

# Istituto Comprensivo Statale

## “Berardi - Nitti” – Melfi

(Scuola dell’infanzia – Primaria – Secondaria di I grado a indirizzo musicale)

Anno scolastico 2015 – 2016

Autoanalisi d’Istituto: Monitoraggio genitori

**Scuola Secondaria di I grado Berardi**

**QUESTIONARI RESTITUITI E TABULATI: N. 154/273 (56,41%)**



*Il servizio scolastico ha lo scopo di soddisfare il diritto di educazione e di istruzione dell’alunno in un ambiente sereno e sicuro. A tale scopo la scuola opera affinché venga rispettata la specificità di ciascuno, coinvolgendo la famiglia e le altre agenzie educative, consapevole che soltanto con la collaborazione di tutti si possono raggiungere risultati positivi nella formazione dell’uomo e del cittadino di domani.*

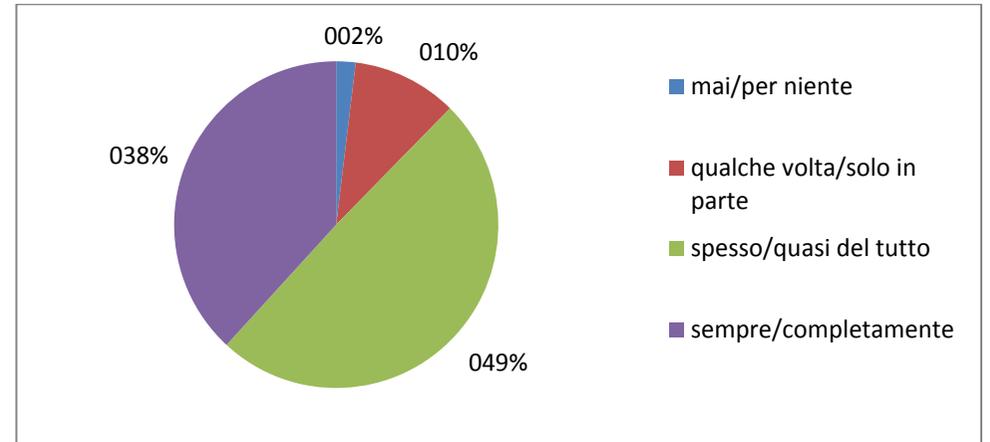
*Il presente questionario è rivolto a voi genitori, per consentirvi di dare un contributo fattivo all’individuazione delle esigenze formative degli alunni.*

La Funzione Strumentale al POF  
(Alessandra Michela Calabrese)

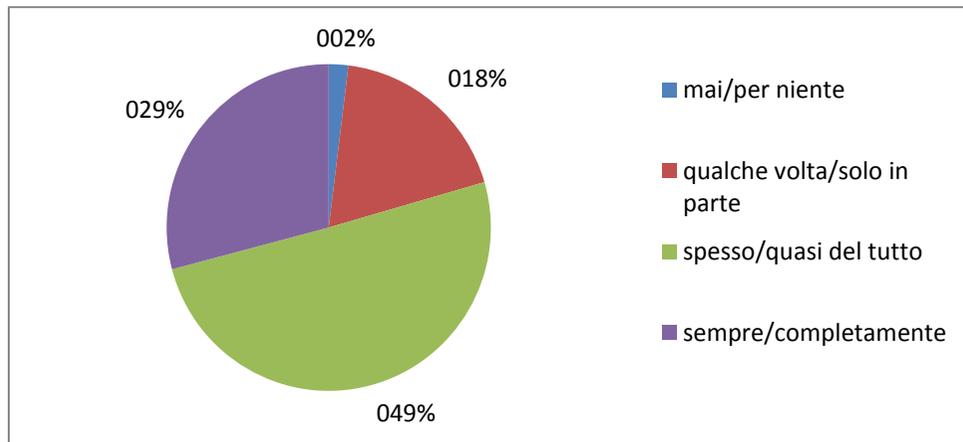
# SPAZI E INFRASTRUTTURE

## 1. Le aule e gli spazi comuni sono, complessivamente, degli spazi funzionali?

	risposte	percentuali
<b>1 = mai/per niente</b>	<i>3</i>	<i>1,9</i>
<b>2 = qualche volta/solo in parte</b>	<i>16</i>	<i>10,3</i>
<b>3 = spesso/quasi del tutto</b>	<i>75</i>	<i>48,7</i>
<b>4 = sempre/completamente</b>	<i>58</i>	<i>37,6</i>



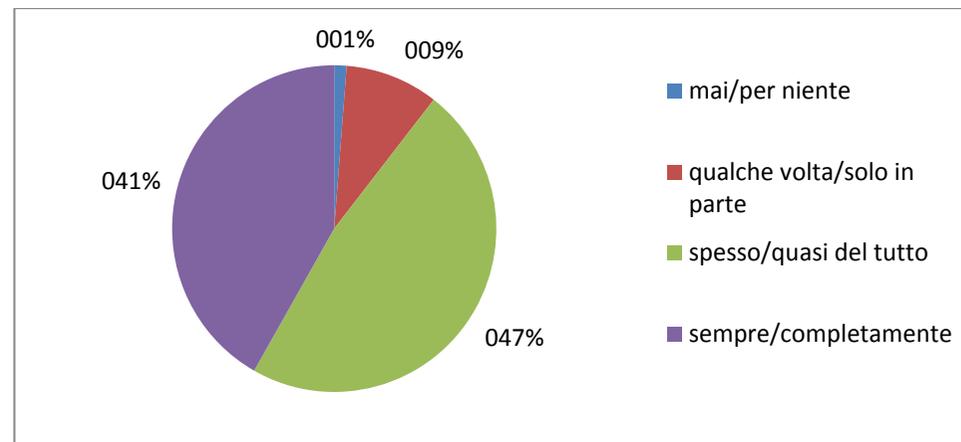
## 2. Gli strumenti didattici, gli arredamenti e le attrezzature esistenti nella scuola sono, complessivamente, soddisfacenti?



	risposte	percentuali
<b>1 = mai/per niente</b>	<i>3</i>	<i>1,9</i>
<b>2 = qualche volta/solo in parte</b>	<i>28</i>	<i>18,18</i>
<b>3 = spesso/quasi del tutto</b>	<i>76</i>	<i>49,3</i>
<b>4 = sempre/completamente</b>	<i>44</i>	<i>28,5</i>

### 3. Il livello di pulizia dei locali scolastici è adeguato?

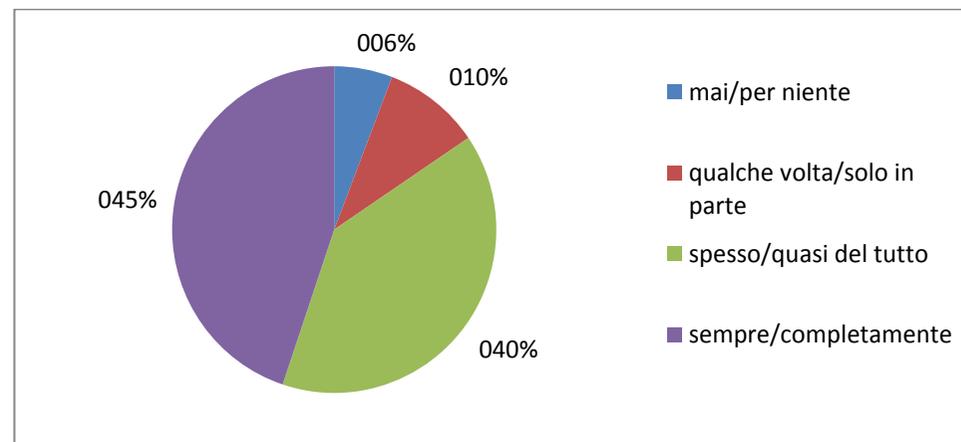
	risposte	percentuali
<b>1 = mai/per niente</b>	<i>2</i>	<i>1,2</i>
<b>2 = qualche volta/solo in parte</b>	<i>14</i>	<i>9,1</i>
<b>3 = spesso/quasi del tutto</b>	<i>72</i>	<i>46,7</i>
<b>4 = sempre/completamente</b>	<i>63</i>	<i>40,9</i>



## Informazione e comunicazione

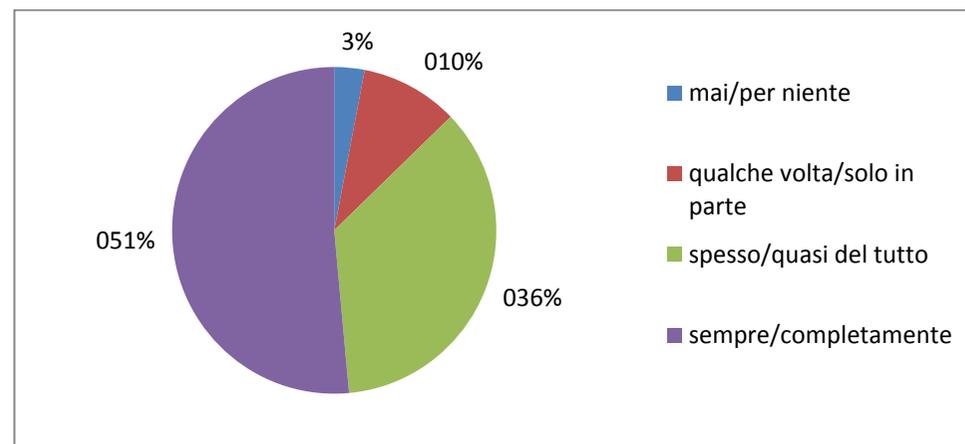
### 4. Le modalità (sito internet, albo, copia del POF, assemblee, consigli ecc.) utilizzate dalla scuola per comunicare le informazioni alle famiglie sono efficaci?

	risposte	percentuali
<b>1 = mai/per niente</b>	<i>9</i>	<i>5,8</i>
<b>2 = qualche volta/solo in parte</b>	<i>15</i>	<i>9,7</i>
<b>3 = spesso/quasi del tutto</b>	<i>61</i>	<i>39,6</i>
<b>4 = sempre/completamente</b>	<i>69</i>	<i>44,8</i>



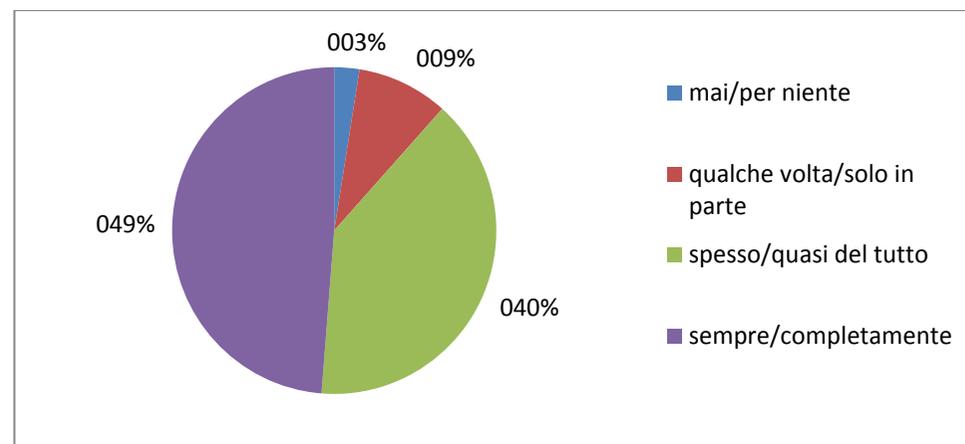
## 5. Gli incontri scuola-famiglia risultano sufficienti a garantire informazioni sui processi di insegnamento-apprendimento?

	risposte	percentuali
<b>1 = mai/per niente</b>	<i>6</i>	<i>3</i>
<b>2 = qualche volta/solo in parte</b>	<i>15</i>	<i>9,7</i>
<b>3 = spesso/quasi del tutto</b>	<i>54</i>	<i>35,6</i>
<b>4 = sempre/completamente</b>	<i>79</i>	<i>51,2</i>



## 6. I docenti forniscono adeguatamente informazioni su criteri, metodi, tempi e strumenti di valutazione?

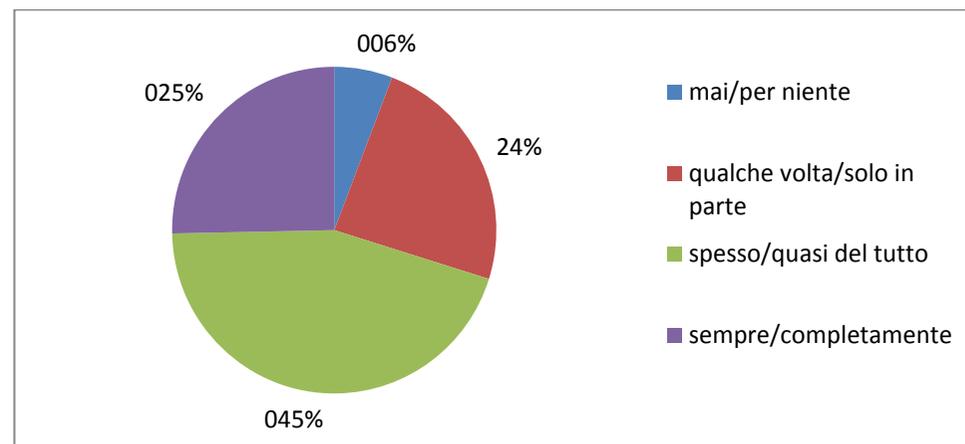
	risposte	percentuali
<b>1 = mai/per niente</b>	<i>4</i>	<i>2,5</i>
<b>2 = qualche volta/solo in parte</b>	<i>14</i>	<i>9,1</i>
<b>3 = spesso/quasi del tutto</b>	<i>61</i>	<i>39,6</i>
<b>4 = sempre/completamente</b>	<i>75</i>	<i>48,7</i>



## Offerta Formativa e Didattica

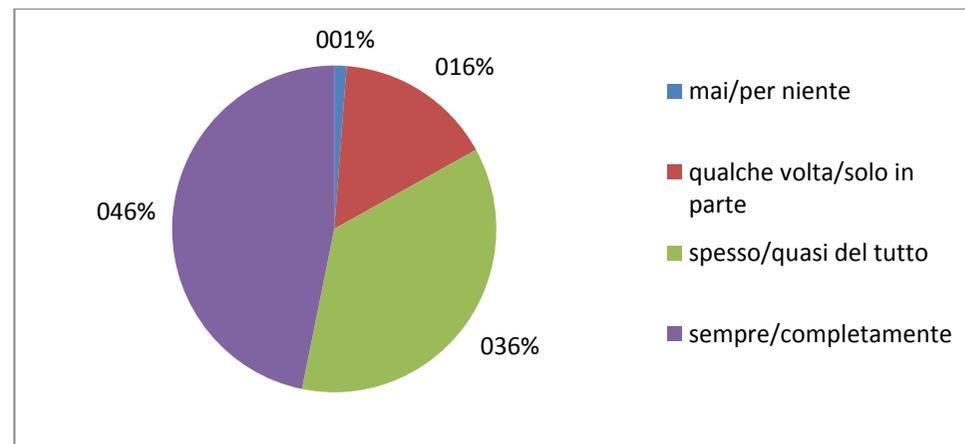
### 7. Conosce e condivide le linee guida del POF di Istituto?

	risposte	percentuali
<b>1 = mai/per niente</b>	<i>9</i>	<i>5,8</i>
<b>2 = qualche volta/solo in parte</b>	<i>37</i>	<i>24</i>
<b>3 = spesso/quasi del tutto</b>	<i>69</i>	<i>44,8</i>
<b>4 = sempre/completamente</b>	<i>39</i>	<i>25,3</i>



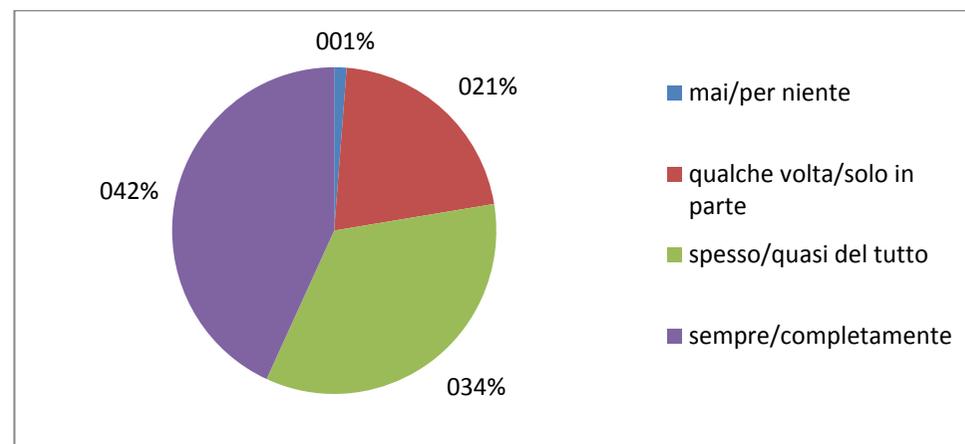
### 8. E' soddisfatto delle attività didattiche proposte (lavoro scolastico, attività varie, lezioni, testi..)?

	risposte	percentuali
<b>1 = mai/per niente</b>	<i>2</i>	<i>1,2</i>
<b>2 = qualche volta/solo in parte</b>	<i>24</i>	<i>15,5</i>
<b>3 = spesso/quasi del tutto</b>	<i>55</i>	<i>35,7</i>
<b>4 = sempre/completamente</b>	<i>71</i>	<i>46,1</i>



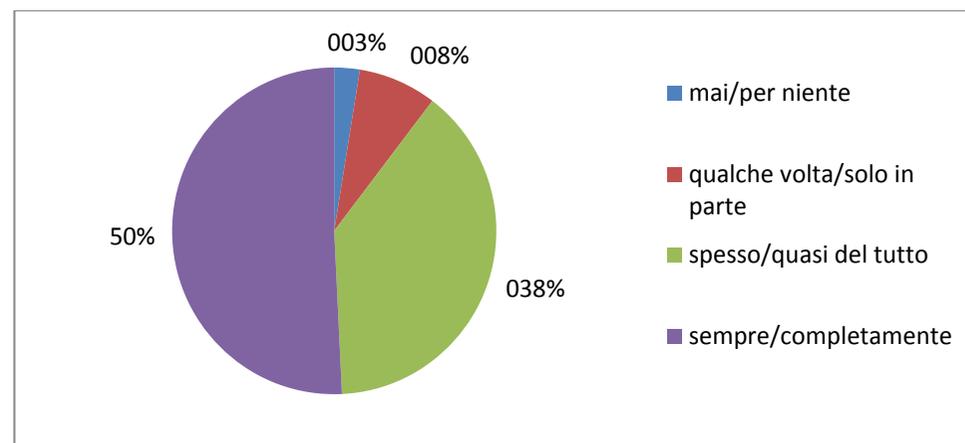
### 9. E' soddisfatto delle attività progettuali proposte?

	risposte	percentuali
<b>1 = mai/per niente</b>	<i>2</i>	<i>1,2</i>
<b>2 = qualche volta/solo in parte</b>	<i>32</i>	<i>20,7</i>
<b>3 = spesso/quasi del tutto</b>	<i>52</i>	<i>33,7</i>
<b>4 = sempre/completamente</b>	<i>65</i>	<i>42,2</i>



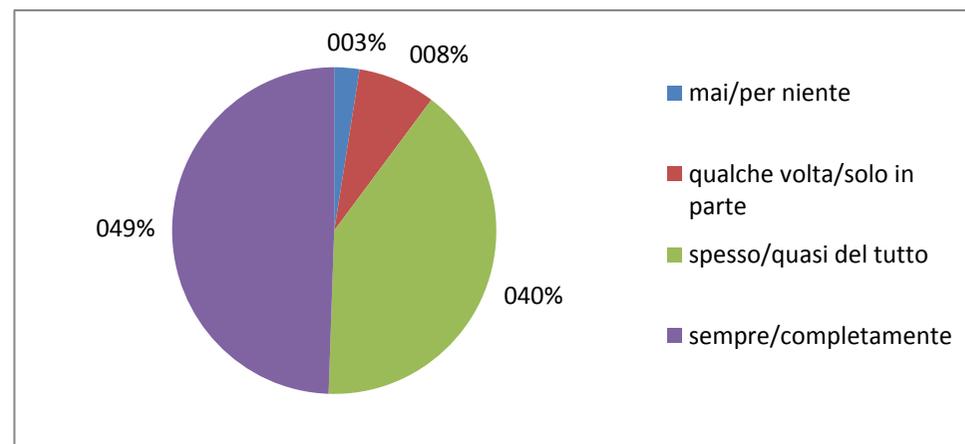
### 10. E' soddisfatto dei rapporti con gli Insegnanti di suo/a figlio/a?

	risposte	percentuali
<b>1 = mai/per niente</b>	<i>4</i>	<i>2,5</i>
<b>2 = qualche volta/solo in parte</b>	<i>12</i>	<i>7,7</i>
<b>3 = spesso/quasi del tutto</b>	<i>59</i>	<i>38,3</i>
<b>4 = sempre/completamente</b>	<i>77</i>	<i>50</i>



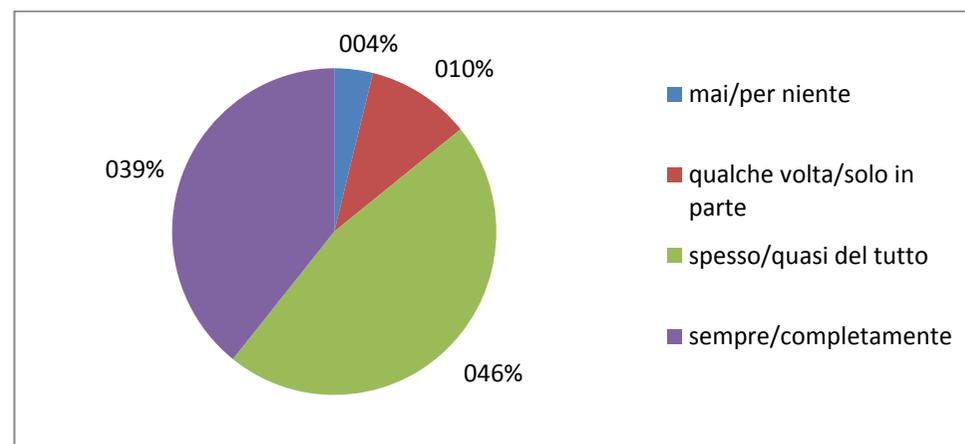
### 11. Ritiene positiva l'esperienza formativa di suo/a figlio/a(sta bene a scuola, viene volentieri..)?

	risposte	percentuali
<b>1 = mai/per niente</b>	4	2,5
<b>2 = qualche volta/solo in parte</b>	12	7,7
<b>3 = spesso/quasi del tutto</b>	62	40,2
<b>4 = sempre/completamente</b>	76	49,3



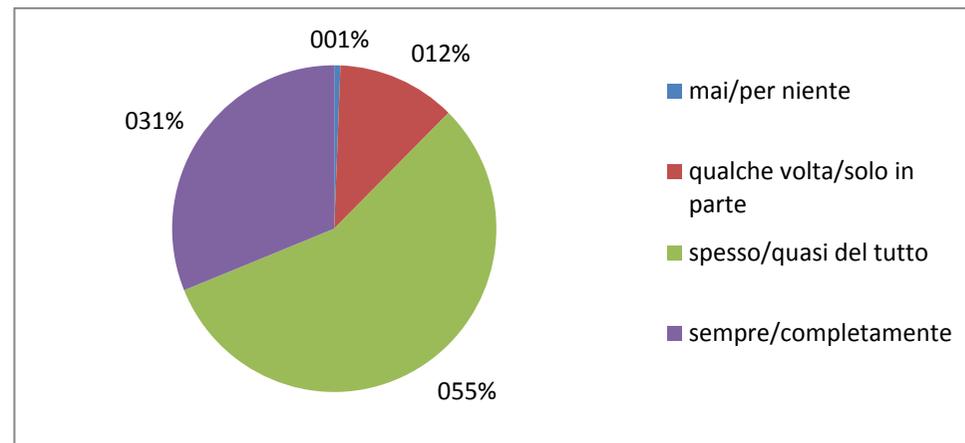
### 12. Si ritiene soddisfatto della preparazione complessiva di suo figlio?

	risposte	percentuali
<b>1 = mai/per niente</b>	6	3,8
<b>2 = qualche volta/solo in parte</b>	16	10,3
<b>3 = spesso/quasi del tutto</b>	71	46,1
<b>4 = sempre/completamente</b>	60	38,9



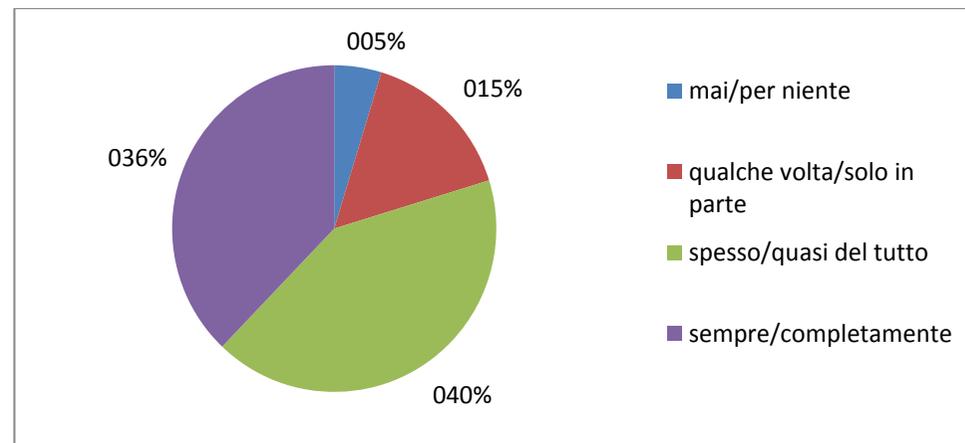
### 13. Ritiene equilibrato il carico di lavoro che gli insegnanti assegnano per i compiti a casa?

	risposte	percentuali
<b>1 = mai/per niente</b>	<i>1</i>	<i>0,60</i>
<b>2 = qualche volta/solo in parte</b>	<i>18</i>	<i>11,6</i>
<b>3 = spesso/quasi del tutto</b>	<i>85</i>	<i>55,2</i>
<b>4 = sempre/completamente</b>	<i>47</i>	<i>30,5</i>



### 14. La Scuola offre buone opportunità di arricchimento formativo oltre l'orario scolastico?

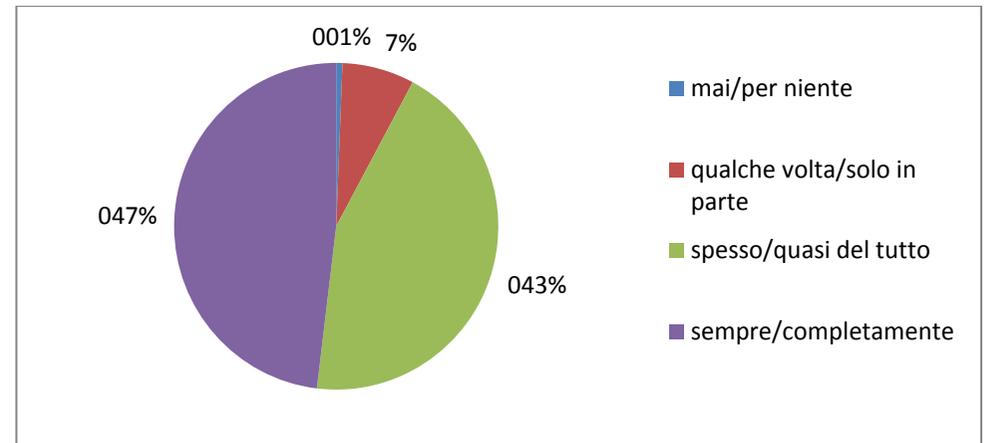
	risposte	percentuali
<b>1 = mai/per niente</b>	<i>7</i>	<i>4,5</i>
<b>2 = qualche volta/solo in parte</b>	<i>23</i>	<i>14,9</i>
<b>3 = spesso/quasi del tutto</b>	<i>62</i>	<i>40,2</i>
<b>4 = sempre/completamente</b>	<i>56</i>	<i>36,3</i>



## Organizzazione e gestione

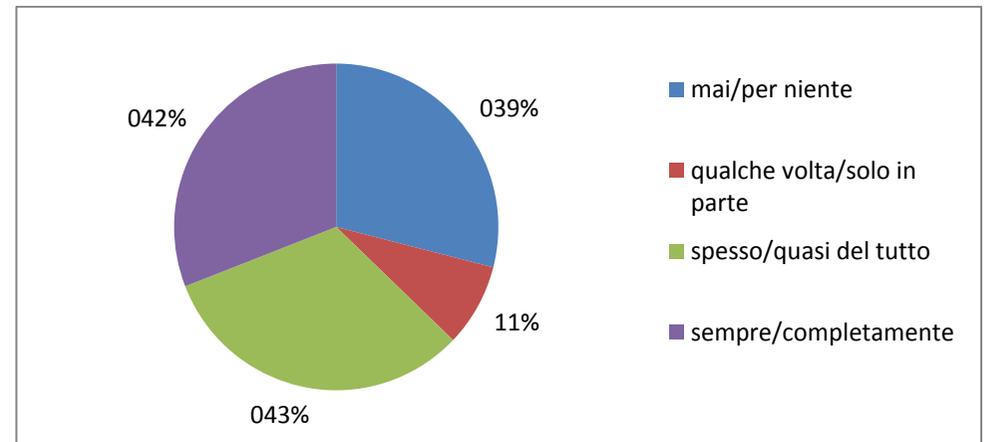
15. Gli uffici di segreteria funzionano complessivamente bene (orari di apertura, disponibilità del personale nel fornire informazioni, efficienza nel disbrigo delle pratiche burocratiche)?

	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	1	0,6
2 = qualche volta/solo in parte	12	7
3 = spesso/quasi del tutto	66	42,8
4 = sempre/completamente	72	46,7



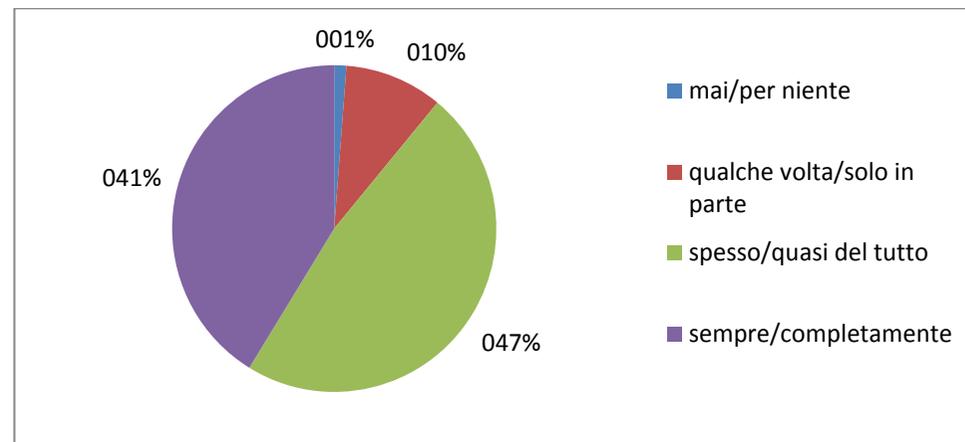
16. La classe di Suo/a figlio/a ha un orario giornaliero e settimanale distribuito in modo equilibrato fra le varie materie?

	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	6	38,9
2 = qualche volta/solo in parte	17	11
3 = spesso/quasi del tutto	66	42,8
4 = sempre/completamente	64	41,5



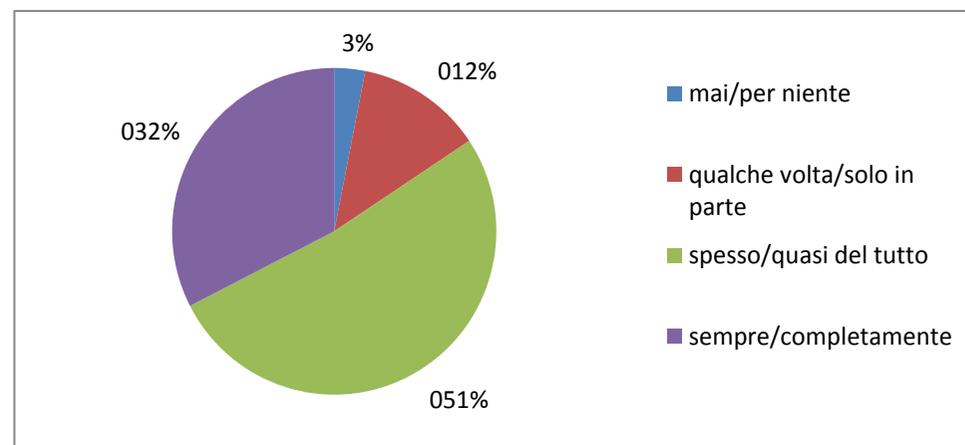
**17. La partecipazione a visite guidate, viaggi d'istruzione, spettacoli, eventi e manifestazioni organizzati dalla scuola è funzionale all'arricchimento formativo?**

	risposte	percentuali
<b>1 = mai/per niente</b>	<i>2</i>	<i>1,2</i>
<b>2 = qualche volta/solo in parte</b>	<i>15</i>	<i>9,7</i>
<b>3 = spesso/quasi del tutto</b>	<i>73</i>	<i>47,4</i>
<b>4 = sempre/completamente</b>	<i>63</i>	<i>40,9</i>



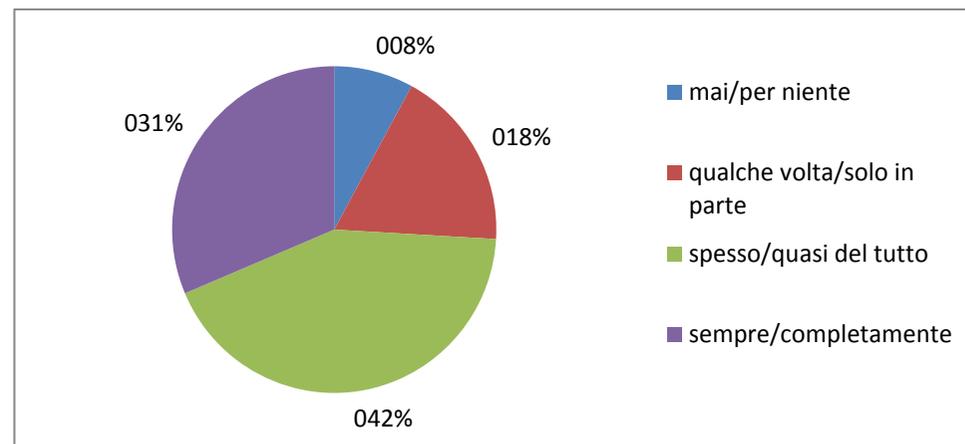
**18. Le iniziative di orientamento organizzate dalla scuola (per favorire la scelta di questa scuola o per facilitare la scelta del percorso successivo) sono quantitativamente e qualitativamente adeguate?**

	risposte	percentuali
<b>1 = mai/per niente</b>	<i>5</i>	<i>3</i>
<b>2 = qualche volta/solo in parte</b>	<i>19</i>	<i>12,3</i>
<b>3 = spesso/quasi del tutto</b>	<i>78</i>	<i>50,6</i>
<b>4 = sempre/completamente</b>	<i>49</i>	<i>31,8</i>



**19. Le attività a supporto della didattica per il recupero e/o il potenziamento degli apprendimenti sono efficaci?**

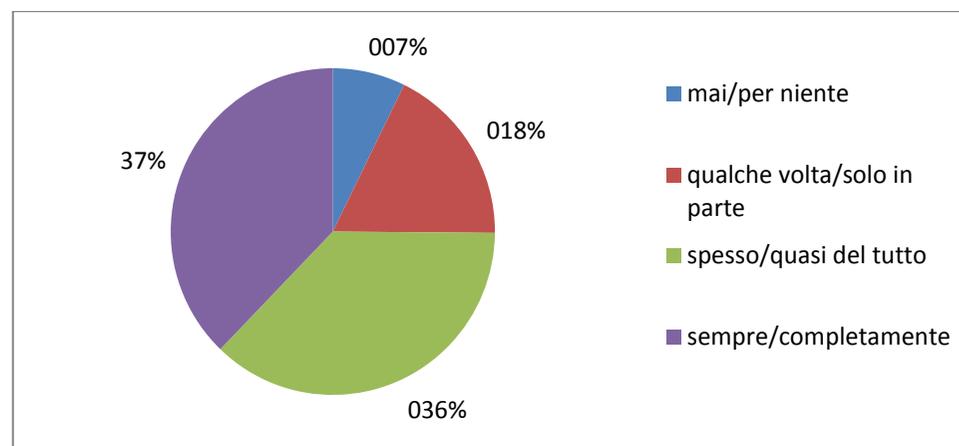
	risposte	percentuali
<b>1 = mai/per niente</b>	<i>12</i>	<i>7,7</i>
<b>2 = qualche volta/solo in parte</b>	<i>27</i>	<i>17,5</i>
<b>3 = spesso/quasi del tutto</b>	<i>64</i>	<i>41,5</i>
<b>4 = sempre/completamente</b>	<i>47</i>	<i>30,5</i>



**Partecipazione e relazioni**

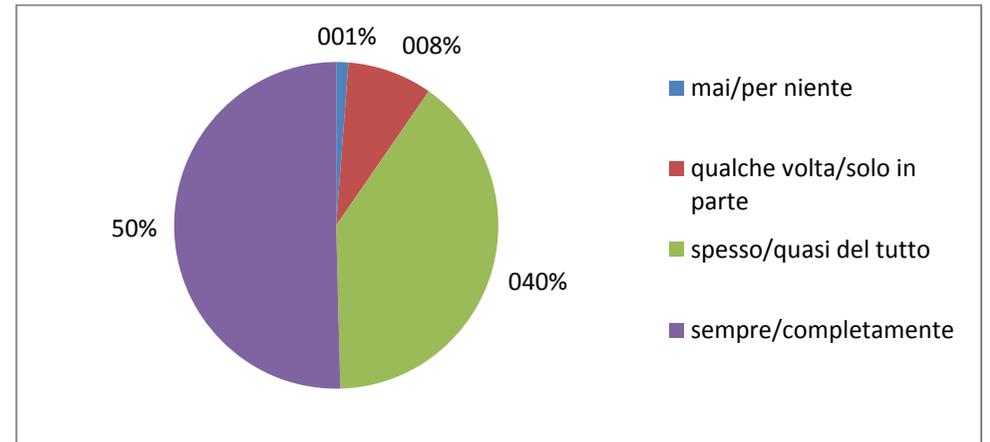
**20. La scuola favorisce la partecipazione ed il coinvolgimento dei genitori?**

	risposte	percentuali
<b>1 = mai/per niente</b>	<i>11</i>	<i>7,1</i>
<b>2 = qualche volta/solo in parte</b>	<i>27</i>	<i>17,5</i>
<b>3 = spesso/quasi del tutto</b>	<i>56</i>	<i>36,3</i>
<b>4 = sempre/completamente</b>	<i>57</i>	<i>37</i>



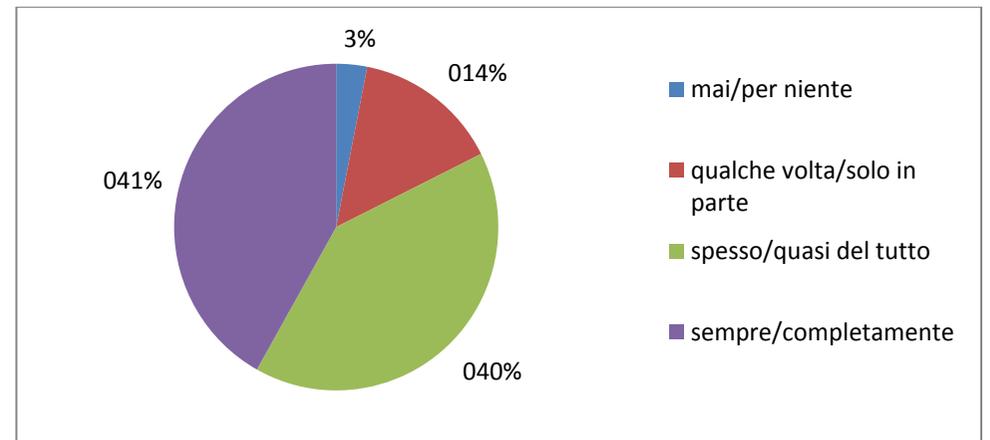
**21. Gli incontri scuola-famiglia si svolgono in un clima di disponibilità e collaborazione?**

	risposte	percentuali
<b>1 = mai/per niente</b>	<i>2</i>	<i>1,2</i>
<b>2 = qualche volta/solo in parte</b>	<i>13</i>	<i>8,4</i>
<b>3 = spesso/quasi del tutto</b>	<i>61</i>	<i>39,6</i>
<b>4 = sempre/completamente</b>	<i>77</i>	<i>50</i>



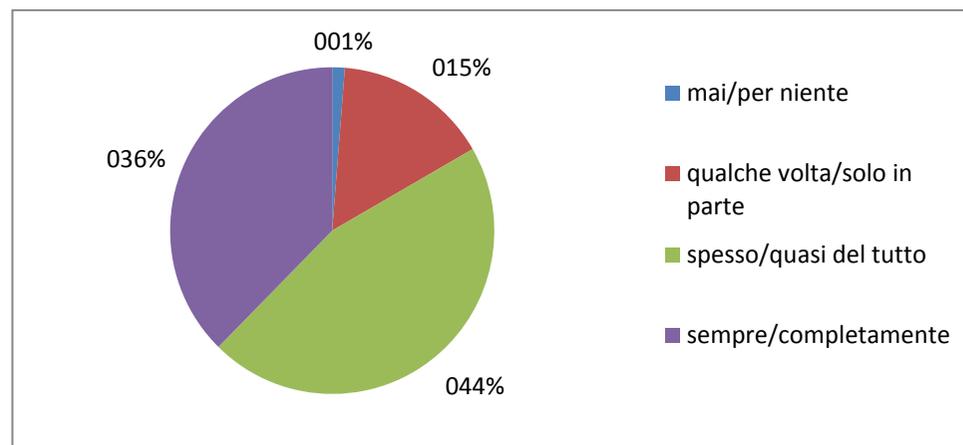
**22. I genitori possono con facilità avere incontri e comunicare con il Dirigente Scolastico?**

	risposte	percentuali
<b>1 = mai/per niente</b>	<i>5</i>	<i>3</i>
<b>2 = qualche volta/solo in parte</b>	<i>22</i>	<i>14,2</i>
<b>3 = spesso/quasi del tutto</b>	<i>61</i>	<i>39,6</i>
<b>4 = sempre/completamente</b>	<i>63</i>	<i>40,9</i>



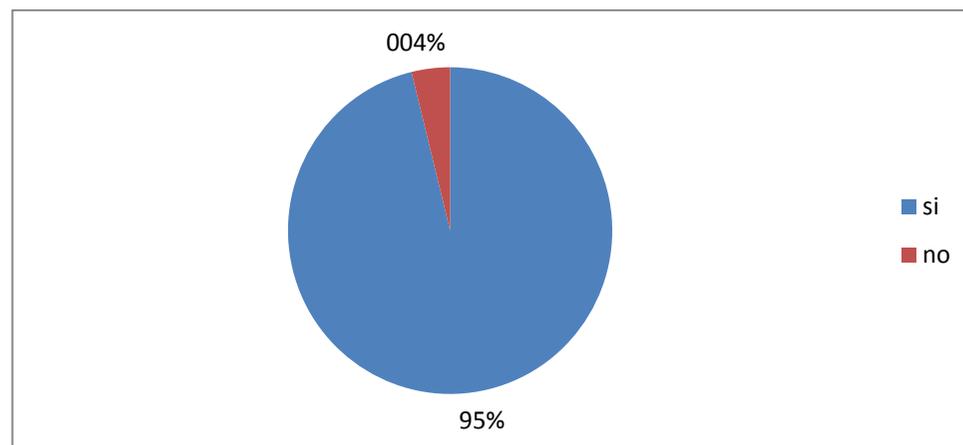
**23. I rapporti con le altre componenti scolastiche (personale amministrativo, personale tecnico e personale ATA) sono soddisfacenti?**

	risposte	percentuali
<b>1 = mai/per niente</b>	<i>2</i>	<i>1,2</i>
<b>2 = qualche volta/solo in parte</b>	<i>23</i>	<i>14,9</i>
<b>3 = spesso/quasi del tutto</b>	<i>68</i>	<i>44,1</i>
<b>4 = sempre/completamente</b>	<i>56</i>	<i>36,3</i>



**24. È soddisfatto complessivamente della formazione didattica-educativa offerta a Suo/a figlio/a?**

	risposte	percentuali
<b>1= si</b>	<i>147</i>	<i>95,4</i>
<b>2 = no</b>	<i>6</i>	<i>3,8</i>



**SUGGERIMENTI**  
**(riportati fedelmente dai questionari)**

**quest.1** molti docenti non sanno interagire con i ragazzi che hanno delle difficoltà  
i docenti dovrebbero frequentare corsi di aggiornamento individuali

**quest. 2** maggior attenzione in fase di verifica per comprendere come far superare agli alunni le difficoltà

**quest. 3** voglio che deve comportarsi bene. Deve studiare

**quest. 4** mi piacerebbe ci fossero sapone e carta igienica nei bagni anche per motivi igienici

**quest. 5** corsi di recupero pomeridiani

**quest. 6** perché ritengo sia opportuno un maggiore ampliamento delle materie scientifiche o linguistiche

**quest.7** in occasione di festività nazionali come il 25 aprile, il 2 giugno ecc. sarebbe opportuno che a tutti gli alunni venga illustrato il significato delle stesse al di là di quel che possono prevedere i relativi programmi scolastici

**quest.8** maggiore attenzione alle dinamiche comportamentali fra i ragazzi

**quest. 9** più uscite didattiche

**quest. 10** favorire e migliorare gli aspetti relazionali tra gli alunni, cercando di evitare, di intesa con le famiglie conflittualità tra loro.

**quest.11** migliorare gli orari scolastici cioè più equilibrati fra le materie ciò è indispensabile

**quest. 12** gli insegnanti dovrebbero essere più comprensivi con i ragazzi di strumento e dare meno compiti non fare i compiti in classe il giorno dopo i concerti.

**quest. 13** mia figlia non è seguita come vorrei, se ha delle carenze perché non mi avvertono prima aspettando gli incontri? sono bravi solo a puntare il dito e accusarti di non studiare ma poi una soluzione non la cercano mai.