

# Istituto Comprensivo Statale

## “Berardi - Nitti” – Melfi

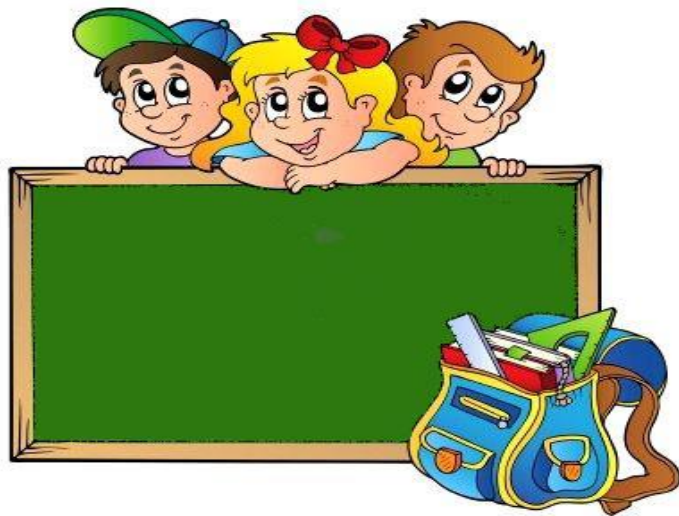
(Scuola dell’infanzia – Primaria – Secondaria di I grado a indirizzo musicale)

Anno scolastico 2015 – 2016

Autoanalisi d’Istituto: Monitoraggio genitori

**Scuola primaria Cappuccini**

**QUESTIONARI RESTITUITI E TABULATI: N. 82/116 (70,68%)**



*Il servizio scolastico ha lo scopo di soddisfare il diritto di educazione e di istruzione dell’alunno in un ambiente sereno e sicuro. A tale scopo la scuola opera affinché venga rispettata la specificità di ciascuno, coinvolgendo la famiglia e le altre agenzie educative, consapevole che soltanto con la collaborazione di tutti si possono raggiungere risultati positivi nella formazione dell’uomo e del cittadino di domani.*

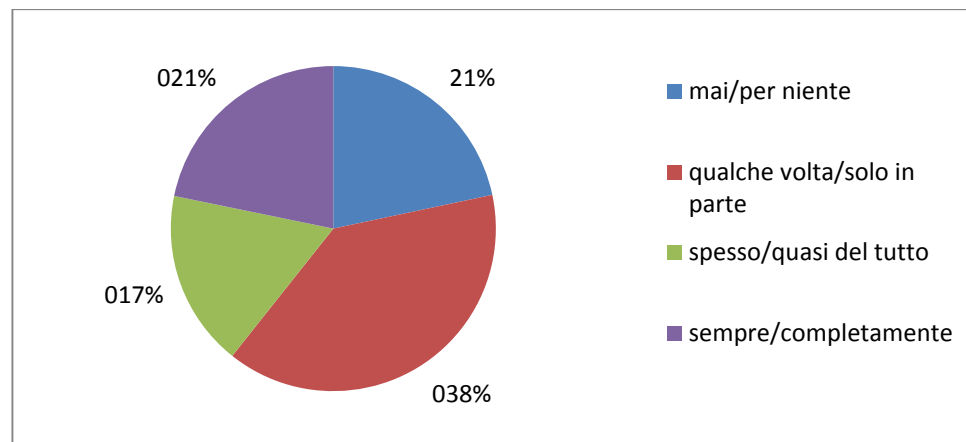
*Il presente questionario è rivolto a voi genitori, per consentirvi di dare un contributo fattivo all’individuazione delle esigenze formative degli alunni.*

La Funzione Strumentale al POF  
(Alessandra Michela Calabrese)

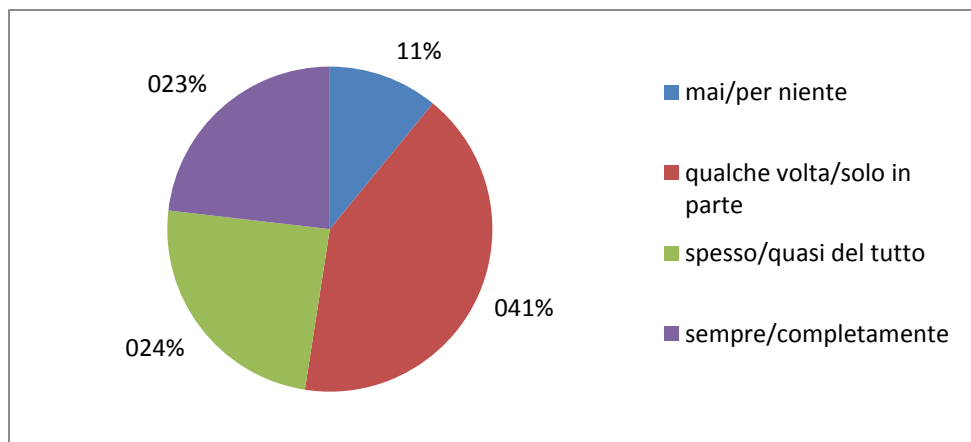
# SPAZI E INFRASTRUTTURE

1. Le aule e gli spazi comuni sono, complessivamente, degli spazi funzionali?

	risposte	percentuali
<b>1 = mai/per niente</b>	18	21
<b>2 = qualche volta/solo in parte</b>	31	37,8
<b>3 = spesso/quasi del tutto</b>	14	17
<b>4 = sempre/completamente</b>	19	21,10



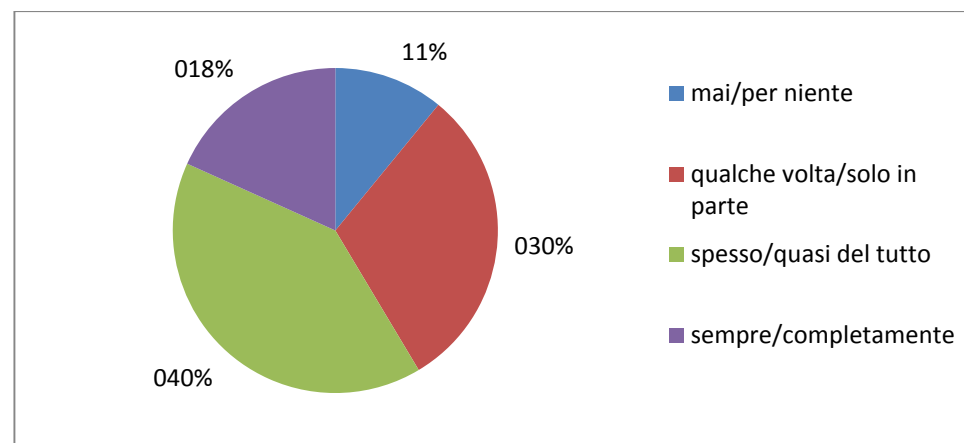
2. Gli strumenti didattici, gli arredamenti e le attrezzature esistenti nella scuola sono, complessivamente, soddisfacenti?



	risposte	percentuali
<b>1 = mai/per niente</b>	9	10,9
<b>2 = qualche volta/solo in parte</b>	34	41,4
<b>3 = spesso/quasi del tutto</b>	20	24,3
<b>4 = sempre/completamente</b>	19	23,1

### 3. Il livello di pulizia dei locali scolastici è adeguato?

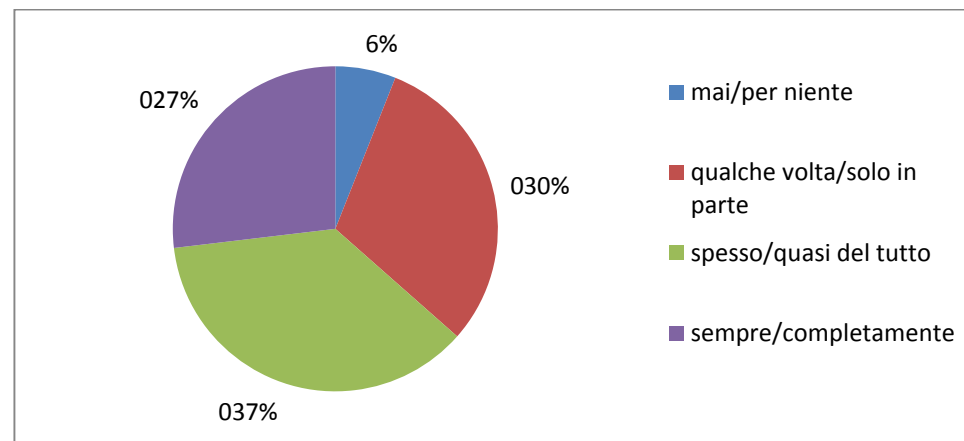
	risposte	percentuali
<b>1 = mai/per niente</b>	9	10,9
<b>2 = qualche volta/solo in parte</b>	25	30,4
<b>3 = spesso/quasi del tutto</b>	33	40,2
<b>4 = sempre/completamente</b>	15	18,2



## INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE

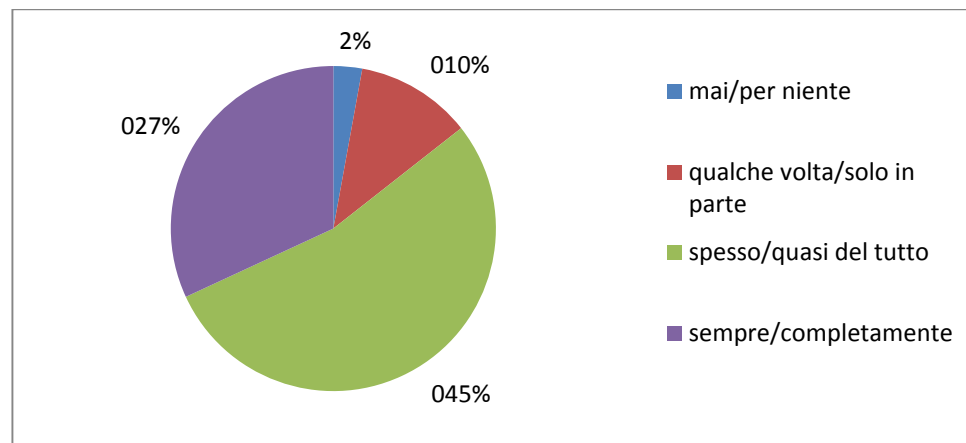
### 4. Le modalità (sito internet, albo, copia del POF, assemblee, consigli ecc.) utilizzate dalla scuola per comunicare le informazioni alle famiglie sono efficaci

	risposte	percentuali
<b>1 = mai/per niente</b>	5	6
<b>2 = qualche volta/solo in parte</b>	25	30,4
<b>3 = spesso/quasi del tutto</b>	30	36,5
<b>4 = sempre/completamente</b>	22	26,8



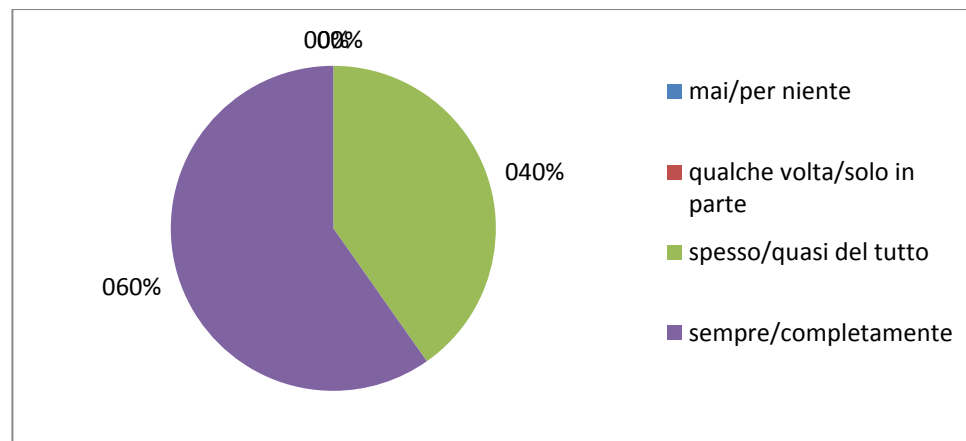
### 5. Gli incontri scuola-famiglia risultano sufficienti a garantire informazioni sui processi di insegnamento-apprendimento?

	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	2	2,4
2 = qualche volta/solo in parte	8	9,7
3 = spesso/quasi del tutto	37	45,1
4 = sempre/completamente	22	26,8



### 6. I docenti forniscono adeguatamente informazioni su criteri, metodi, tempi e strumenti di valutazione?

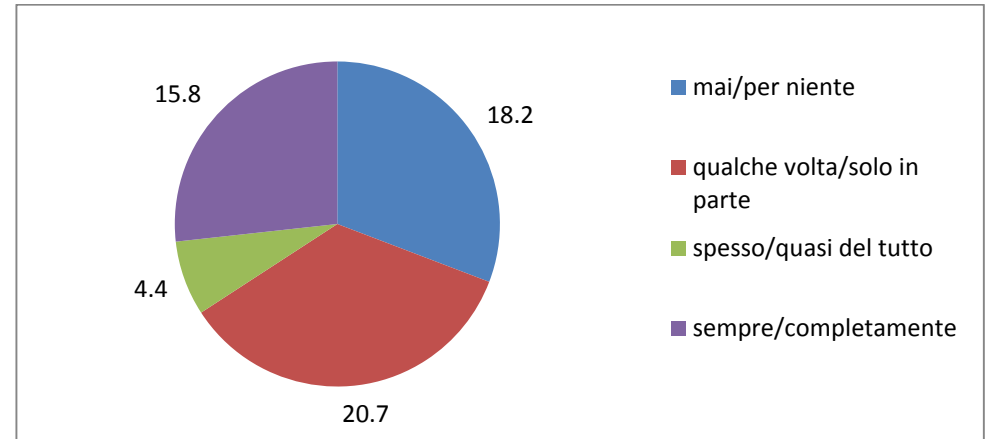
	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	0	0
2 = qualche volta/solo in parte	0	0
3 = spesso/quasi del tutto	33	40,2
4 = sempre/completamente	49	59,7



# OFFERTA FORMATIVA E DIDATTICA

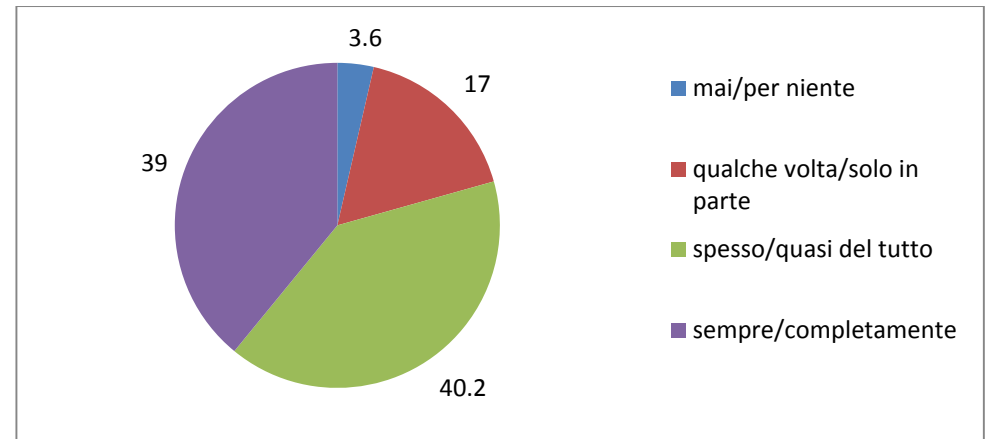
## 7. Conosce e condivide le linee guida del POF di Istituto?

	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	15	18,2
2 = qualche volta/solo in parte	17	20,7
3 = spesso/quasi del tutto	34	4,4
4 = sempre/completamente	13	15,8



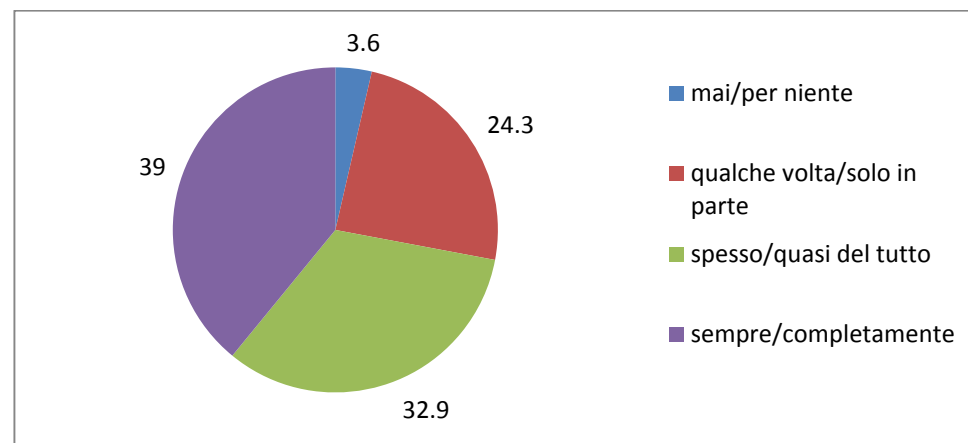
## 8. E' soddisfatto delle attività didattiche proposte (lavoro scolastico, attività varie, lezioni, testi..)?

	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	3	3,6
2 = qualche volta/solo in parte	14	17
3 = spesso/quasi del tutto	33	40,2
4 = sempre/completamente	32	39



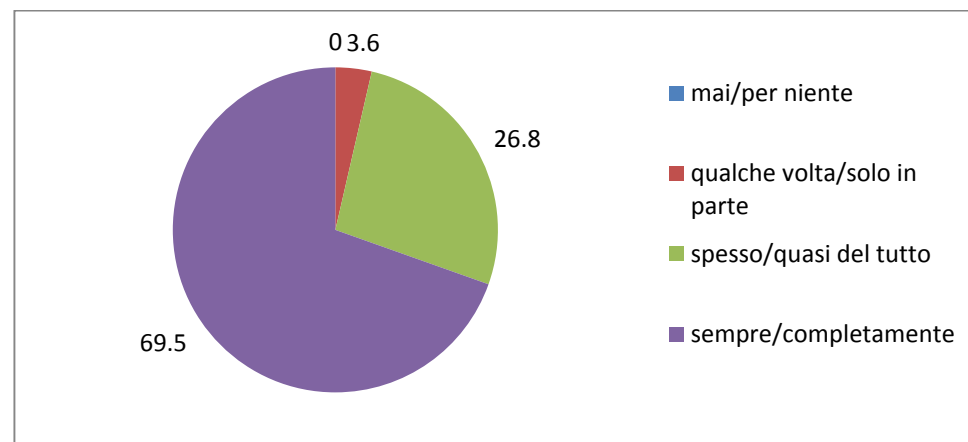
### 9. E' soddisfatto delle attività progettuali proposte?

	risposte	percentuali
<b>1 = mai/per niente</b>	3	3,6
<b>2 = qualche volta/solo in parte</b>	20	24,3
<b>3 = spesso/quasi del tutto</b>	27	32,9
<b>4 = sempre/completamente</b>	32	39



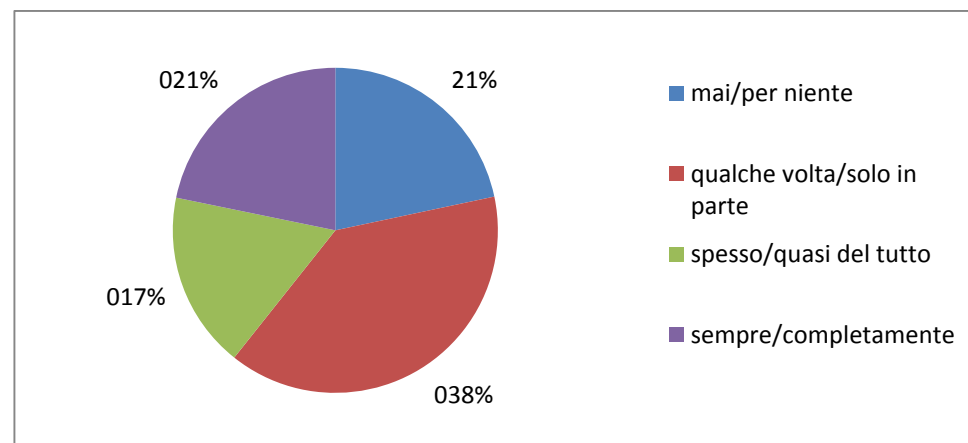
### 10. E' soddisfatto dei rapporti con gli Insegnanti di suo/a figlio/a??

	risposte	percentuali
<b>1 = mai/per niente</b>	0	0
<b>2 = qualche volta/solo in parte</b>	3	3,6
<b>3 = spesso/quasi del tutto</b>	22	26,8
<b>4 = sempre/completamente</b>	57	69,5



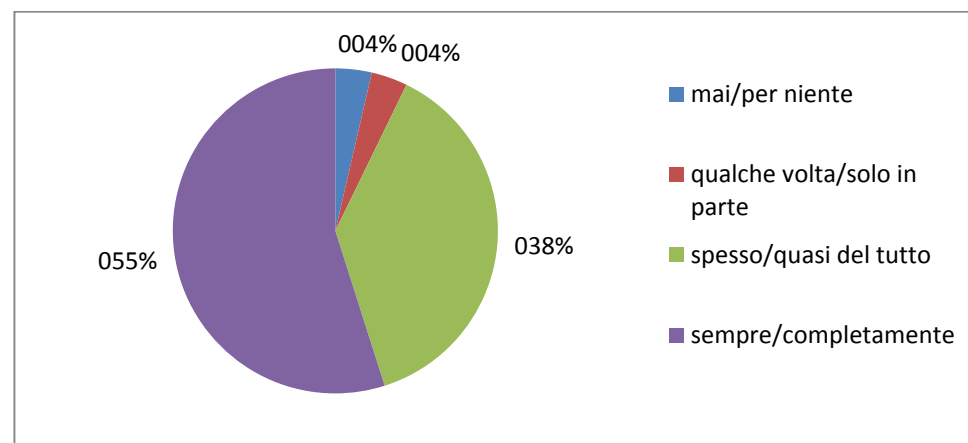
### 11. Ritiene positiva l'esperienza formativa di suo/a figlio/a (sta bene a scuola, viene volentieri..)?

	risposte	percentuali
<b>1 = mai/per niente</b>	0	0
<b>2 = qualche volta/solo in parte</b>	6	7
<b>3 = spesso/quasi del tutto</b>	16	19,5
<b>4 = sempre/completamente</b>	60	73,1



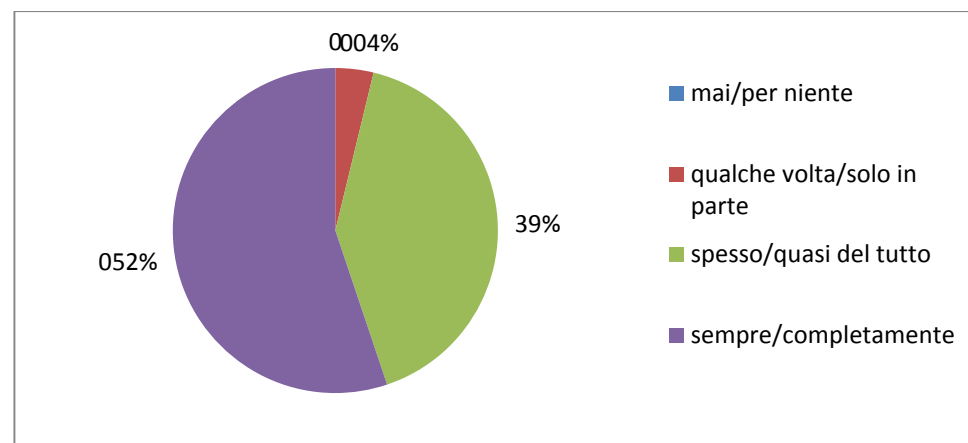
### 12. Si ritiene soddisfatto della preparazione complessiva di suo figlio?

	risposte	percentuali
<b>1 = mai/per niente</b>	3	3,6
<b>2 = qualche volta/solo in parte</b>	3	3,6
<b>3 = spesso/quasi del tutto</b>	31	37,8
<b>4 = sempre/completamente</b>	45	54,8



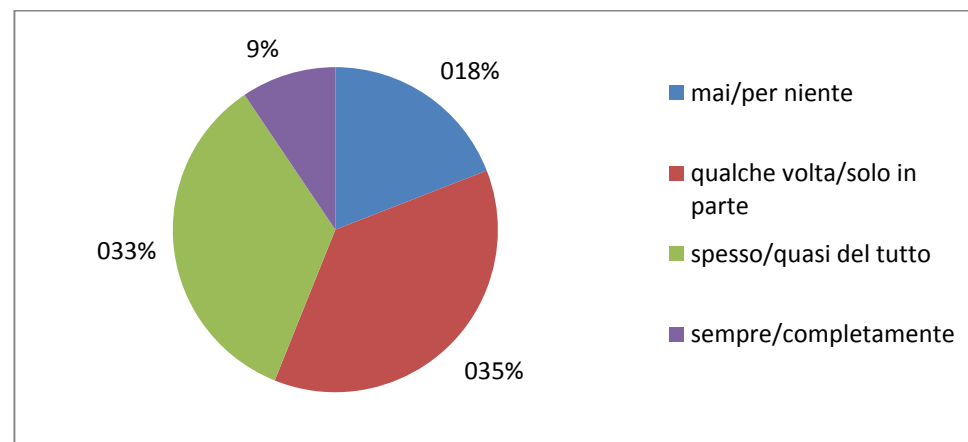
### 13. Ritiene equilibrato il carico di lavoro che gli insegnanti assegnano per i compiti a casa?

	risposte	percentuali
<b>1 = mai/per niente</b>	0	0
<b>2 = qualche volta/solo in parte</b>	3	3,6
<b>3 = spesso/quasi del tutto</b>	32	39
<b>4 = sempre/completamente</b>	43	52,4



### 14. La Scuola offre buone opportunità di arricchimento formativo oltre l'orario scolastico?

	risposte	percentuali
<b>1 = mai/per niente</b>	15	18,2
<b>2 = qualche volta/solo in parte</b>	29	35,3
<b>3 = spesso/quasi del tutto</b>	27	32,9
<b>4 = sempre/completamente</b>	8	9

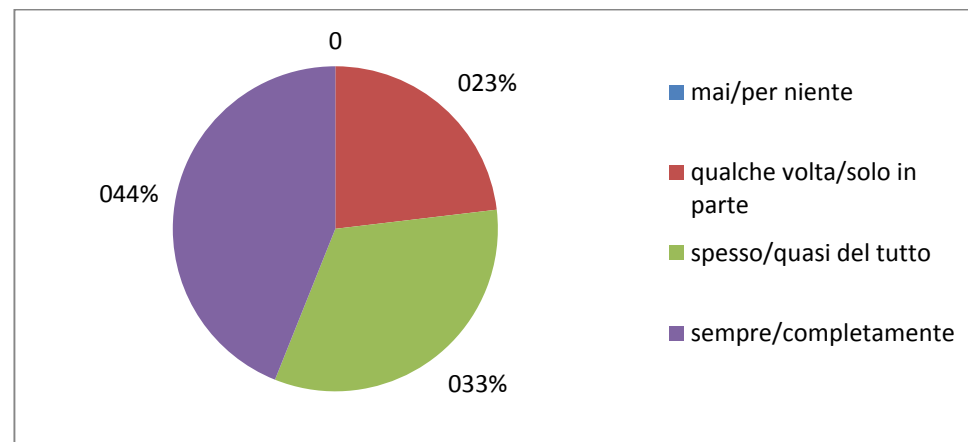




## ORGANIZZAZIONE E GESTIONE

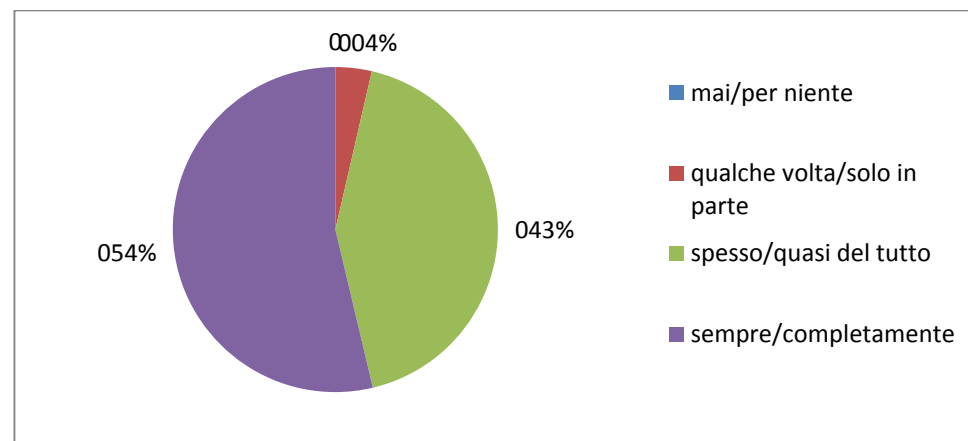
15. Gli uffici di segreteria funzionano complessivamente bene (orari di apertura, disponibilità del personale nel fornire informazioni, efficienza nel disbrigo delle pratiche burocratiche)?

	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	0	0
2 = qualche volta/solo in parte	19	23,1
3 = spesso/quasi del tutto	27	32,9
4 = sempre/completamente	36	43,9



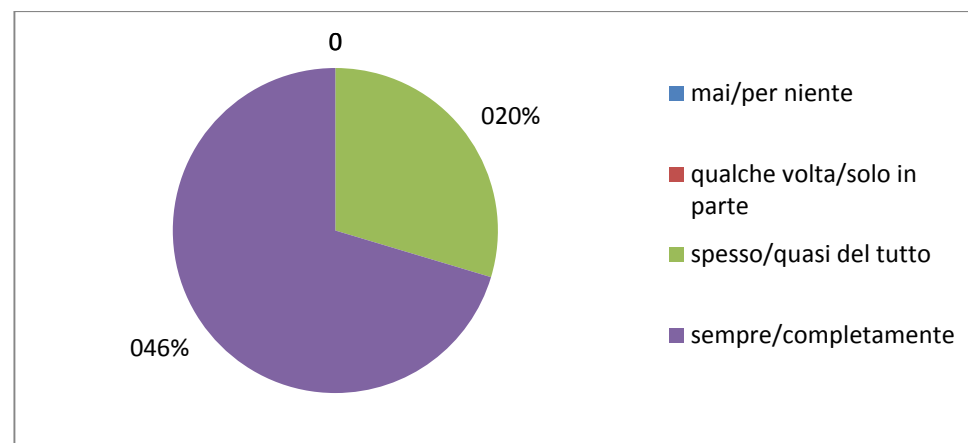
16. La classe di Suo/a figlio/a ha un orario giornaliero e settimanale distribuito in modo equilibrato fra le varie materie?

	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	0	0
2 = qualche volta/solo in parte	3	3,6
3 = spesso/quasi del tutto	35	42,6
4 = sempre/completamente	44	53,6



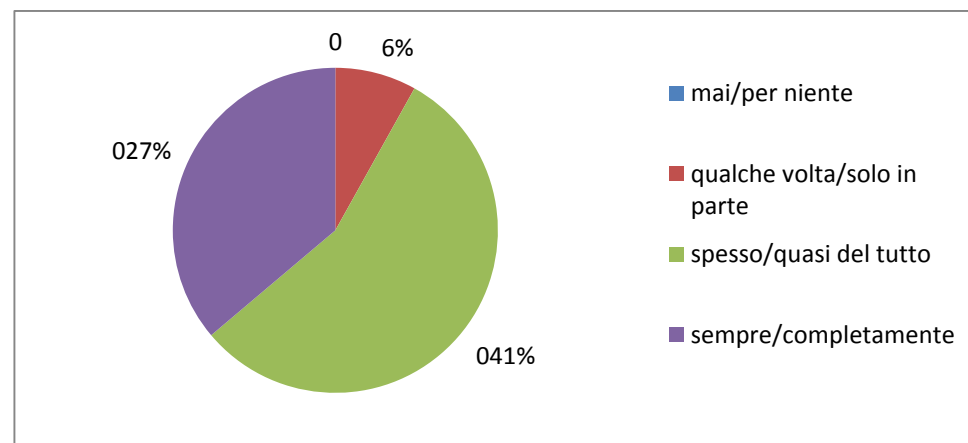
**17. La partecipazione a visite guidate, viaggi d'istruzione, spettacoli, eventi e manifestazioni organizzati dalla scuola è funzionale all'arricchimento formativo?**

	risposte	percentuali
<b>1 = mai/per niente</b>	0	0
<b>2 = qualche volta/solo in parte</b>	0	0
<b>3 = spesso/quasi del tutto</b>	16	19,5
<b>4 = sempre/completamente</b>	38	46,3



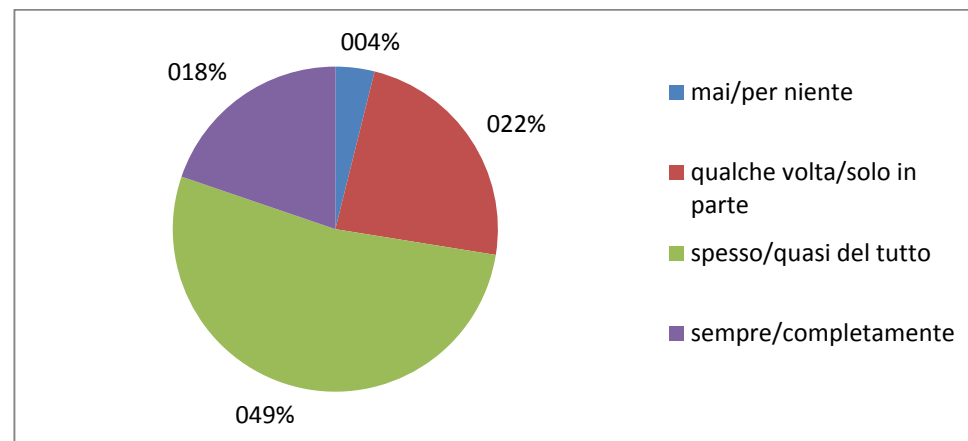
**18. Le iniziative di orientamento organizzate dalla scuola (per favorire la scelta di questa scuola o per facilitare la scelta del percorso successivo) sono quantitativamente e qualitativamente adeguate?**

	risposte	percentuali
<b>1 = mai/per niente</b>	0	0
<b>2 = qualche volta/solo in parte</b>	5	6
<b>3 = spesso/quasi del tutto</b>	34	41,3
<b>4 = sempre/completamente</b>	22	26,8



**19. Le attività a supporto della didattica per il recupero e/o il potenziamento degli apprendimenti sono efficaci?**

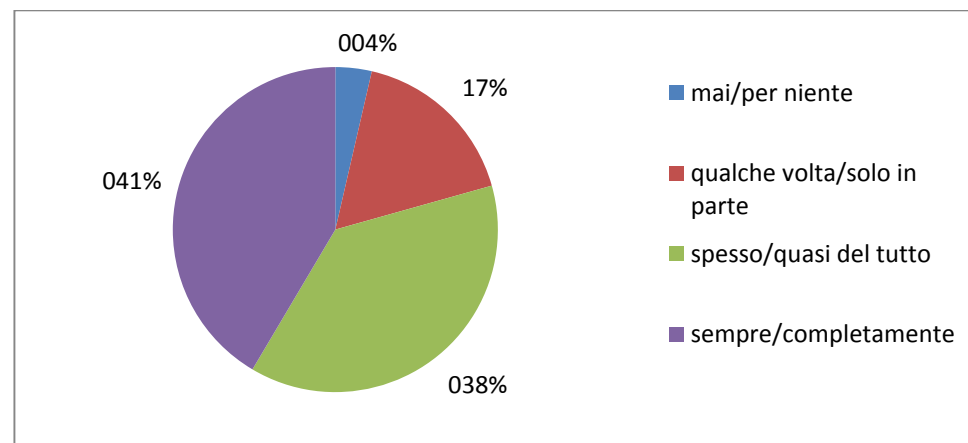
	risposte	percentuali
<b>1 = mai/per niente</b>	3	3,6
<b>2 = qualche volta/solo in parte</b>	18	21,9
<b>3 = spesso/quasi del tutto</b>	40	48,8
<b>4 = sempre/completamente</b>	15	18,3



**PARTECIPAZIONE E RELAZIONI**

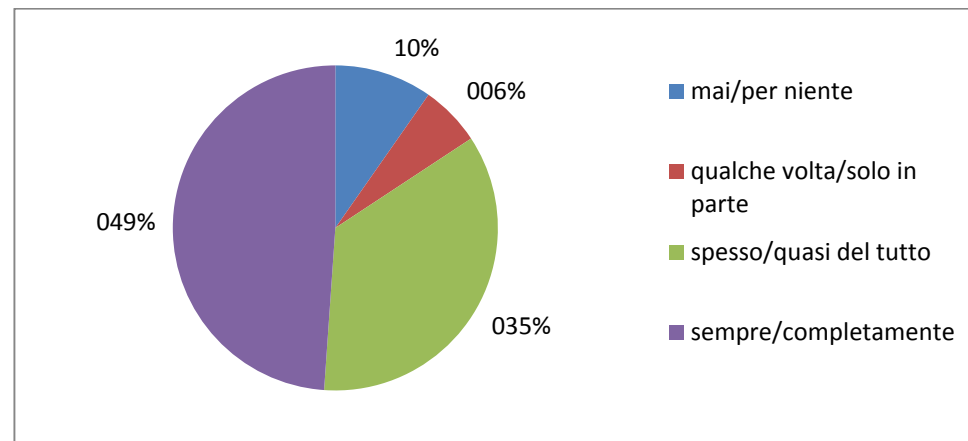
**20. La scuola favorisce la partecipazione ed il coinvolgimento dei genitori?**

	risposte	percentuali
<b>1 = mai/per niente</b>	3	3,6
<b>2 = qualche volta/solo in parte</b>	14	17
<b>3 = spesso/quasi del tutto</b>	31	37,8
<b>4 = sempre/completamente</b>	34	41,4



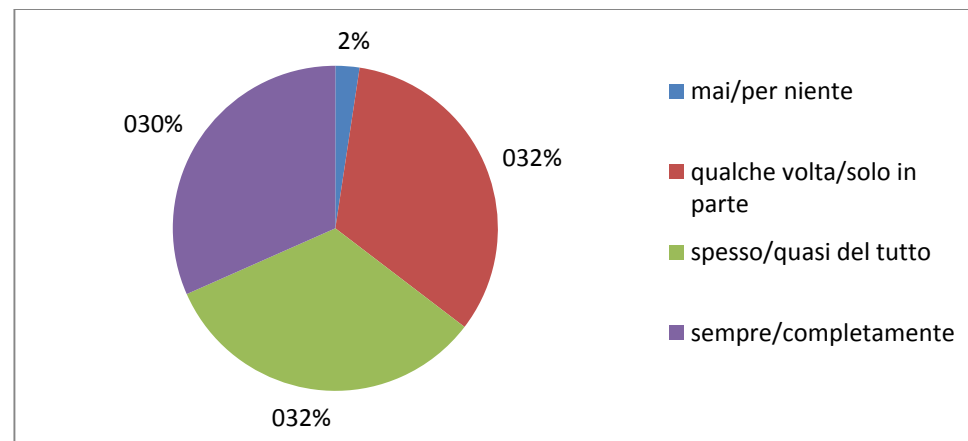
## 21. Gli incontri scuola-famiglia si svolgono in un clima di disponibilità e collaborazione?

	risposte	percentuali
<b>1 = mai/per niente</b>	8	9,7
<b>2 = qualche volta/solo in parte</b>	5	6
<b>3 = spesso/quasi del tutto</b>	29	35,3
<b>4 = sempre/completamente</b>	40	48,8



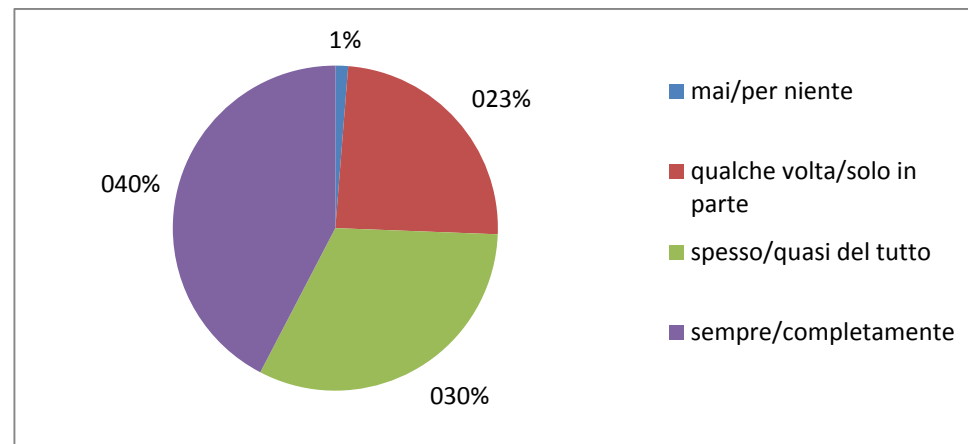
## 22. I genitori possono con facilità avere incontri e comunicare con il Dirigente Scolastico?

	risposte	percentuali
<b>1 = mai/per niente</b>	2	2,3
<b>2 = qualche volta/solo in parte</b>	26	31,7
<b>3 = spesso/quasi del tutto</b>	26	31,7
<b>4 = sempre/completamente</b>	25	30,4



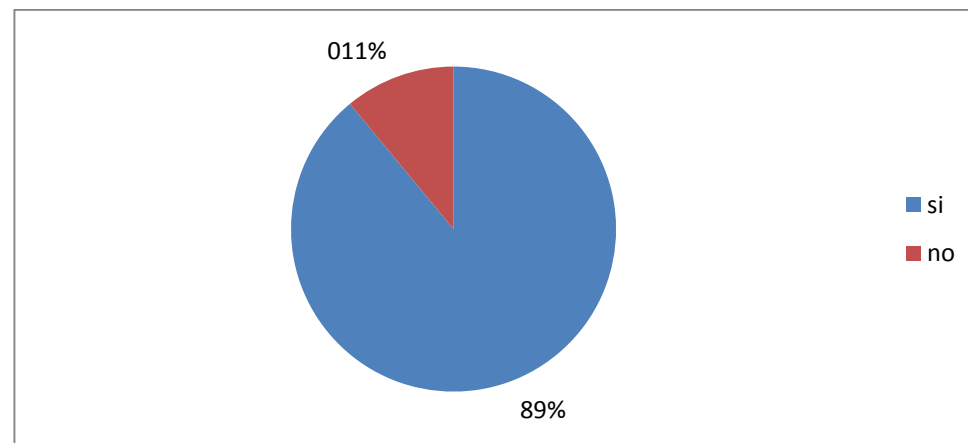
**23. I rapporti con le altre componenti scolastiche (personale amministrativo, personale tecnico e personale ATA) sono soddisfacenti?**

	risposte	percentuali
<b>1 = mai/per niente</b>	1	1,2
<b>2 = qualche volta/solo in parte</b>	19	23,1
<b>3 = spesso/quasi del tutto</b>	25	30,4
<b>4 = sempre/completamente</b>	33	40,2



**È soddisfatto complessivamente della formazione didattico-educativa offerta a Suo/a figlio/a?**

	risposte	percentuali
<b>1= si</b>	73	89
<b>2 = no</b>	9	11



**quest.1** non sono soddisfatta perché la sua classe è formata da 26 alunni

**quest.2** migliorare l'organizzazione degli incontri scuola famiglia

**quest.3** ciò che riguarda il ruolo del personale ata (pulizia)

**quest. 4** organizzare in maniera più funzionale gli incontri scuola- famiglia

**quest.5** per il momento tutto bene, continuate così

**quest.6** modificare l'organizzazione degli incontri scuola famiglia

**quest.7** organizzare meglio gli incontri scuola-famiglia perché si crea il caos totale

**quest.8** zaini meno pesanti educazione fisica con insegnante qualificato

**quest 9** create più laboratori didattici e coinvolgete di più i genitori in attività scuola/ famiglia

**quest.10** non è possibile che durante gli incontri scuola- famiglia ci siano attese di ore interminabili per parlare con tutti gli insegnanti

**quest.11** incrementare attività informatiche / assegnare meno compiti durante le festività

**quest.12** mancano attività extradidattiche che favoriscono/arricchiscono la formazione del singolo ed il rapporto con la società ed i legami tra i compagni/ i servizi per i genitori lavoratori sono inefficaci

**quest.13** gli incontri scuola-famiglia sono organizzati male bisognerebbe fare orari o giorni diversi per le diverse classi

**quest.14** lavagna elettronica

**quest.15** anche quest'anno segnalo la necessità di ripristinare come avveniva anni fa un'assemblea di classe a quadrimestre affinché il confronto tra genitori e insegnanti, tutti insieme, possa avvenire all'interno della scuola e non al di fuori o tramite altri canali (whatsapp ad esempio) inoltre i colloqui individuali bimestrali vorrei si svolgessero dopo le 17. per il resto tutto ok

**quest. 16** sarei felice se mia figlia approfondisse lo studio della religione