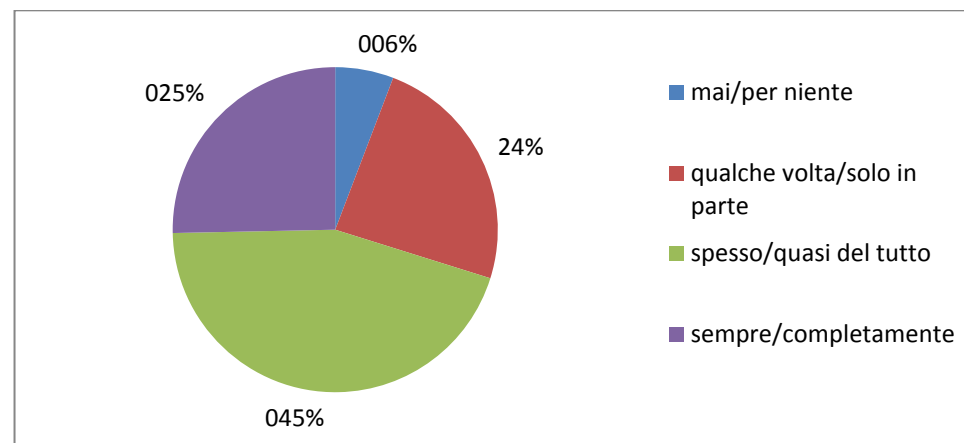
	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	<i>4</i>	<i>2,5</i>
2 = qualche volta/solo in parte	<i>14</i>	<i>9,1</i>
3 = spesso/quasi del tutto	<i>61</i>	<i>39,6</i>
4 = sempre/completamente	<i>75</i>	<i>48,7</i>



Offerta Formativa e Didattica

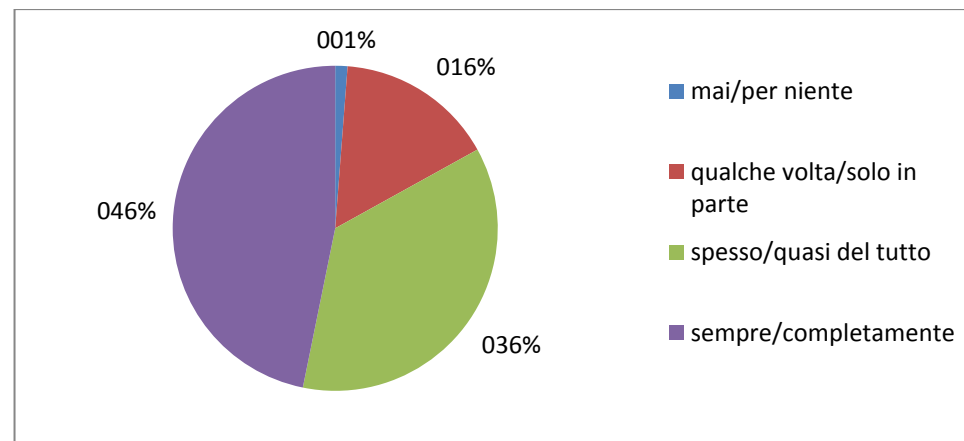
7. Conosce e condivide le linee guida del POF di Istituto?

	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	<i>9</i>	<i>5,8</i>
2 = qualche volta/solo in parte	<i>37</i>	<i>24</i>
3 = spesso/quasi del tutto	<i>69</i>	<i>44,8</i>
4 = sempre/completamente	<i>39</i>	<i>25,3</i>



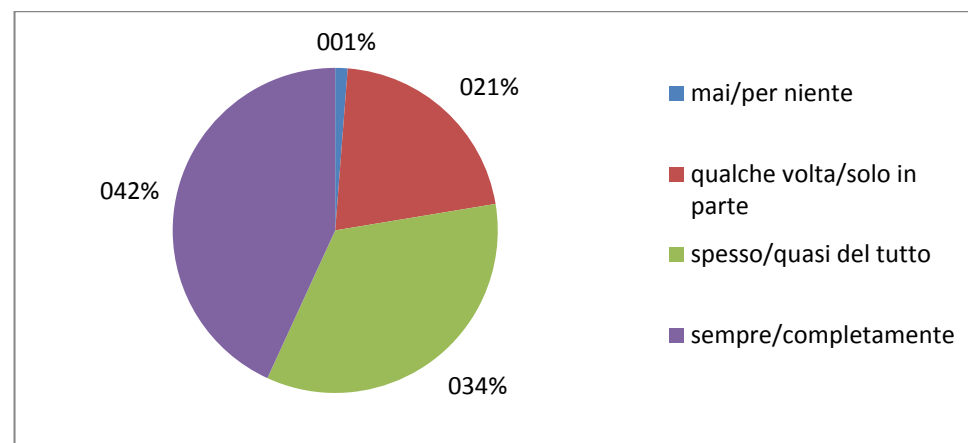
8. E' soddisfatto delle attività didattiche proposte (lavoro scolastico, attività varie, lezioni, testi..)?

	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	<i>2</i>	<i>1,2</i>
2 = qualche volta/solo in parte	<i>24</i>	<i>15,5</i>
3 = spesso/quasi del tutto	<i>55</i>	<i>35,7</i>
4 = sempre/completamente	<i>71</i>	<i>46,1</i>



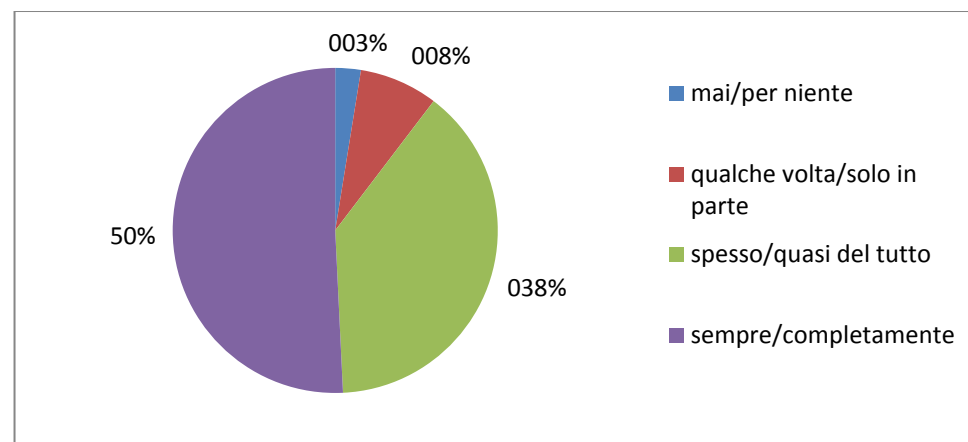
9. E' soddisfatto delle attività progettuali proposte?

	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	<i>2</i>	<i>1,2</i>
2 = qualche volta/solo in parte	<i>32</i>	<i>20,7</i>
3 = spesso/quasi del tutto	<i>52</i>	<i>33,7</i>
4 = sempre/completamente	<i>65</i>	<i>42,2</i>



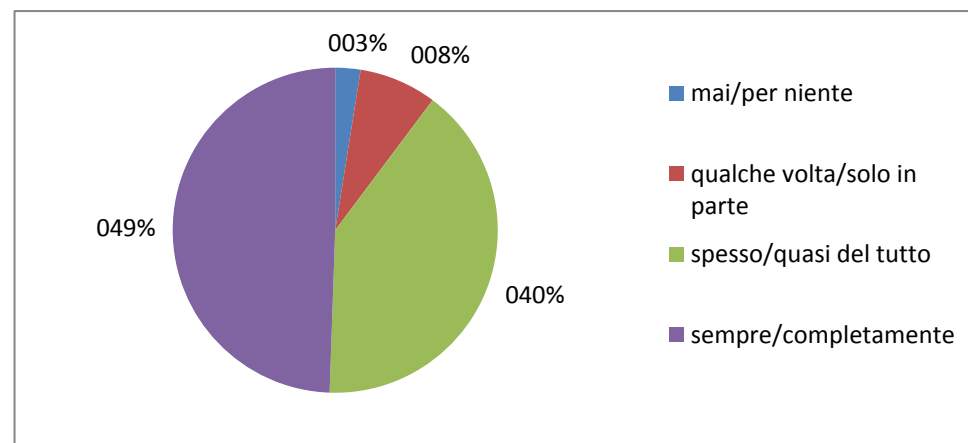
10. E' soddisfatto dei rapporti con gli Insegnanti di suo/a figlio/a?

	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	<i>4</i>	<i>2,5</i>
2 = qualche volta/solo in parte	<i>12</i>	<i>7,7</i>
3 = spesso/quasi del tutto	<i>59</i>	<i>38,3</i>
4 = sempre/completamente	<i>77</i>	<i>50</i>



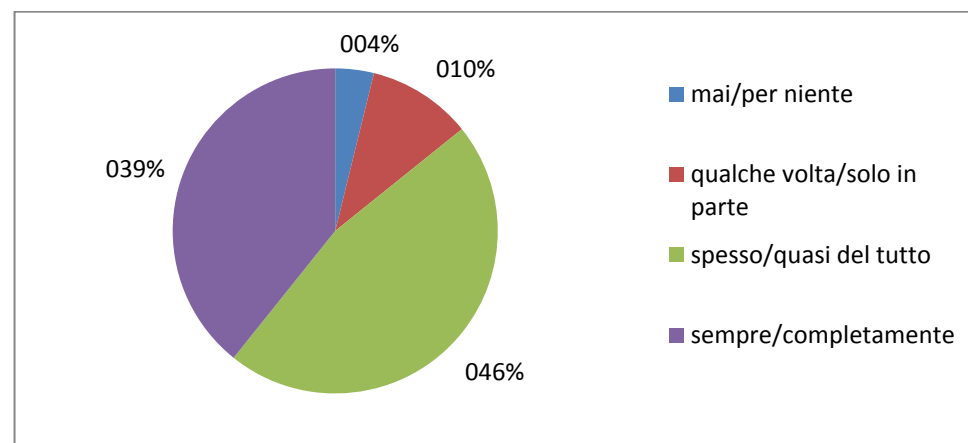
11. Ritiene positiva l'esperienza formativa di suo/a figlio/a(sta bene a scuola, viene volentieri..)?

	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	4	2,5
2 = qualche volta/solo in parte	12	7,7
3 = spesso/quasi del tutto	62	40,2
4 = sempre/completamente	76	49,3



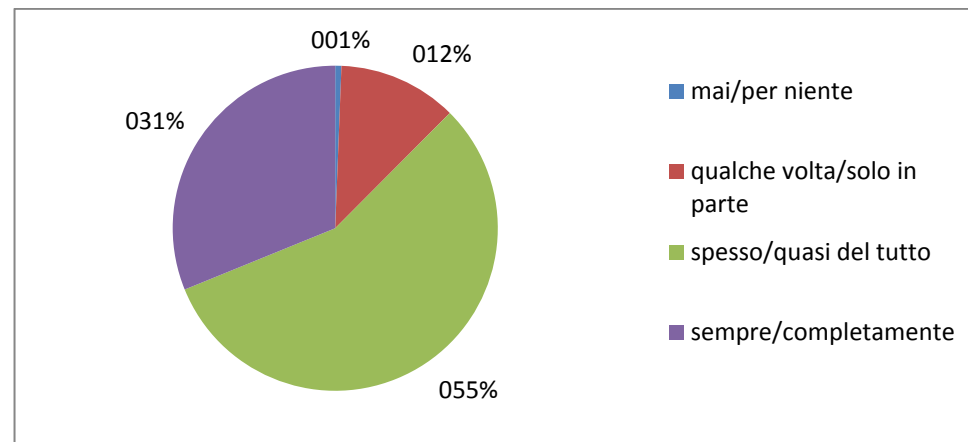
12. Si ritiene soddisfatto della preparazione complessiva di suo figlio?

	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	6	3,8
2 = qualche volta/solo in parte	16	10,3
3 = spesso/quasi del tutto	71	46,1
4 = sempre/completamente	60	38,9



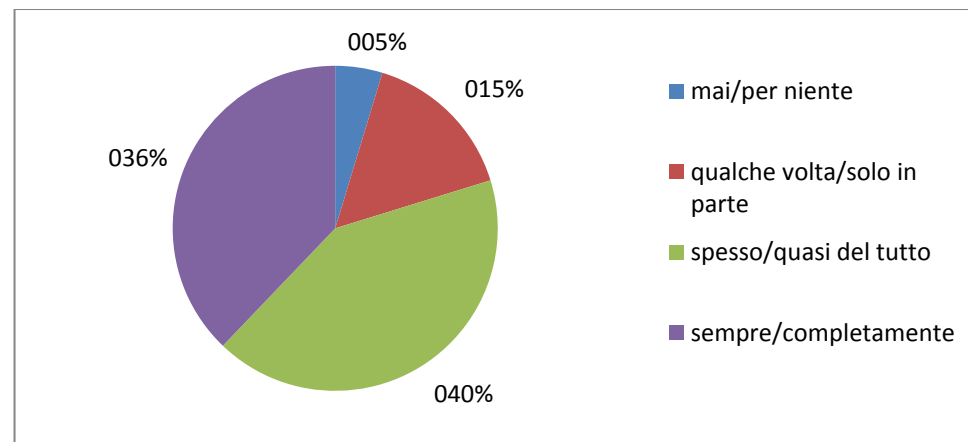
13. Ritiene equilibrato il carico di lavoro che gli insegnanti assegnano per i compiti a casa?

	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	<i>1</i>	<i>0,60</i>
2 = qualche volta/solo in parte	<i>18</i>	<i>11,6</i>
3 = spesso/quasi del tutto	<i>85</i>	<i>55,2</i>
4 = sempre/completamente	<i>47</i>	<i>30,5</i>



14. La Scuola offre buone opportunità di arricchimento formativo oltre l'orario scolastico?

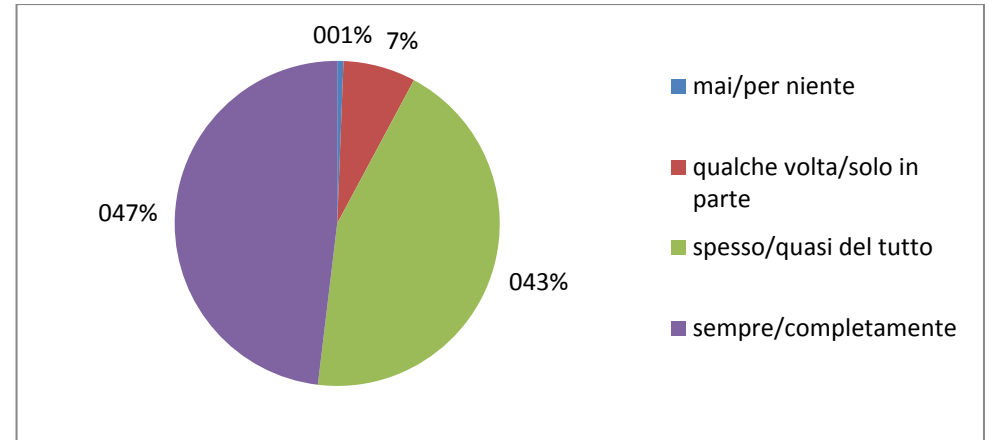
	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	<i>7</i>	<i>4,5</i>
2 = qualche volta/solo in parte	<i>23</i>	<i>14,9</i>
3 = spesso/quasi del tutto	<i>62</i>	<i>40,2</i>
4 = sempre/completamente	<i>56</i>	<i>36,3</i>



Organizzazione e gestione

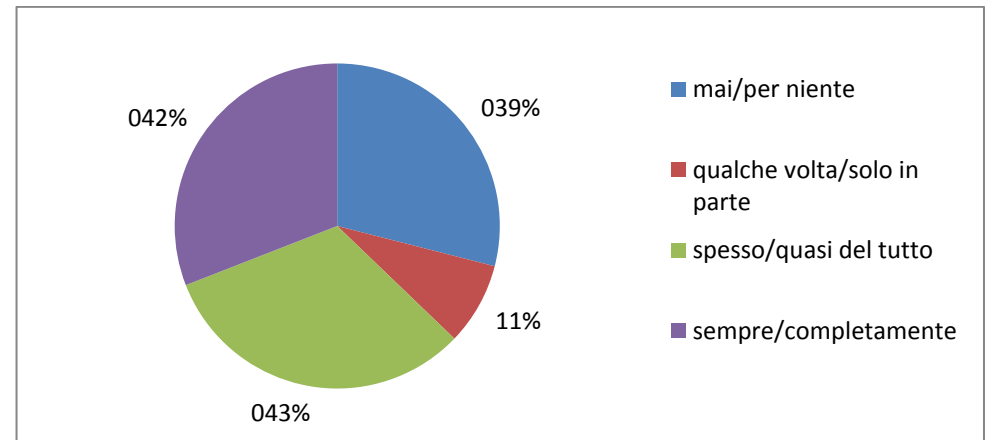
15. Gli uffici di segreteria funzionano complessivamente bene (orari di apertura, disponibilità del personale nel fornire informazioni, efficienza nel disbrigo delle pratiche burocratiche)?

	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	1	0,6
2 = qualche volta/solo in parte	12	7
3 = spesso/quasi del tutto	66	42,8
4 = sempre/completamente	72	46,7



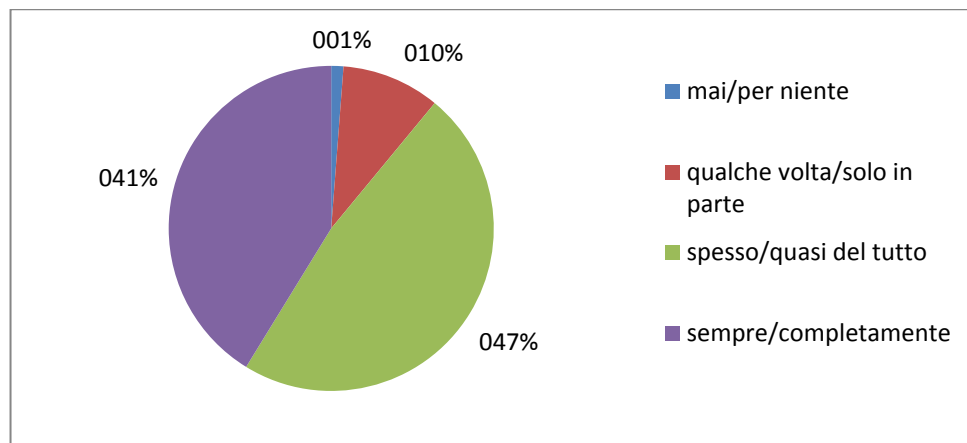
16. La classe di Suo/a figlio/a ha un orario giornaliero e settimanale distribuito in modo equilibrato fra le varie materie?

	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	6	38,9
2 = qualche volta/solo in parte	17	11
3 = spesso/quasi del tutto	66	42,8
4 = sempre/completamente	64	41,5



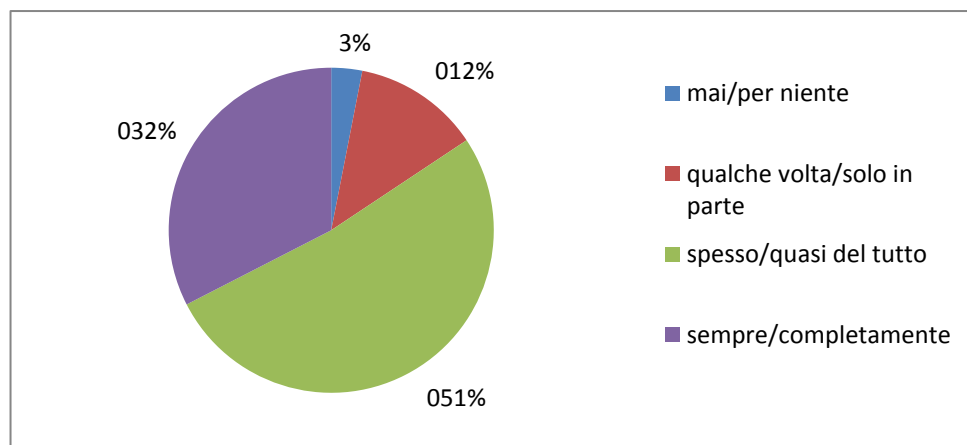
17. La partecipazione a visite guidate, viaggi d'istruzione, spettacoli, eventi e manifestazioni organizzati dalla scuola è funzionale all'arricchimento formativo?

	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	<i>2</i>	<i>1,2</i>
2 = qualche volta/solo in parte	<i>15</i>	<i>9,7</i>
3 = spesso/quasi del tutto	<i>73</i>	<i>47,4</i>
4 = sempre/completamente	<i>63</i>	<i>40,9</i>



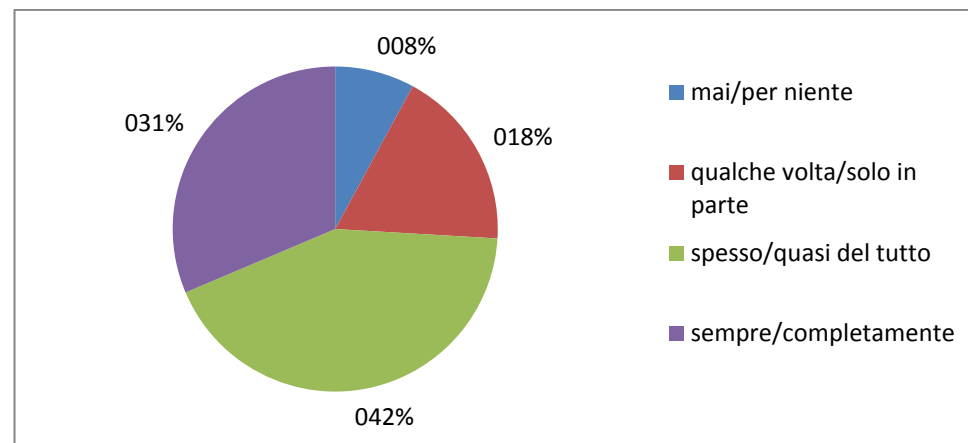
18. Le iniziative di orientamento organizzate dalla scuola (per favorire la scelta di questa scuola o per facilitare la scelta del percorso successivo) sono quantitativamente e qualitativamente adeguate?

	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	<i>5</i>	<i>3</i>
2 = qualche volta/solo in parte	<i>19</i>	<i>12,3</i>
3 = spesso/quasi del tutto	<i>78</i>	<i>50,6</i>
4 = sempre/completamente	<i>49</i>	<i>31,8</i>



19. Le attività a supporto della didattica per il recupero e/o il potenziamento degli apprendimenti sono efficaci?

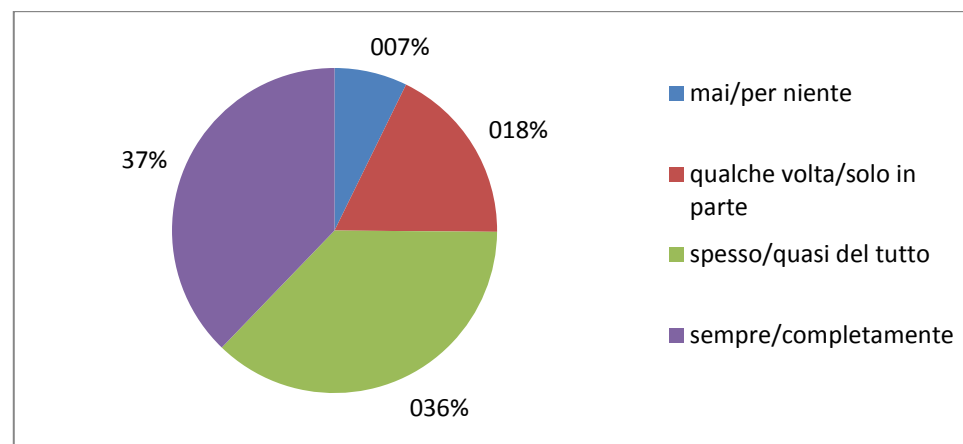
	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	<i>12</i>	<i>7,7</i>
2 = qualche volta/solo in parte	<i>27</i>	<i>17,5</i>
3 = spesso/quasi del tutto	<i>64</i>	<i>41,5</i>
4 = sempre/completamente	<i>47</i>	<i>30,5</i>



Partecipazione e relazioni

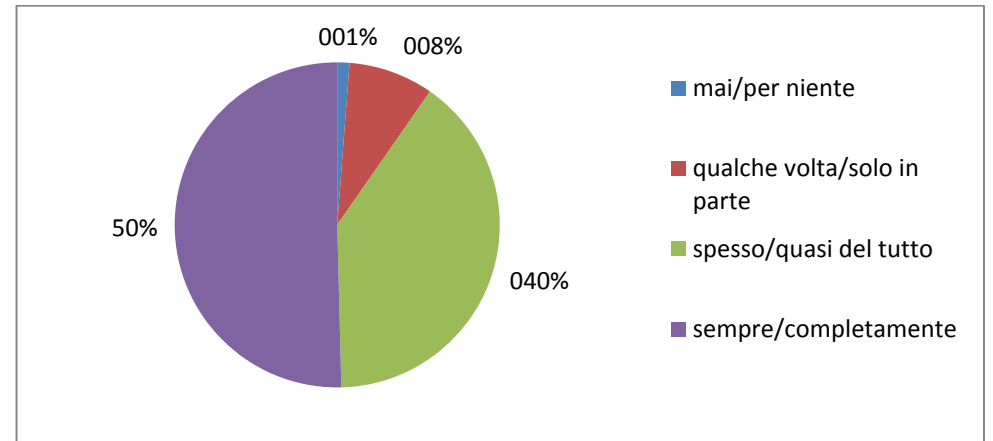
20. La scuola favorisce la partecipazione ed il coinvolgimento dei genitori?

	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	<i>11</i>	<i>7,1</i>
2 = qualche volta/solo in parte	<i>27</i>	<i>17,5</i>
3 = spesso/quasi del tutto	<i>56</i>	<i>36,3</i>
4 = sempre/completamente	<i>57</i>	<i>37</i>



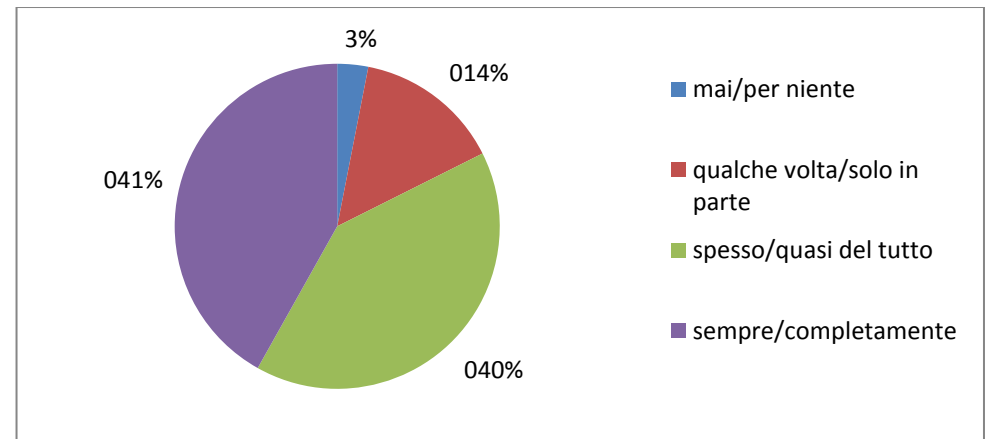
21. Gli incontri scuola-famiglia si svolgono in un clima di disponibilità e collaborazione?

	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	<i>2</i>	<i>1,2</i>
2 = qualche volta/solo in parte	<i>13</i>	<i>8,4</i>
3 = spesso/quasi del tutto	<i>61</i>	<i>39,6</i>
4 = sempre/completamente	<i>77</i>	<i>50</i>



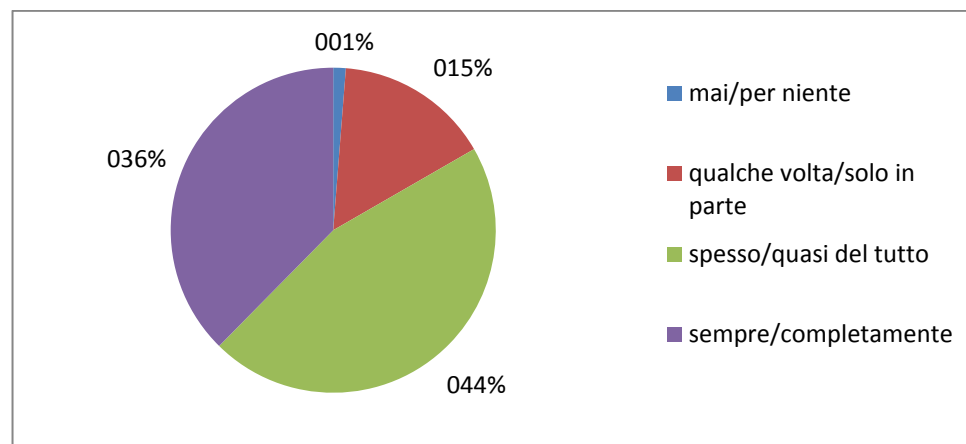
22. I genitori possono con facilità avere incontri e comunicare con il Dirigente Scolastico?

	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	<i>5</i>	<i>3</i>
2 = qualche volta/solo in parte	<i>22</i>	<i>14,2</i>
3 = spesso/quasi del tutto	<i>61</i>	<i>39,6</i>
4 = sempre/completamente	<i>63</i>	<i>40,9</i>



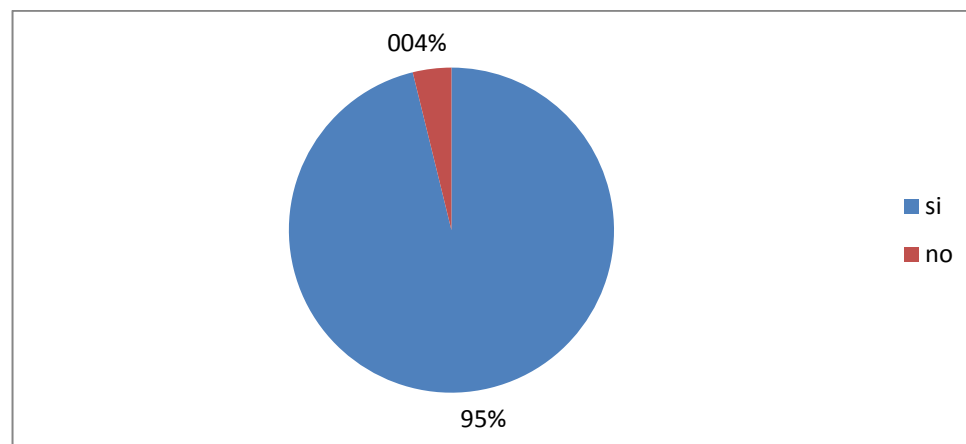
23. I rapporti con le altre componenti scolastiche (personale amministrativo, personale tecnico e personale ATA) sono soddisfacenti?

	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	<i>2</i>	<i>1,2</i>
2 = qualche volta/solo in parte	<i>23</i>	<i>14,9</i>
3 = spesso/quasi del tutto	<i>68</i>	<i>44,1</i>
4 = sempre/completamente	<i>56</i>	<i>36,3</i>



24. È soddisfatto complessivamente della formazione didattico-educativa offerta a Suo/a figlio/a?

	risposte	percentuali
1= si	<i>147</i>	<i>95,4</i>
2 = no	<i>6</i>	<i>3,8</i>



SUGGERIMENTI
(riportati fedelmente dai questionari)

quest.1 molti docenti non sanno interagire con i ragazzi che hanno delle difficoltà
i docenti dovrebbero frequentare corsi di aggiornamento individuali

quest. 2 maggior attenzione in fase di verifica per comprendere come far superare agli alunni le difficoltà

quest. 3 voglio che deve comportarsi bene. Deve studiare

quest. 4 mi piacerebbe ci fossero sapone e carta igienica nei bagni anche per motivi igienici

quest. 5 corsi di recupero pomeridiani

quest. 6 perché ritengo sia opportuno un maggiore ampliamento delle materie scientifiche o linguistiche

quest.7 in occasione di festività nazionali come il 25 aprile, il 2 giugno ecc. sarebbe opportuno che a tutti gli alunni venga illustrato il significato delle stesse al di là di quel che possono prevedere i relativi programmi scolastici

quest.8 maggiore attenzione alle dinamiche comportamentali fra i ragazzi

quest. 9 più uscite didattiche

quest. 10 favorire e migliorare gli aspetti relazionali tra gli alunni, cercando di evitare, di intesa con le famiglie conflittualità tra loro.

quest.11 migliorare gli orari scolastici cioè più equilibrati fra le materie ciò è indispensabile

quest. 12 gli insegnanti dovrebbero essere più comprensivi con i ragazzi di strumento e dare meno compiti non fare i compiti in classe il giorno dopo i concerti.

quest. 13 mia figlia non è seguita come vorrei, se ha delle carenze perché non mi avvertono prima aspettando gli incontri? sono bravi solo a puntare il dito e accusarti di non studiare ma poi una soluzione non la cercano mai.