

# Istituto Comprensivo Statale

## “Berardi - Nitti” – Melfi

(Scuola dell’infanzia – Primaria – Secondaria di I grado a indirizzo musicale)

Anno scolastico 2015 – 2016

Autoanalisi d’Istituto: Monitoraggio genitori

Scuola dell’Infanzia “Cappuccini”

QUESTIONARI RESTITUITI E TABULATI: N. 25/45 (55,55%)



*Il servizio scolastico ha lo scopo di soddisfare il diritto di educazione e di istruzione dell’alunno in un ambiente sereno e sicuro. A tale scopo la scuola opera affinché venga rispettata la specificità di ciascuno, coinvolgendo la famiglia e le altre agenzie educative, consapevole che soltanto con la collaborazione di tutti si possono raggiungere risultati positivi nella formazione dell’uomo e del cittadino di domani.*

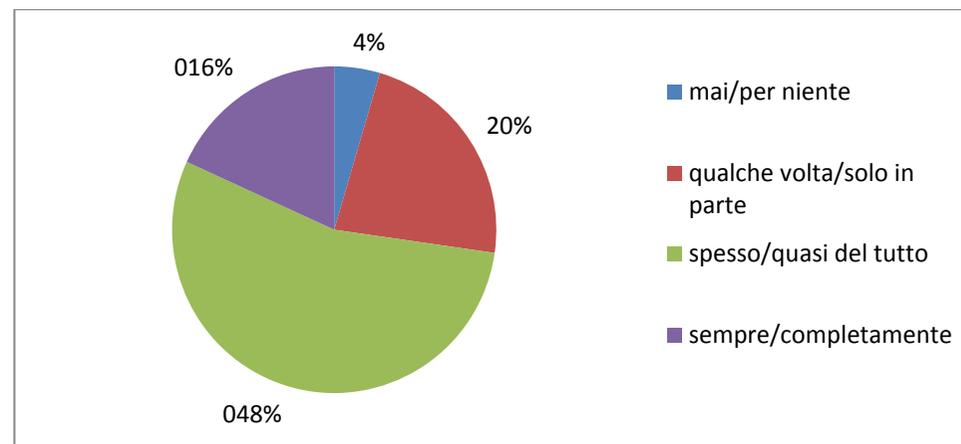
*Il presente questionario è rivolto a voi genitori, per consentirvi di dare un contributo fattivo all’individuazione delle esigenze formative degli alunni.*

La Funzione Strumentale al POF  
(Alessandra Michela Calabrese)

## OFFERTA FORMATIVA

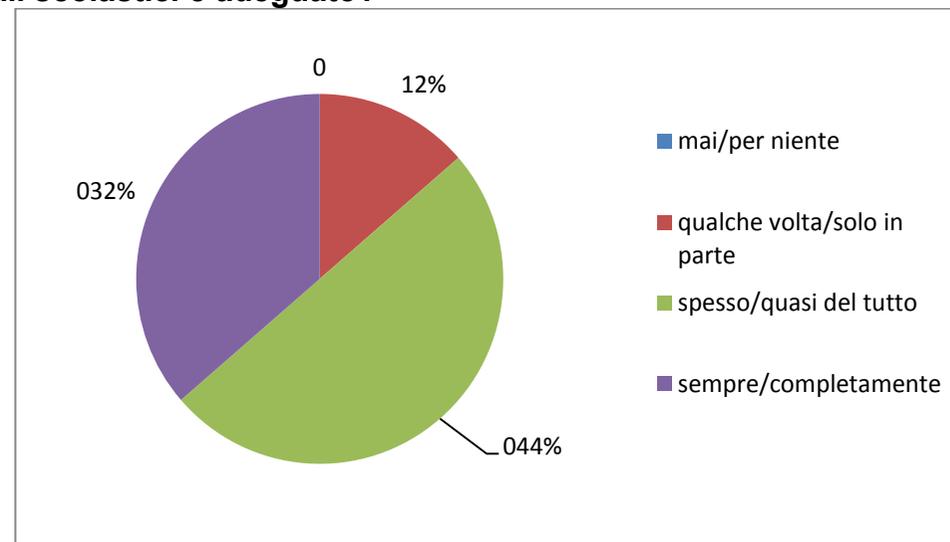
### 1. Le aule e gli spazi comuni sono, complessivamente, degli spazi funzionali?

	risposte	percentuali
Mai/ per niente	1	4
Qualche volta/solo in parte	5	20
Spesso/quasi del tutto	12	48
Sempre /completamente	4	16



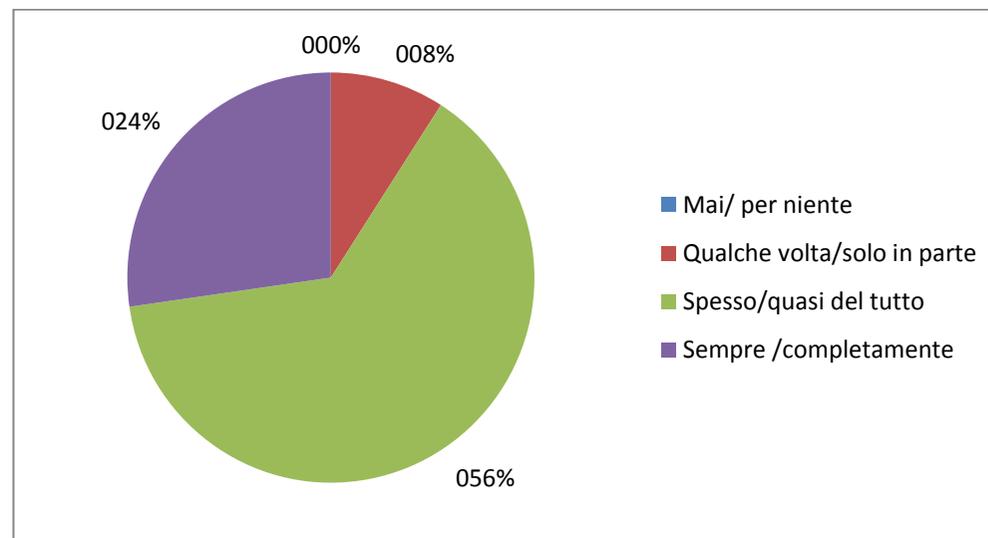
### 2. Il livello di pulizia dei locali scolastici è adeguato?

	risposte	percentuali
Mai/ per niente	0	0
Qualche volta/solo in parte	3	12
Spesso/quasi del tutto	11	44
Sempre /completamente	8	32



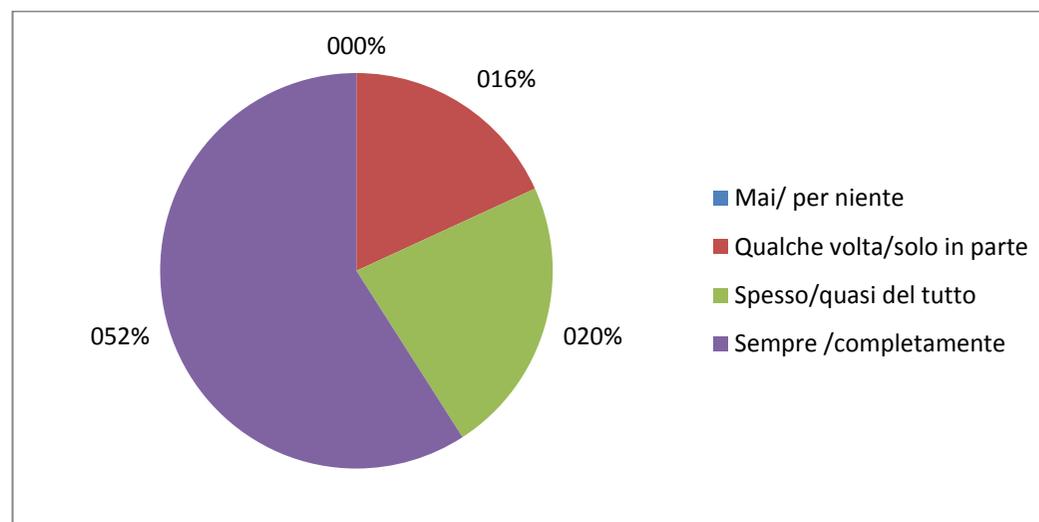
### 3. I servizi di Segreteria e gli orari di apertura al pubblico sono adeguati alle esigenze dell'utenza?

	risposte	percentuali
Mai/ per niente	0	0
Qualche volta/solo in parte	2	18,18
Spesso/quasi del tutto	14	18,18
Sempre /completamente	6	63,63



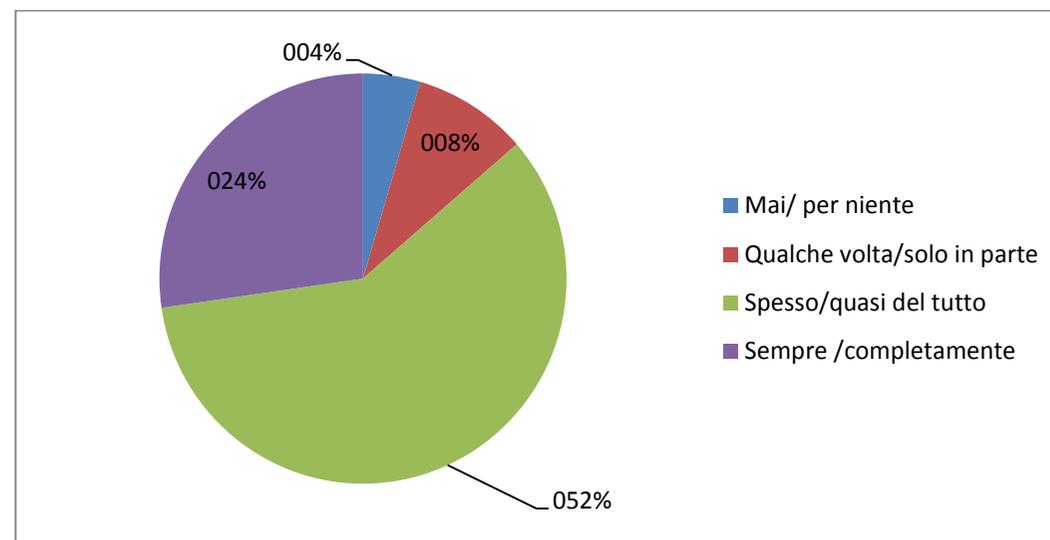
### 4. E 'stato informato/a adeguatamente in merito alle attività svolte a scuola?

	risposte	percentuali
Mai/ per niente	0	0
Qualche volta/solo in parte	4	16
Spesso/quasi del tutto	5	20
Sempre /completamente	13	52



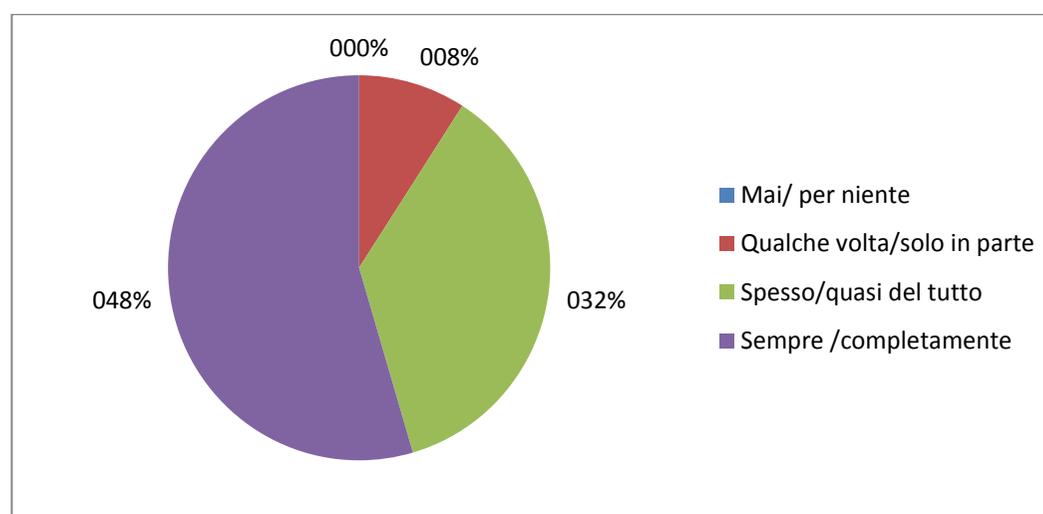
## 5. Orari e modalità di ricevimento del Dirigente Scolastico sono adeguati alle esigenze dell'utenza?

	risposte	percentuali
Mai/ per niente	1	4
Qualche volta/solo in parte	2	8
Spesso/quasi del tutto	13	52
Sempre /completamente	6	24



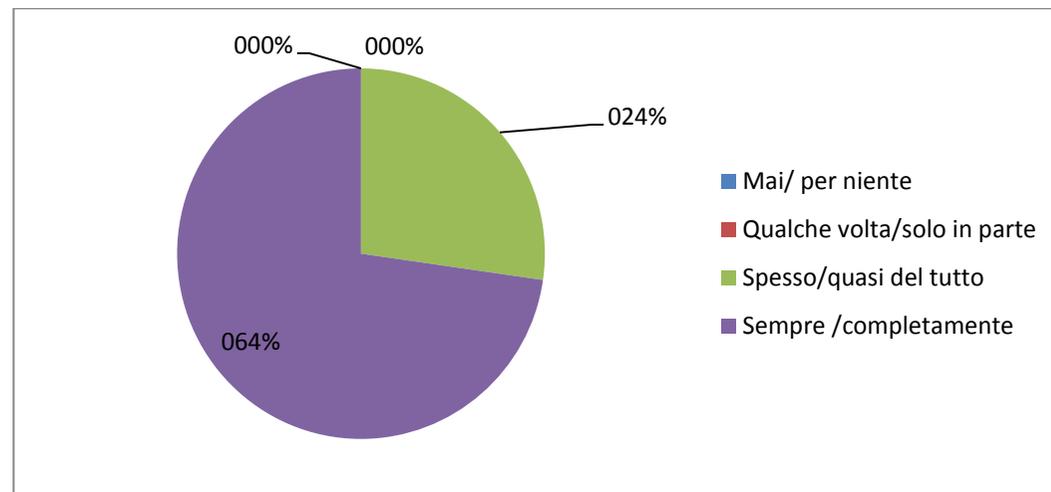
## 6. Le comunicazioni scuola – famiglia sono state efficaci?

	risposte	percentuali
Mai/ per niente	0	0
Qualche volta/solo in parte	2	8
Spesso/quasi del tutto	8	32
Sempre /completamente	12	48



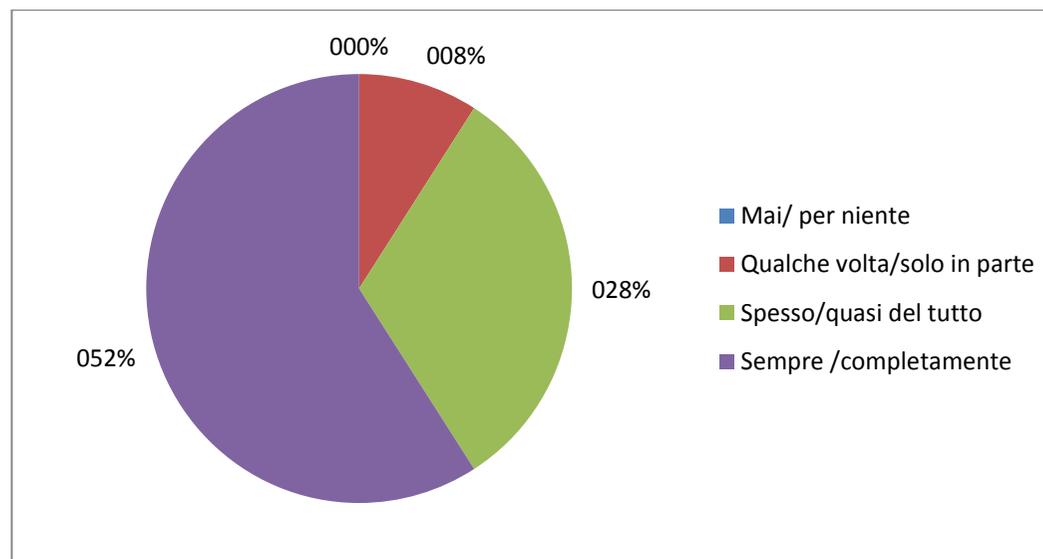
### 7. Le relazioni con il personale docente sono state positive?

	risposte	percentuali
Mai/ per niente	0	0
Qualche volta/solo in parte	0	0
Spesso/quasi del tutto	6	24
Sempre /completamente	16	64



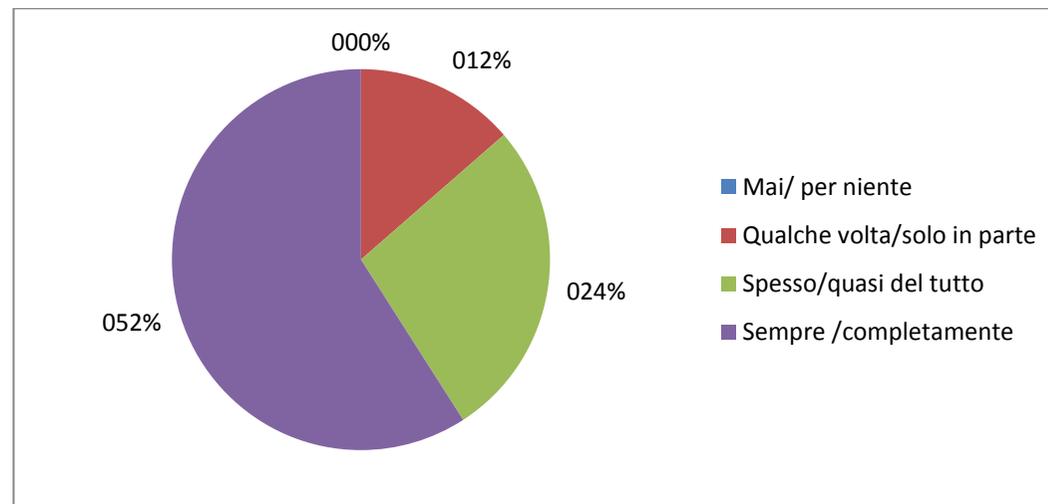
### 8. Le relazioni con il personale ausiliario sono state positive?

	risposte	percentuali
Mai/ per niente	0	0
Qualche volta/solo in parte	2	8
Spesso/quasi del tutto	7	28
Sempre /completamente	13	52



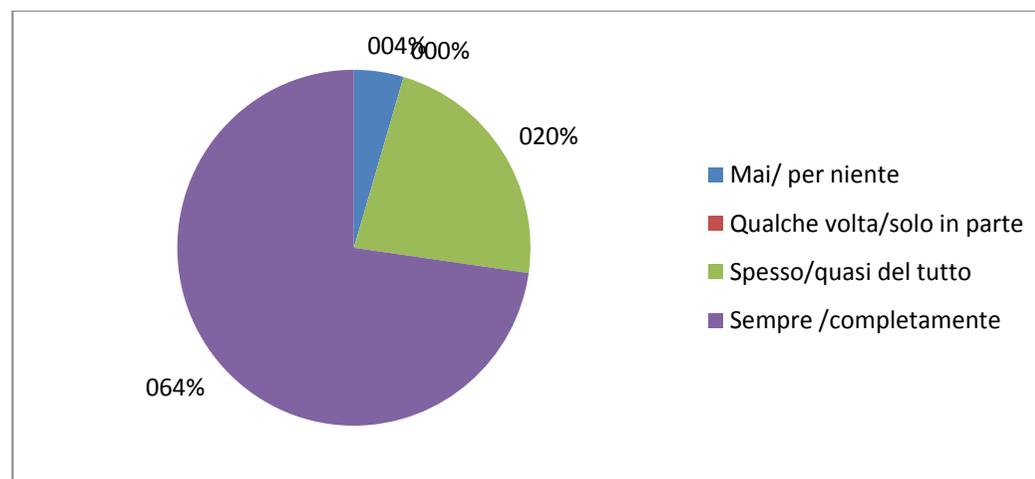
### 9. Il numero di incontri individuali con i docenti e la loro organizzazione oraria sono soddisfacenti?

	risposte	percentuali
Mai/ per niente	0	0
Qualche volta/solo in parte	3	12
Spesso/quasi del tutto	6	24
Sempre /completamente	13	52



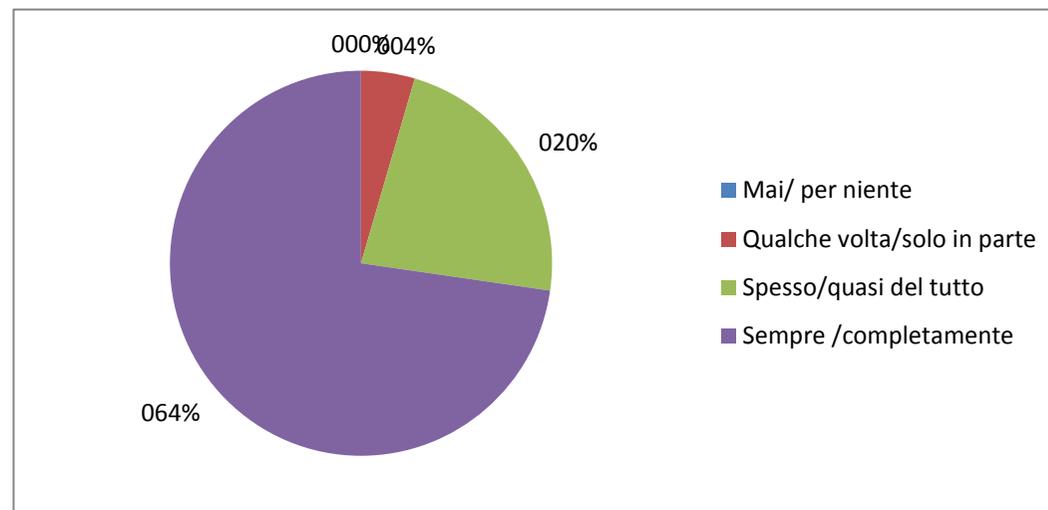
### 10. Ritiene che la scuola dell'infanzia sia un ambiente accogliente per suo figlio?

	risposte	percentuali
Mai/ per niente	1	4
Qualche volta/solo in parte	0	0
Spesso/quasi del tutto	5	20
Sempre /completamente	16	64



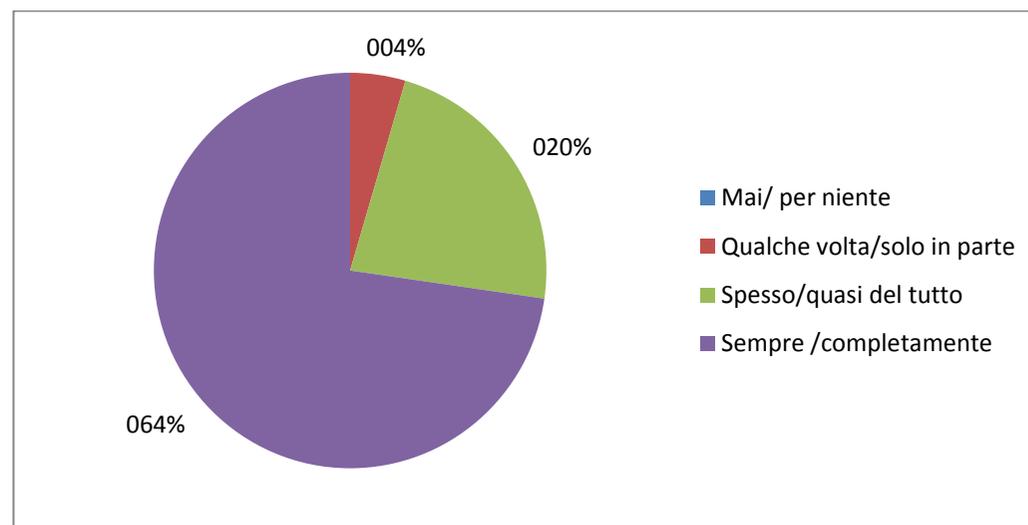
### 11. Il clima di sezione è stato positivo?

	risposte	percentuali
Mai/ per niente	0	0
Qualche volta/solo in parte	1	4
Spesso/quasi del tutto	5	20
Sempre /completamente	16	64



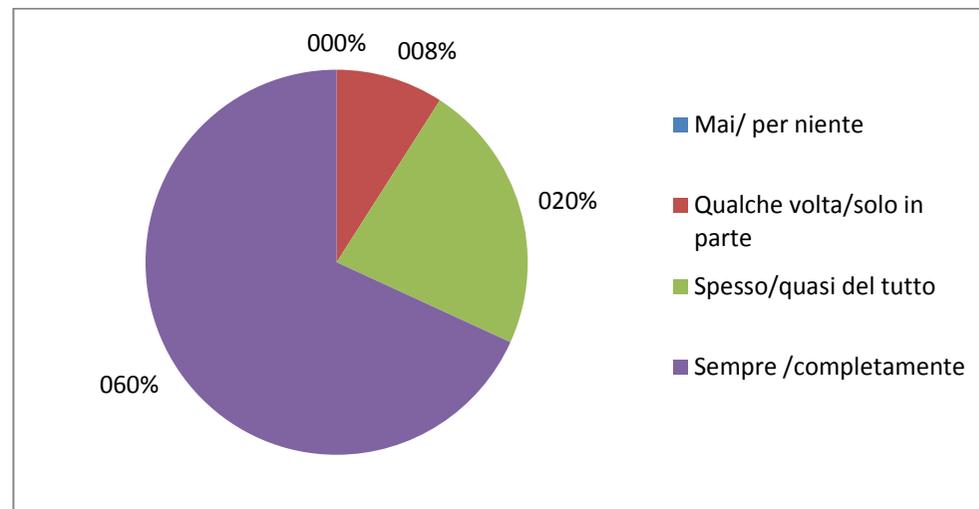
### 12. Ritiene che questa scuola aiuti i bambini nel passaggio alla scuola primaria?

	risposte	percentuali
Mai/ per niente	0	0
Qualche volta/solo in parte	1	4
Spesso/quasi del tutto	5	20
Sempre /completamente	16	64



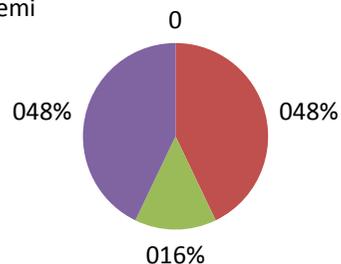
### 13. Ritiene valide le proposte e i progetti di arricchimento dell'offerta formativa?

	risposte	percentuali
Mai/ per niente	0	0
Qualche volta/solo in parte	2	8
Spesso/quasi del tutto	5	20
Sempre /completamente	15	60



### IN CHE MODO PENSA CHE I GENITORI POSSANO OFFRIRE IL LORO CONTRIBUTO ALLA SCUOLA?

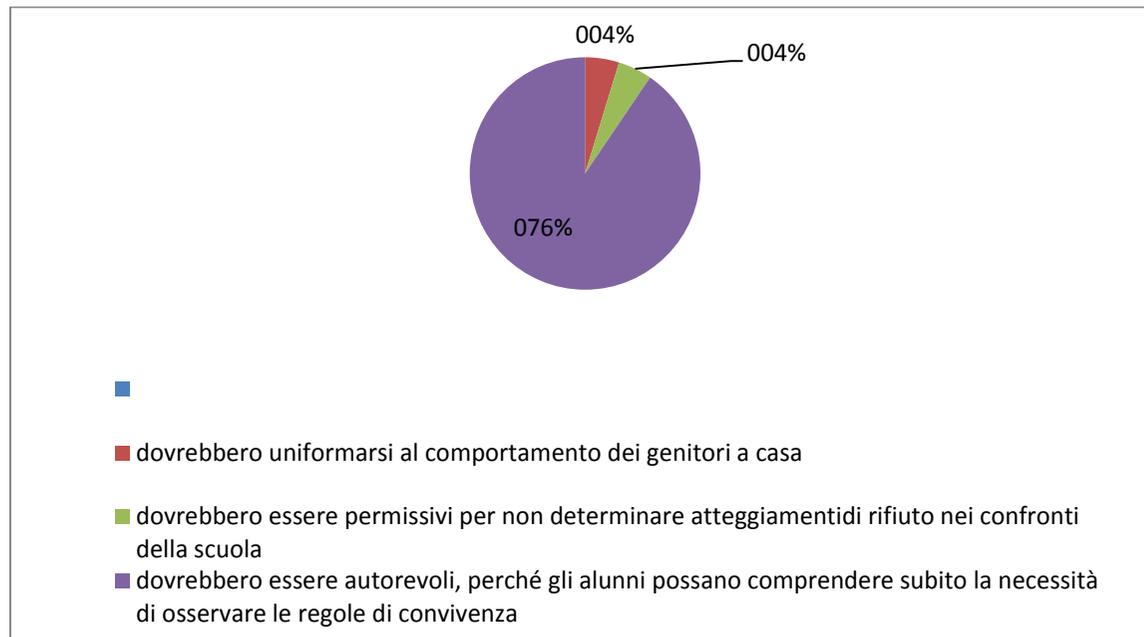
- 
- Partecipando alle riunioni indette dalla scuola
- Informandosi spontaneamente e periodicamente sul comportamento dei propri figli
- Partecipando alle iniziative educative organizzate dalla scuola e affiancando quest'ultima nella risoluzione di eventuali problemi



	risposte	percentuali
Partecipando alle riunioni indette dalla scuola	12	48
Informandosi spontaneamente e periodicamente sul comportamento dei propri figli	4	16
Partecipando alle iniziative educative organizzate dalla scuola e affiancando quest'ultima nella risoluzione di eventuali problemi	12	48

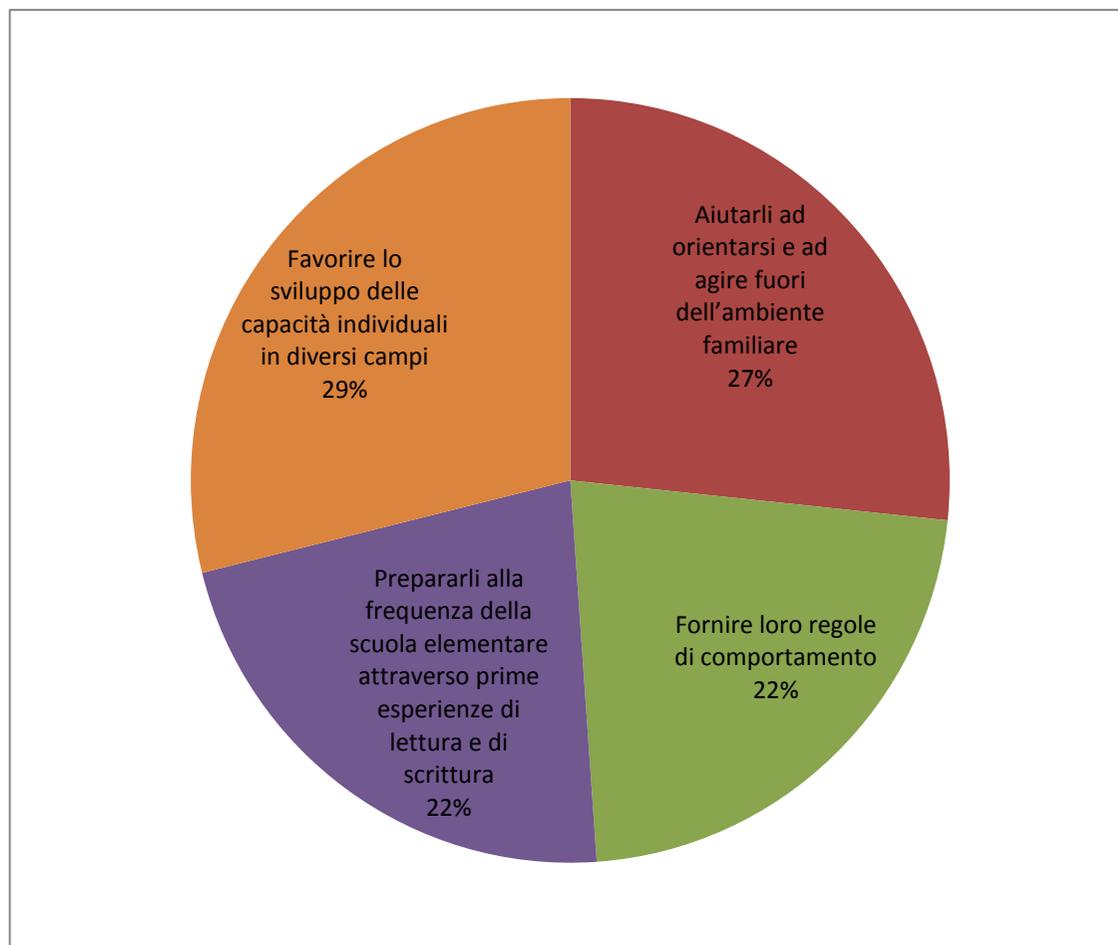
## SECONDO LEI, QUALE COMPORTAMENTO DOVREBBERO AVERE I DOCENTI, NEI RIGUARDI DEI BAMBINI?

	risposte	percentuali
Dovrebbero uniformarsi al comportamento dei genitori a casa	<i>1</i>	<i>4</i>
Dovrebbero essere permissivi, per non determinare atteggiamenti di rifiuto nei confronti della scuola	<i>1</i>	<i>4</i>
Dovrebbero essere autorevoli, perché gli alunni possano comprendere subito la necessità di osservare le regole di convivenza	<i>12</i>	<i>76</i>



## QUAL E', SECONDO LEI, IL COMPITO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA?

	risposte	percentuali
Dare ai bambini la possibilità di socializzare con i coetanei	11	44
Aiutarli ad orientarsi e ad agire fuori dell'ambiente familiare	12	48
Fornire loro regole di comportamento	10	40
Prepararli alla frequenza della scuola elementare attraverso prime esperienze di lettura e di scrittura	10	40
Favorire lo sviluppo delle capacità individuali in diversi campi	13	52



SUGGERIMENTI PER MIGLIORARE LA PROPOSTA DIDATTICA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

**SCUOLA DELL'INFANZIA CAPPUCCINI**

**Risposte aperte riportate fedelmente come sono state espresse**

**quest.1** migliorare i servizi per i genitori lavoratori (vedi pre-post scuola)

**quest.2** mi piacerebbe che i bimbi potessero uscire dalla scuola per gite o percorsi culturali anche accompagnati da noi genitori

**quest.3** fare di più qualche uscita

**quest.4** la trovo molto soddisfacente

**quest.5** siamo già soddisfatti dell'organizzazione, delle maestre e della dirigente scolastica