

Istituto Comprensivo Statale

“Berardi - Nitti” – Melfi

(Scuola dell’infanzia – Primaria – Secondaria di I grado a indirizzo musicale)

Anno scolastico 2015 – 2016

Autoanalisi d’Istituto: Monitoraggio genitori

Scuola dell’Infanzia “**Chiuchiari**”

QUESTIONARI RESTITUITI E TABULATI: N. 49/79 (63,44%)



Il servizio scolastico ha lo scopo di soddisfare il diritto di educazione e di istruzione dell’alunno in un ambiente sereno e sicuro. A tale scopo la scuola opera affinché venga rispettata la specificità di ciascuno, coinvolgendo la famiglia e le altre agenzie educative, consapevole che soltanto con la collaborazione di tutti si possono raggiungere risultati positivi nella formazione dell’uomo e del cittadino di domani.

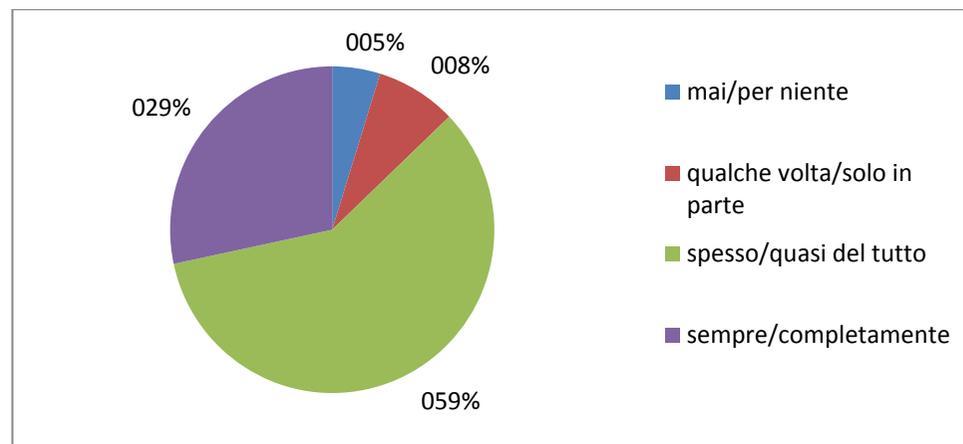
Il presente questionario è rivolto a voi genitori, per consentirvi di dare un contributo fattivo all’individuazione delle esigenze formative degli alunni.

La Funzione Strumentale al POF
(Alessandra Michela Calabrese)

OFFERTA FORMATIVA

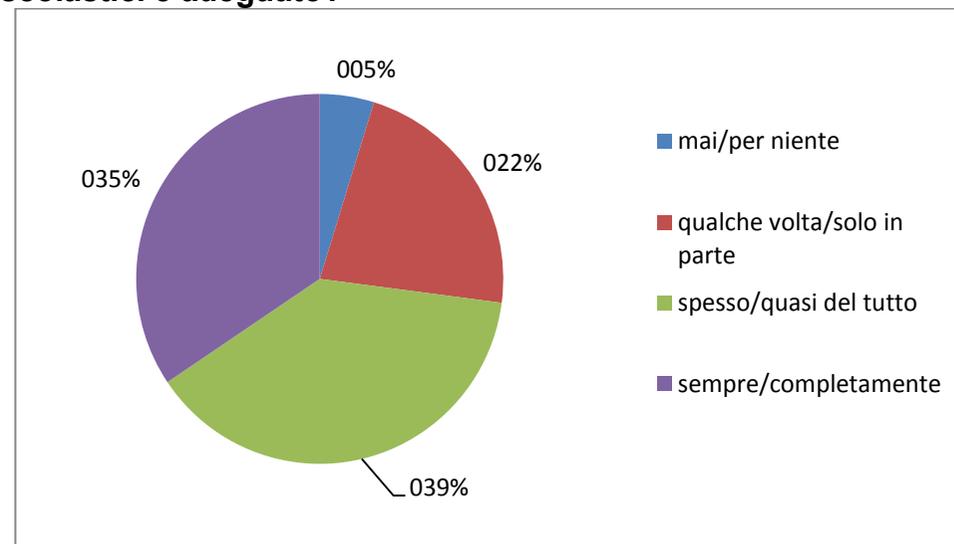
1. Le aule e gli spazi comuni sono, complessivamente, degli spazi funzionali?

	risposte	percentuali
Mai/ per niente	2	4,8
Qualche volta/solo in parte	4	8,1
Spesso/quasi del tutto	29	59,1
Sempre /completamente	14	28,5



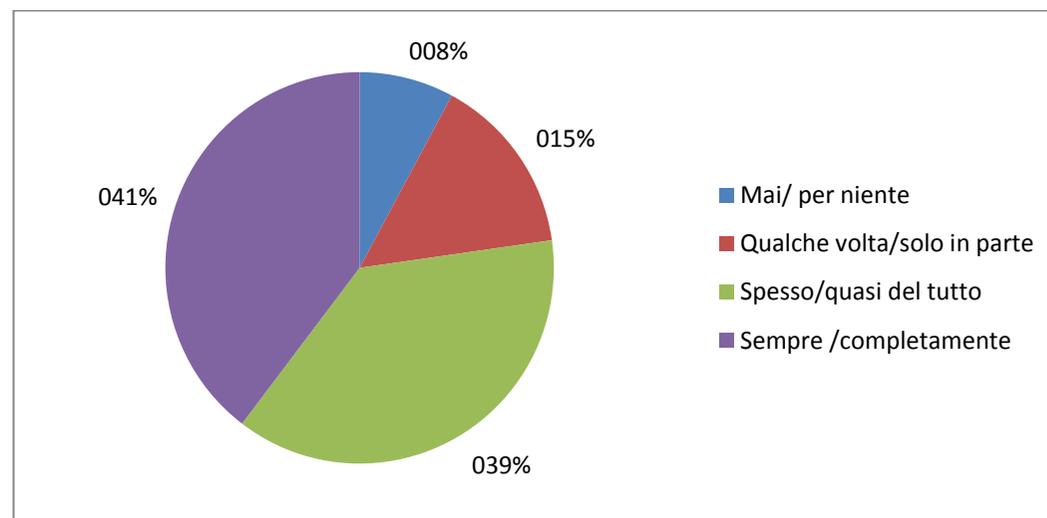
2. Il livello di pulizia dei locali scolastici è adeguato?

	risposte	percentuali
Mai/ per niente	2	4,8
Qualche volta/solo in parte	11	22,40
Spesso/quasi del tutto	19	38,7
Sempre /completamente	17	34,6



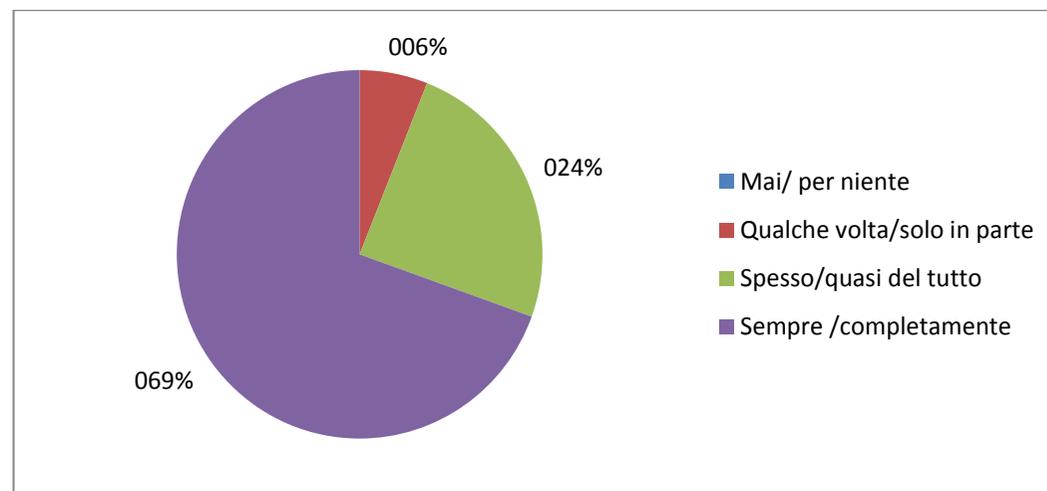
3. I servizi di Segreteria e gli orari di apertura al pubblico sono adeguati alle esigenze dell'utenza?

	risposte	percentuali
Mai/ per niente	4	8,1
Qualche volta/solo in parte	6	15,3
Spesso/quasi del tutto	19	38,7
Sempre /completamente	20	40,8



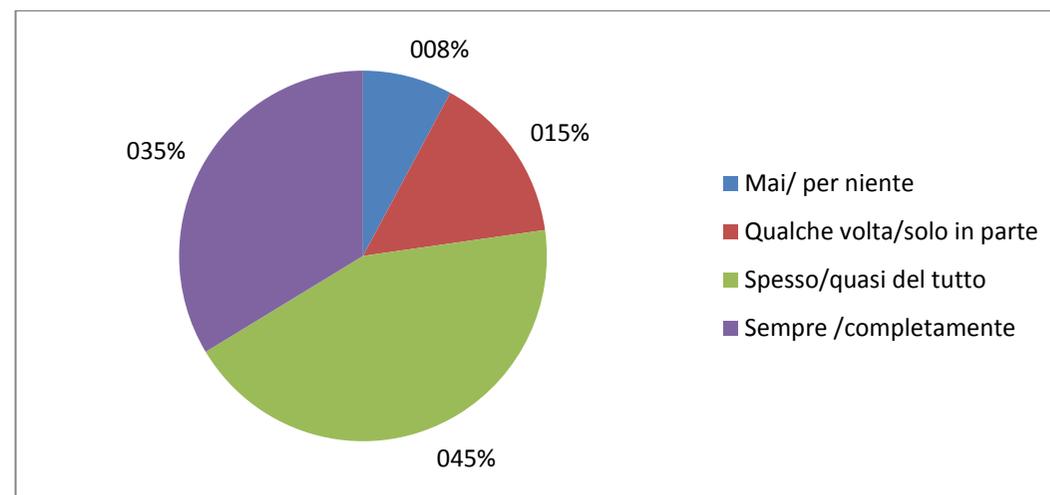
4. E 'stato informato/a adeguatamente in merito alle attività svolte a scuola?

	risposte	percentuali
Mai/ per niente	0	0
Qualche volta/solo in parte	3	6
Spesso/quasi del tutto	12	24,4
Sempre /completamente	34	69,3



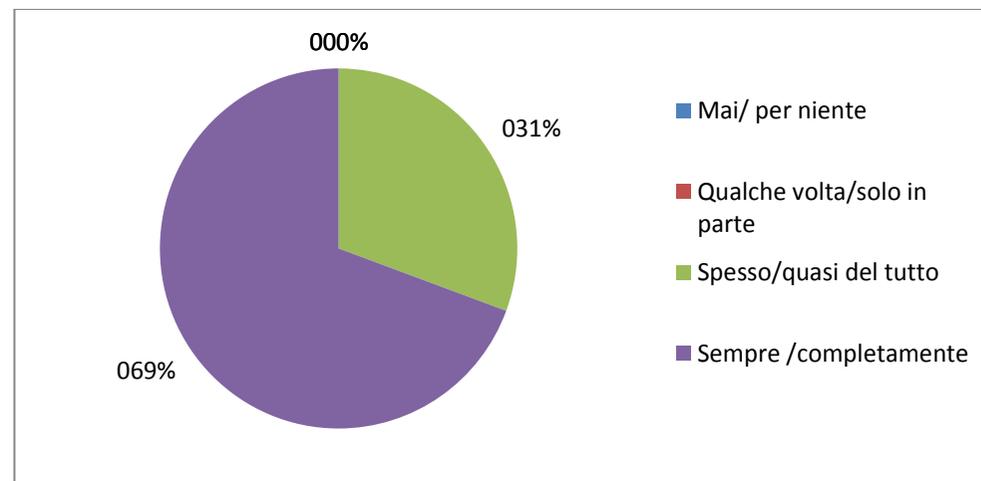
5. Orari e modalità di ricevimento del Dirigente Scolastico sono adeguati alle esigenze dell'utenza?

	risposte	percentuali
Mai/ per niente	4	8,10
Qualche volta/solo in parte	6	15,3
Spesso/quasi del tutto	22	44,8
Sempre /completamente	17	34,6



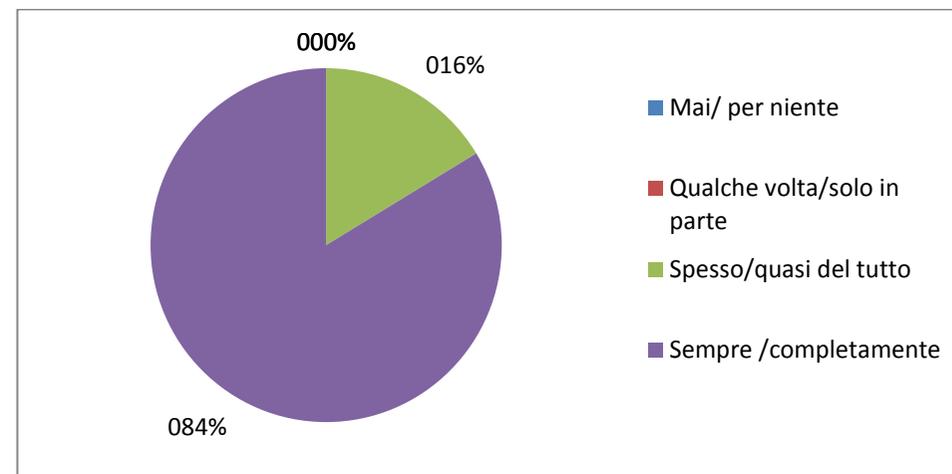
6. Le comunicazioni scuola – famiglia sono state efficaci?

	risposte	percentuali
Mai/ per niente	0	0
Qualche volta/solo in parte	0	0
Spesso/quasi del tutto	15	30,6
Sempre /completamente	34	69,3



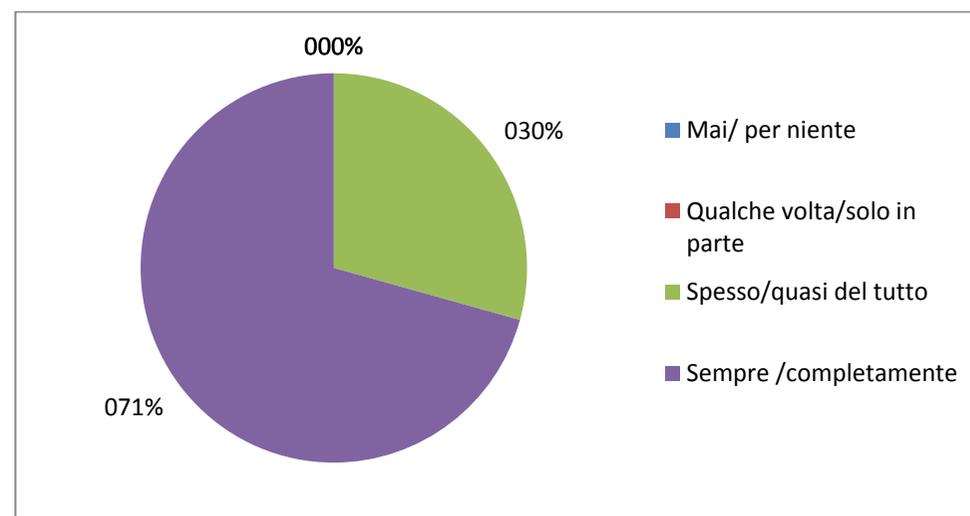
7. Le relazioni con il personale docente sono state positive?

	risposte	percentuali
Mai/ per niente	0	0
Qualche volta/solo in parte	0	0
Spesso/quasi del tutto	8	16,3
Sempre /completamente	41	83,6



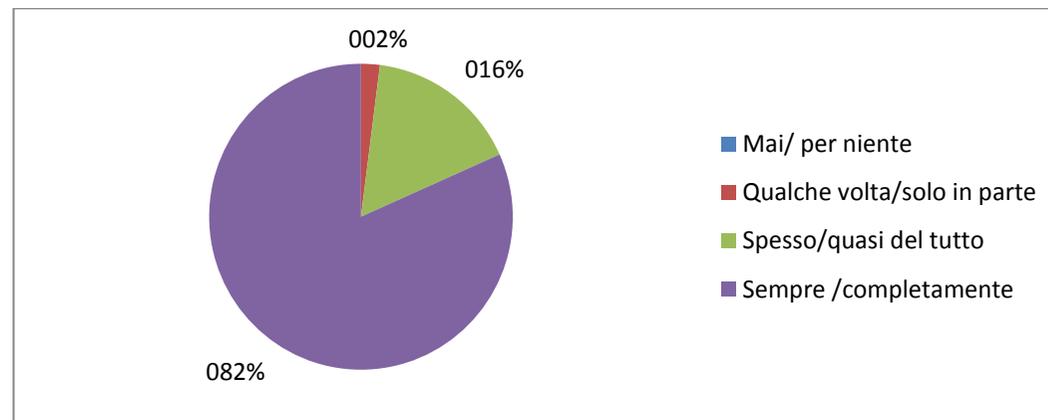
8. Le relazioni con il personale ausiliario sono state positive?

	risposte	percentuali
Mai/ per niente	0	0
Qualche volta/solo in parte	0	0
Spesso/quasi del tutto	15	29,6
Sempre /completamente	35	71,4



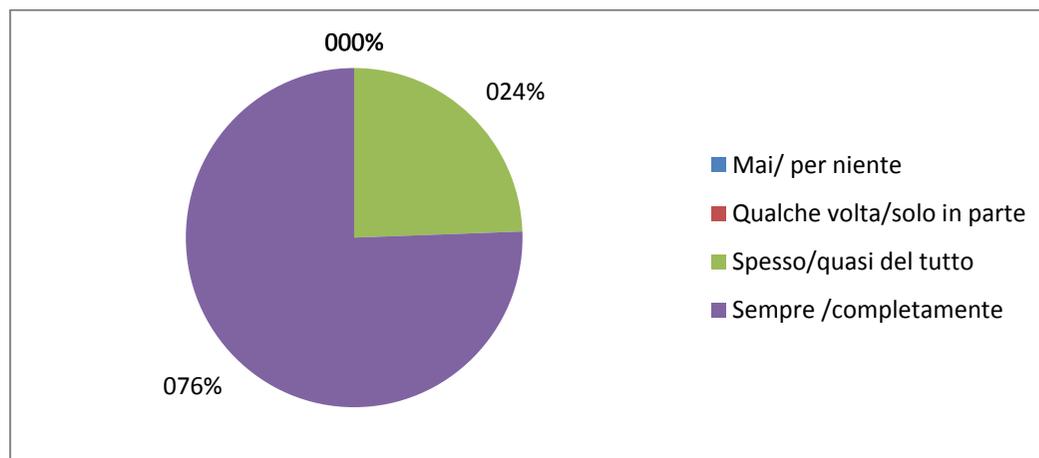
9. Il numero di incontri individuali con i docenti e la loro organizzazione oraria sono soddisfacenti?

	risposte	percentuali
Mai/ per niente	0	0
Qualche volta/solo in parte	1	2
Spesso/quasi del tutto	8	16,3
Sempre /completamente	40	81,6



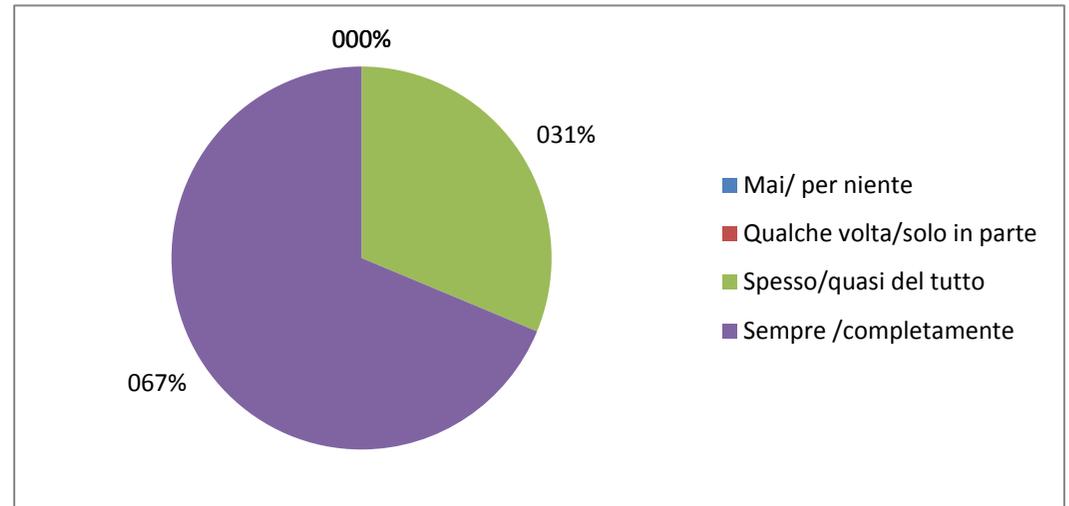
10. Ritieni che la scuola dell'infanzia sia un ambiente accogliente per suo figlio?

	risposte	percentuali
Mai/ per niente	0	0
Qualche volta/solo in parte	0	0
Spesso/quasi del tutto	12	24,4
Sempre /completamente	37	75,5



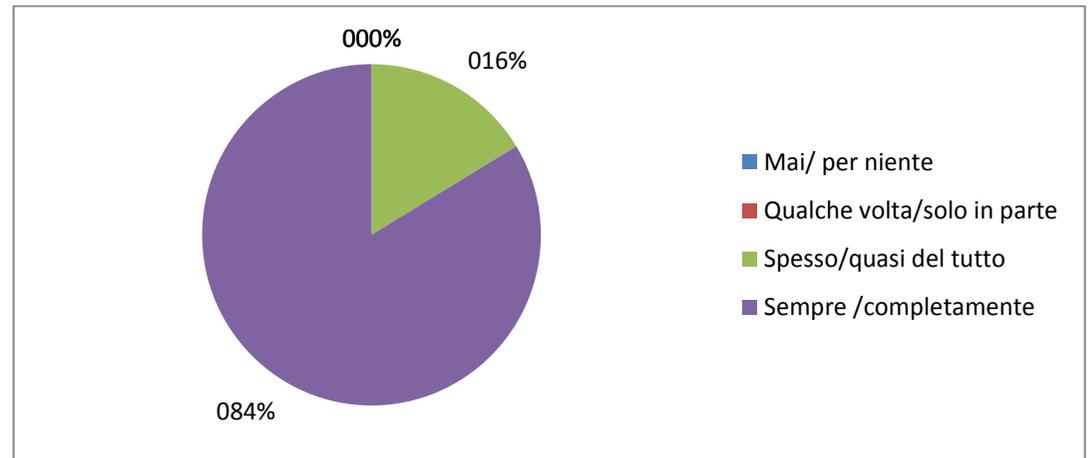
11. Il clima di sezione è stato positivo?

	risposte	percentuali
Mai/ per niente	0	0
Qualche volta/solo in parte	0	0
Spesso/quasi del tutto	15	30,6
Sempre /completamente	33	67,3



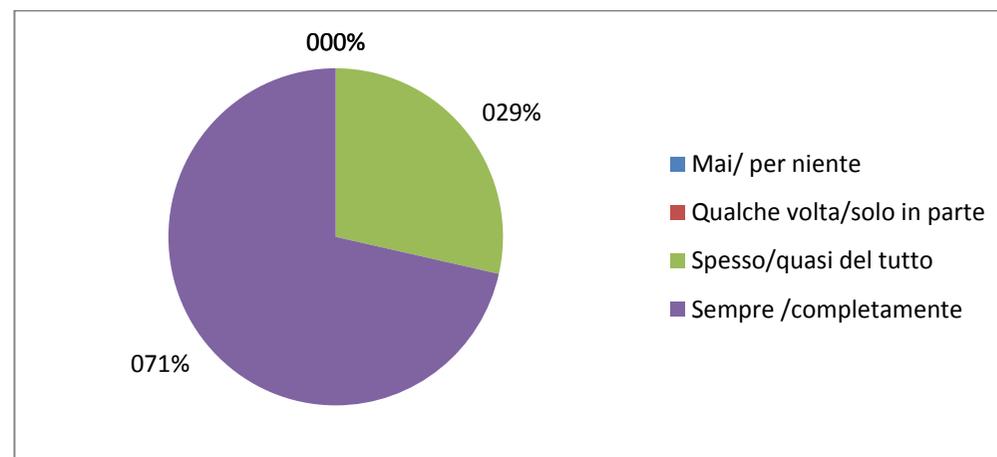
12. Ritiene che questa scuola aiuti i bambini nel passaggio alla scuola primaria?

	risposte	percentuali
Mai/ per niente	0	0
Qualche volta/solo in parte	0	0
Spesso/quasi del tutto	8	16,32
Sempre /completamente	41	83,6

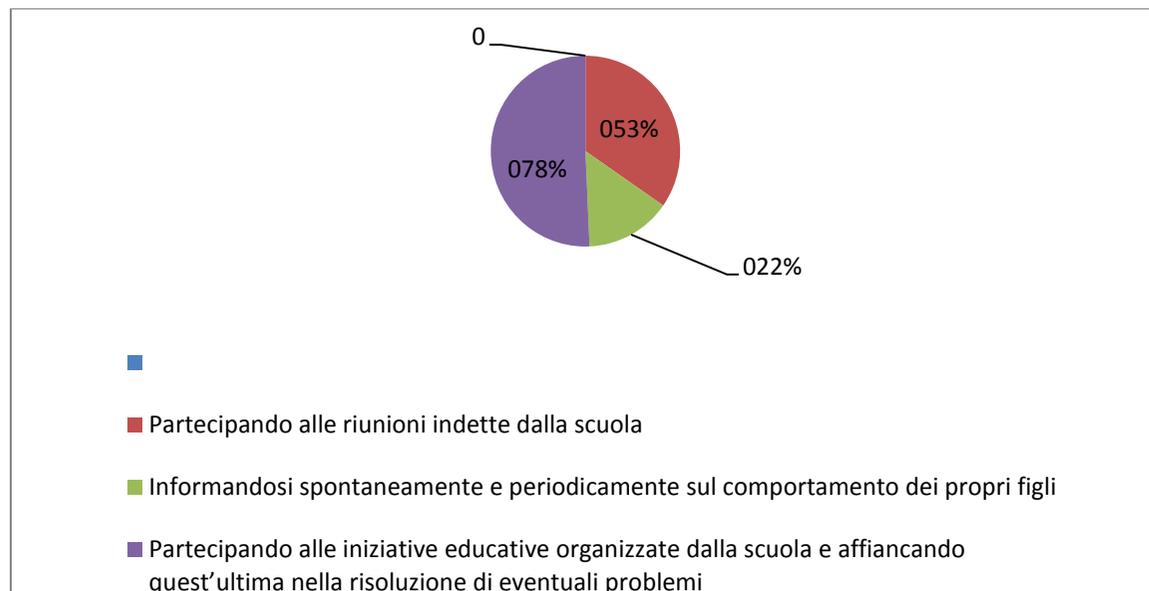


13. Ritiene valide le proposte e i progetti di arricchimento dell'offerta formativa?

	risposte	percentuali
Mai/ per niente	0	0
Qualche volta/solo in parte	0	0
Spesso/quasi del tutto	14	28,5
Sempre /completamente	35	71,4



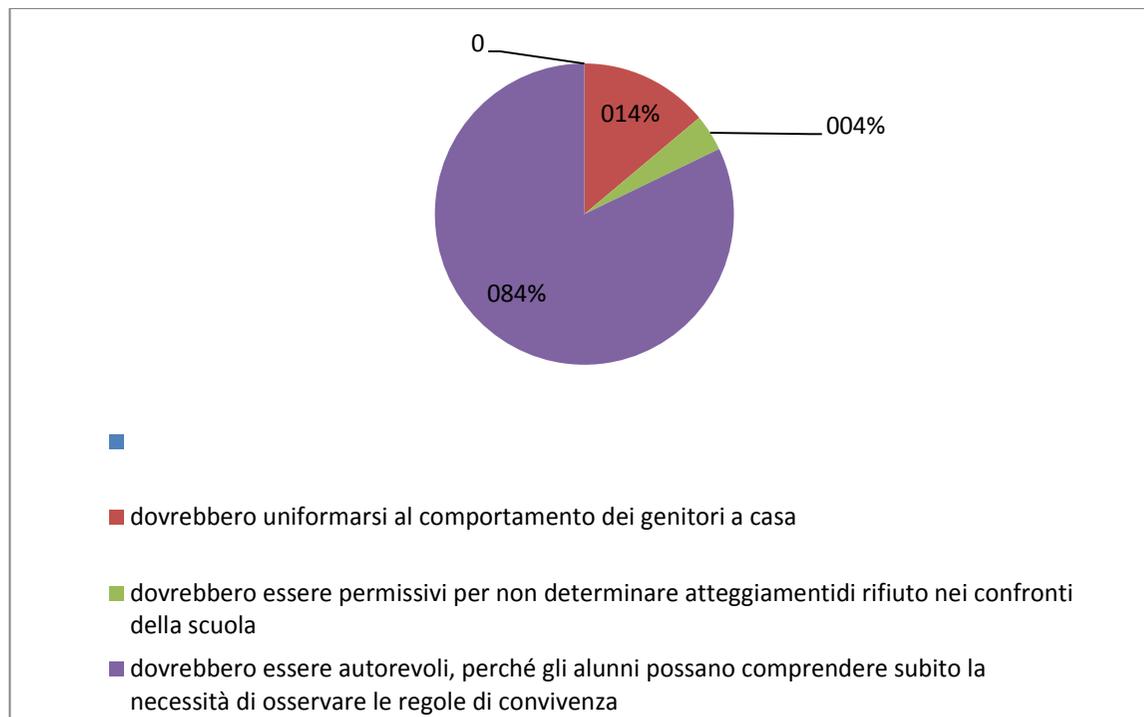
IN CHE MODO PENSA CHE I GENITORI POSSANO OFFRIRE IL LORO CONTRIBUTO ALLA SCUOLA?



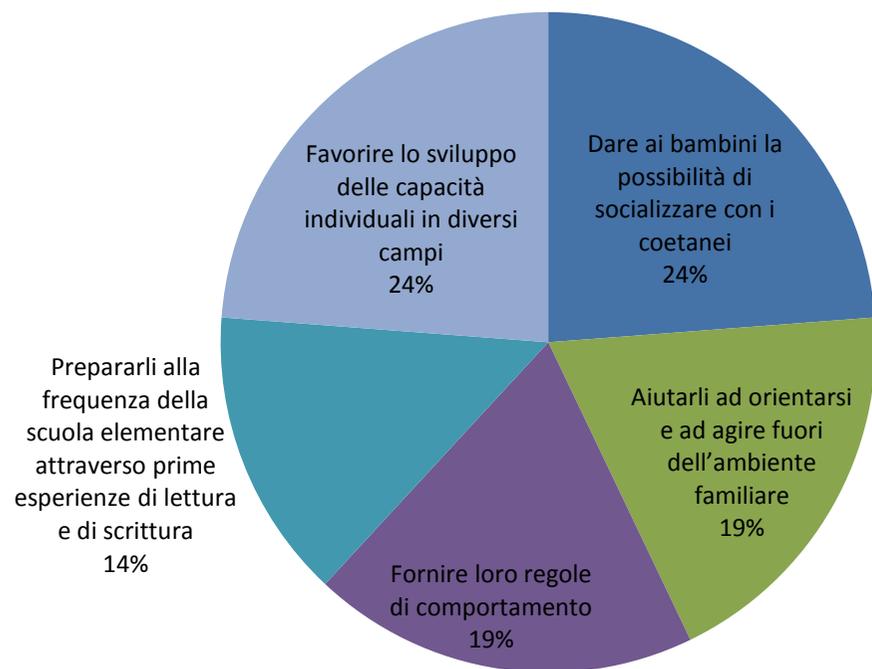
	risposte	percentuali
Partecipando alle riunioni indette dalla scuola	26	53
Informandosi spontaneamente e periodicamente sul comportamento dei propri figli	11	22,4
Partecipando alle iniziative educative organizzate dalla scuola e affiancando quest'ultima nella risoluzione di eventuali problemi	38	77,5

SECONDO LEI, QUALE COMPORTAMENTO DOVREBBERO AVERE I DOCENTI, NEI RIGUARDI DEI BAMBINI?

	risposte	percentuali
Dovrebbero uniformarsi al comportamento dei genitori a casa	7	14,2
Dovrebbero essere permissivi, per non determinare atteggiamenti di rifiuto nei confronti della scuola	2	4
Dovrebbero essere autorevoli, perché gli alunni possano comprendere subito la necessità di osservare le regole di convivenza	41	83,6



QUAL E', SECONDO LEI, IL COMPITO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA?



	risposte	percentuali
Dare ai bambini la possibilità di socializzare con i coetanei	20	40,8
Aiutarli ad orientarsi e ad agire fuori dell'ambiente familiare	24	48,9
Fornire loro regole di comportamento	25	51
Prepararli alla frequenza della scuola elementare attraverso prime esperienze di lettura e di scrittura	24	48,9
Favorire lo sviluppo delle capacità individuali in diversi campi	30	61,2

SUGGERIMENTI PER MIGLIORARE LA PROPOSTA DIDATTICA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA DELL'INFANZIA CHIUCHIARI

Risposte aperte riportate fedelmente come sono state espresse

quest.4 più attività fisica e disciplina

quest.10 promuovere più spesso giornate come quella della lettura e far sì che gli incontri scuola-famiglia non siano tutti nello stesso orario per dare l'opportunità di presiedere a pieno a quei genitori che hanno più figli in più sezioni

quest. 13 incentivare la compresenza dei docenti per favorire l'organizzazione della didattica in piccoli gruppi

quest. 24 i bimbi devono andare nella sezione giusta e no tutti nel secondo anno

quest. 25 più uscite didattiche, imparare la lingua inglese

quest. 26 ci vorrebbe più materiale didattico e qualche uscita esterna in più anche con l'ausilio dei genitori

quest. 27 introdurre lo studio della lingua inglese e dell'informatica attraverso il gioco