

Istituto Comprensivo Statale

“Berardi - Nitti” – Melfi

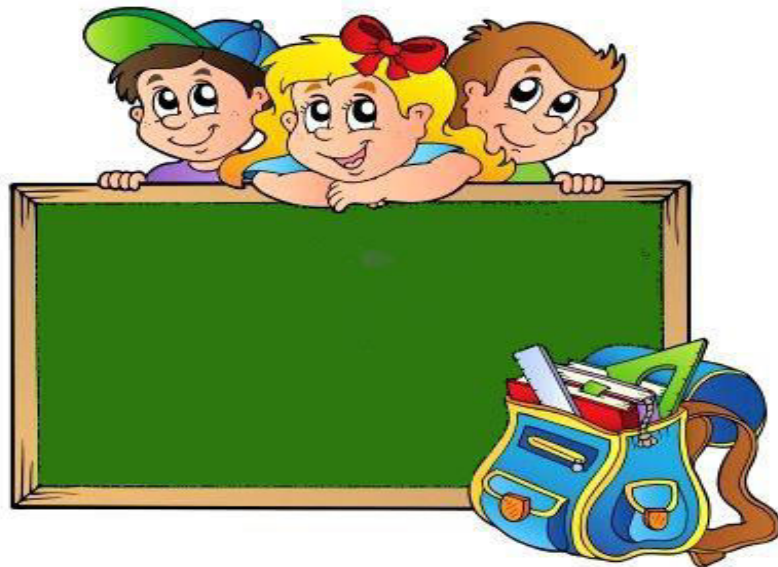
(Scuola dell'infanzia – Primaria – Secondaria di I grado a indirizzo musicale)

Anno scolastico 2015 – 2016

Autoanalisi d'Istituto: Monitoraggio genitori

Scuola primaria Nitti

QUESTIONARI RESTITUITI E TABULATI: N. 178/416 (42,78%)



Il servizio scolastico ha lo scopo di soddisfare il diritto di educazione e di istruzione dell'alunno in un ambiente sereno e sicuro. A tale scopo la scuola opera affinché venga rispettata la specificità di ciascuno, coinvolgendo la famiglia e le altre agenzie educative, consapevole che soltanto con la collaborazione di tutti si possono raggiungere risultati positivi nella formazione dell'uomo e del cittadino di domani.

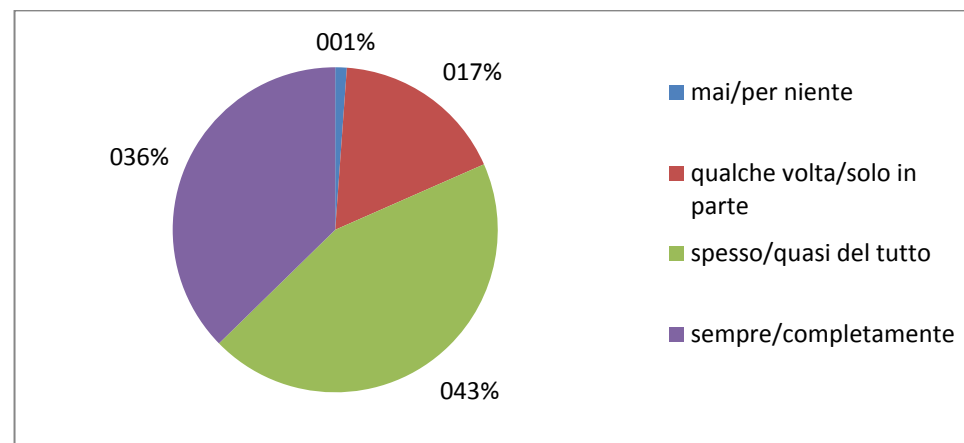
Il presente questionario è rivolto a voi genitori, per consentirvi di dare un contributo fattivo all'individuazione delle esigenze formative degli alunni.

La Funzione Strumentale al POF
(Alessandra Michela Calabrese)

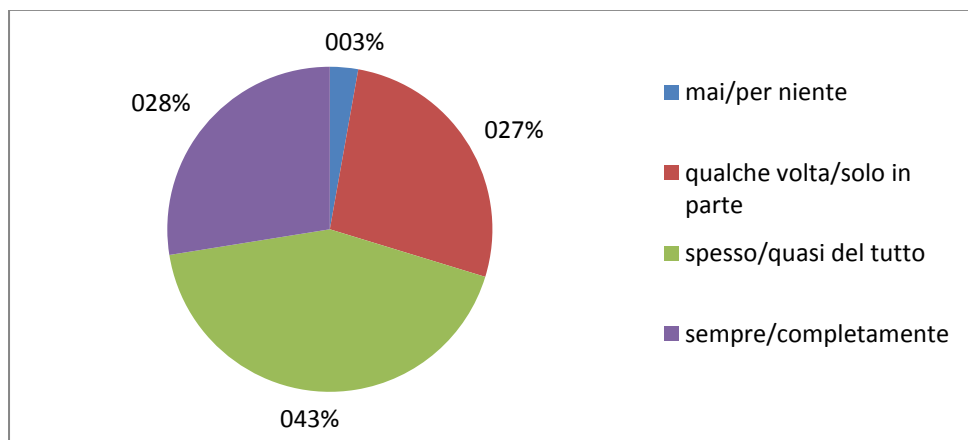
SPAZI E INFRASTRUTTURE

1. Le aule e gli spazi comuni sono, complessivamente, degli spazi funzionali?

	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	2	1,1
2 = qualche volta/solo in parte	30	16,6
3 = spesso/quasi del tutto	76	42,6
4 = sempre/completamente	64	35,9



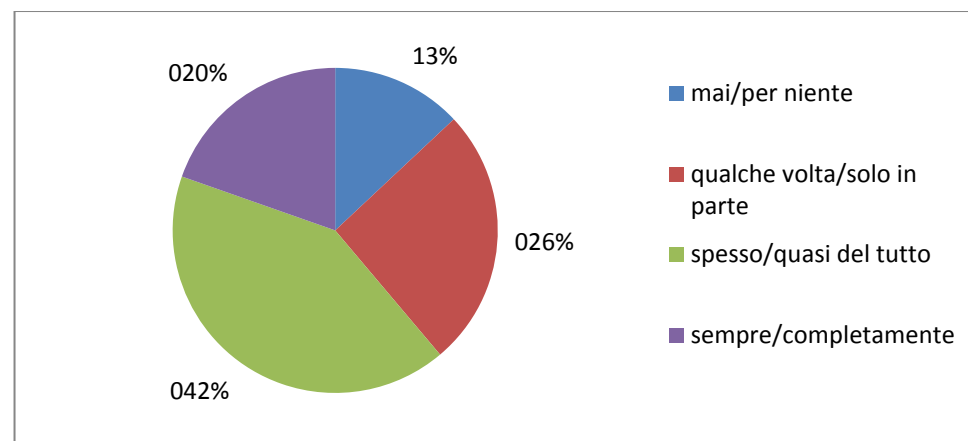
2. Gli strumenti didattici, gli arredamenti e le attrezzature esistenti nella scuola sono, complessivamente, soddisfacenti?



	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	5	2,8
2 = qualche volta/solo in parte	48	26,9
3 = spesso/quasi del tutto	76	42,7
4 = sempre/completamente	49	27,5

3. Il livello di pulizia dei locali scolastici è adeguato?

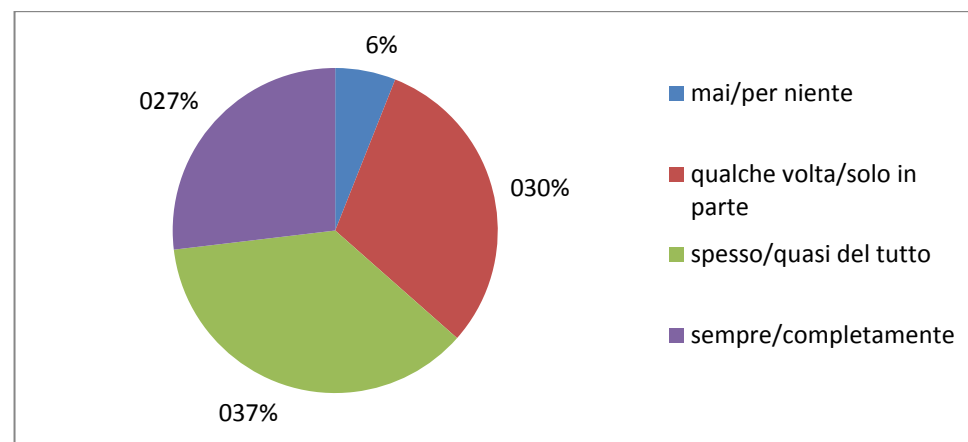
	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	<i>23</i>	<i>13</i>
2 = qualche volta/solo in parte	<i>46</i>	<i>25,8</i>
3 = spesso/quasi del tutto	<i>74</i>	<i>41,5</i>
4 = sempre/completamente	<i>35</i>	<i>19,6</i>



Informazione e comunicazione

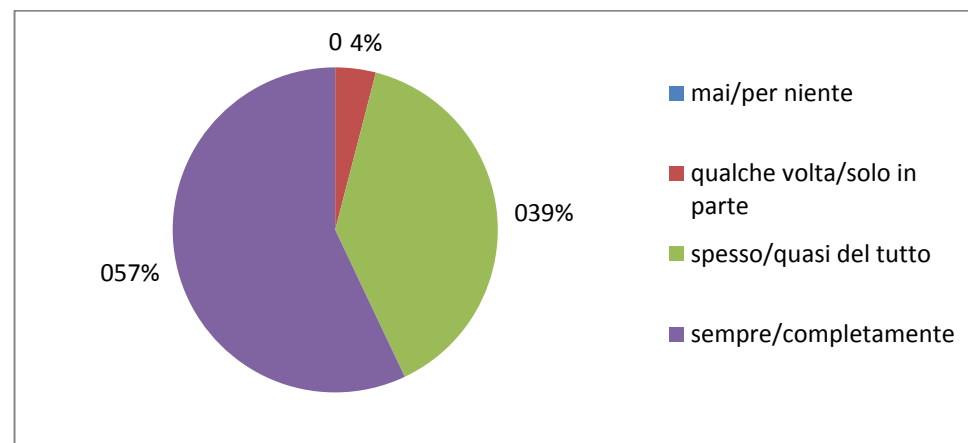
4. Le modalità (sito internet, albo, copia del POF, assemblee, consigli ecc.) utilizzate dalla scuola per comunicare le informazioni alle famiglie sono efficaci?

	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	<i>0</i>	<i>6</i>
2 = qualche volta/solo in parte	<i>16</i>	<i>30,4</i>
3 = spesso/quasi del tutto	<i>84</i>	<i>36,5</i>
4 = sempre/completamente	<i>75</i>	<i>26,8</i>



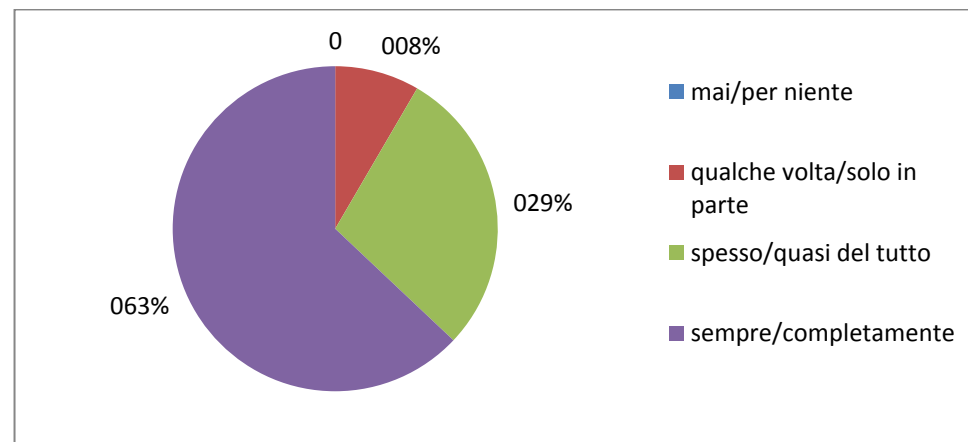
5. Gli incontri scuola-famiglia risultano sufficienti a garantire informazioni sui processi di insegnamento-apprendimento?

	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	<i>0</i>	<i>0</i>
2 = qualche volta/solo in parte	<i>8</i>	<i>4</i>
3 = spesso/quasi del tutto	<i>69</i>	<i>38,7</i>
4 = sempre/completamente	<i>101</i>	<i>56,7</i>



6. I docenti forniscono adeguatamente informazioni su criteri, metodi, tempi e strumenti di valutazione?

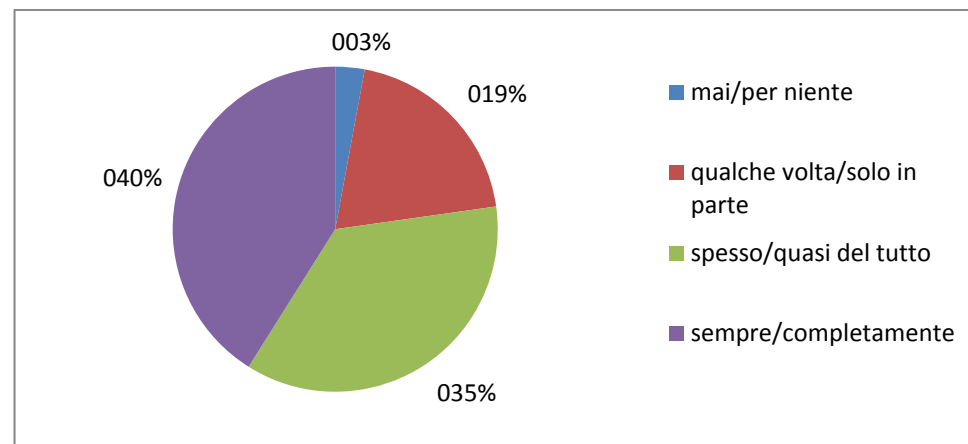
	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	<i>0</i>	<i>0</i>
2 = qualche volta/solo in parte	<i>15</i>	<i>8,4</i>
3 = spesso/quasi del tutto	<i>51</i>	<i>28,6</i>
4 = sempre/completamente	<i>112</i>	<i>62,9</i>



Offerta Formativa e Didattica

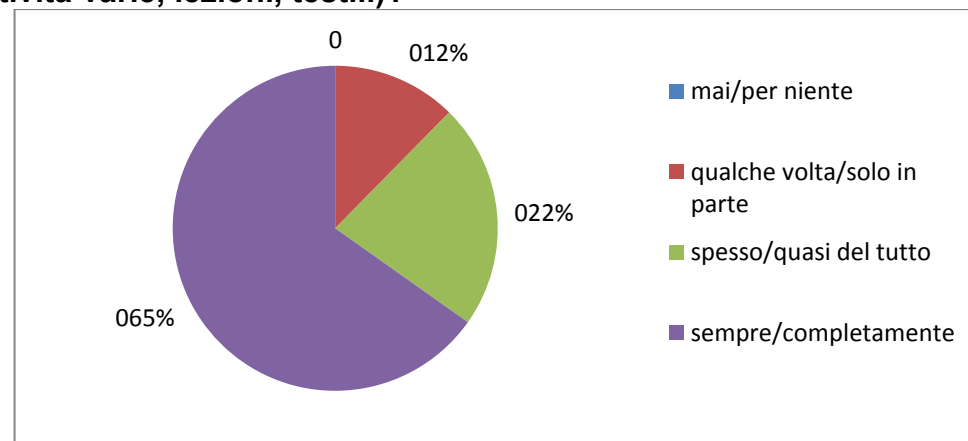
7. Conosce e condivide le linee guida del POF di Istituto?

	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	<i>5</i>	<i>2,8</i>
2 = qualche volta/solo in parte	<i>34</i>	<i>19,1</i>
3 = spesso/quasi del tutto	<i>62</i>	<i>34,8</i>
4 = sempre/completamente	<i>68</i>	<i>39,5</i>



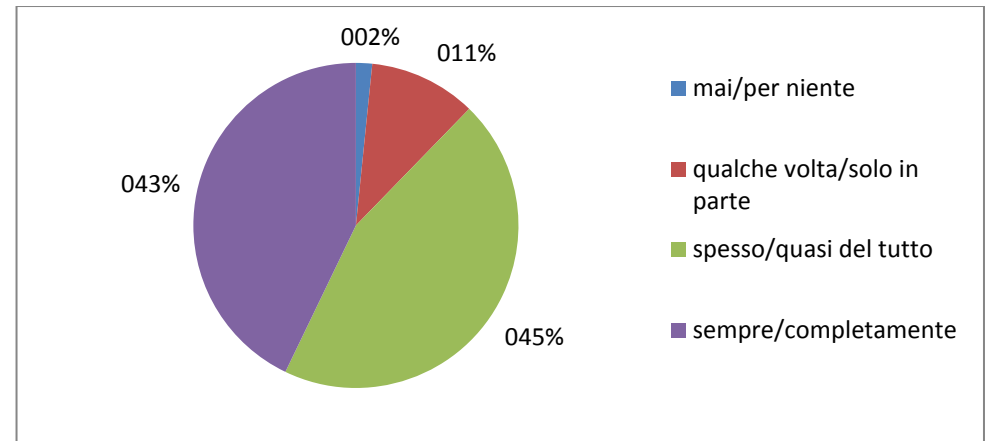
8. E' soddisfatto delle attività didattiche proposte (lavoro scolastico, attività varie, lezioni, testi..)?

	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	<i>0</i>	<i>0</i>
2 = qualche volta/solo in parte	<i>22</i>	<i>12,35</i>
3 = spesso/quasi del tutto	<i>40</i>	<i>22,4</i>
4 = sempre/completamente	<i>116</i>	<i>65,1</i>



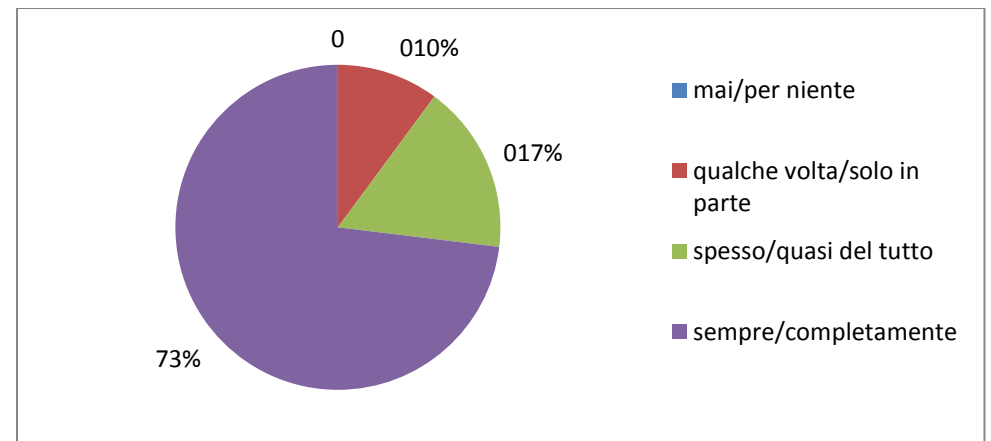
9. E' soddisfatto delle attività progettuali proposte?

	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	<i>3</i>	<i>1,6</i>
2 = qualche volta/solo in parte	<i>19</i>	<i>10,6</i>
3 = spesso/quasi del tutto	<i>80</i>	<i>44,6</i>
4 = sempre/completamente	<i>76</i>	<i>42,6</i>



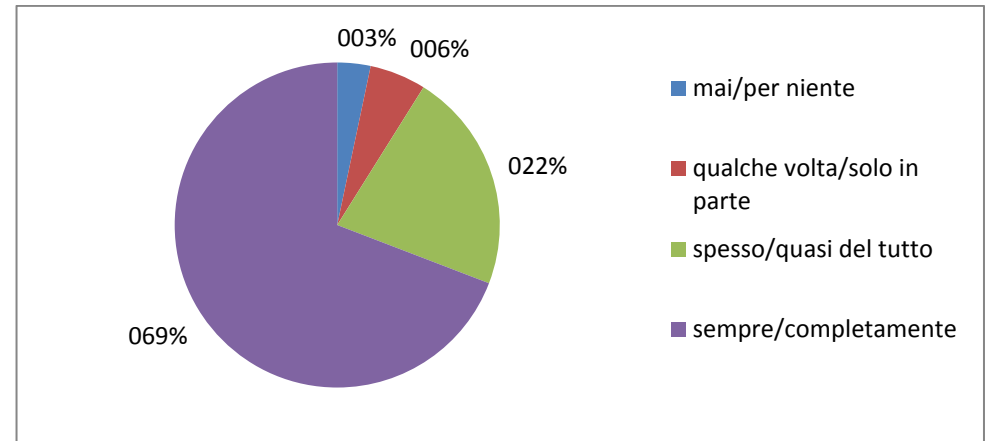
10. E' soddisfatto dei rapporti con gli Insegnanti di suo/a figlio/a

	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	<i>0</i>	<i>0</i>
2 = qualche volta/solo in parte	<i>18</i>	<i>10,1</i>
3 = spesso/quasi del tutto	<i>30</i>	<i>16,8</i>
4 = sempre/completamente	<i>130</i>	<i>73</i>



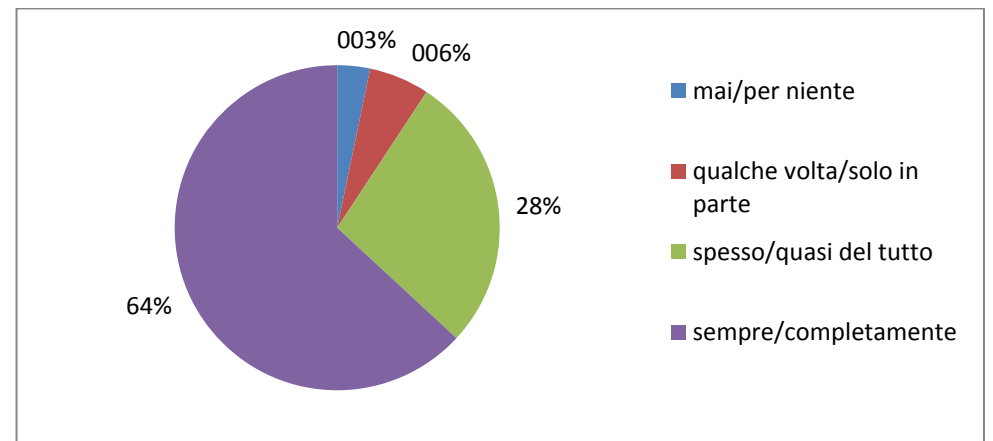
11. Ritiene positiva l'esperienza formativa di suo/a figlio/a (sta bene a scuola, viene volentieri..)?

	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	<i>6</i>	<i>3,3</i>
2 = qualche volta/solo in parte	<i>10</i>	<i>5,6</i>
3 = spesso/quasi del tutto	<i>39</i>	<i>21,9</i>
4 = sempre/completamente	<i>123</i>	<i>69,1</i>



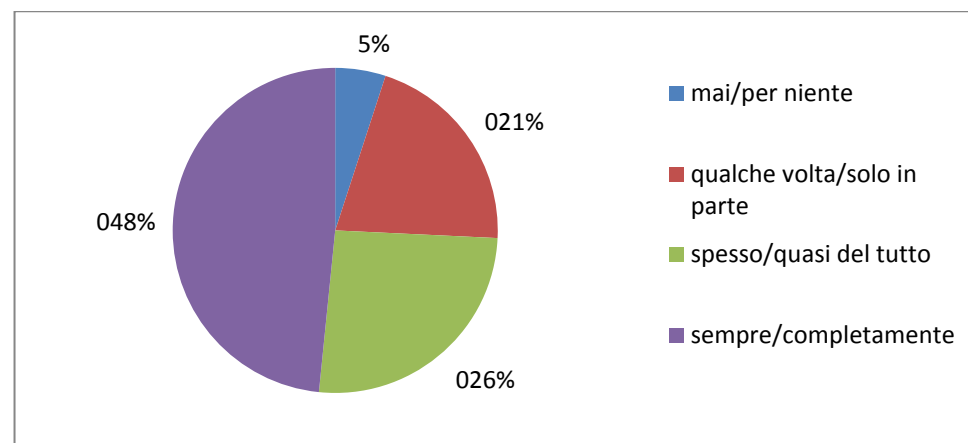
12. Si ritiene soddisfatto della preparazione complessiva di suo figlio?

	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	<i>3</i>	<i>3,3</i>
2 = qualche volta/solo in parte	<i>11</i>	<i>6,1</i>
3 = spesso/quasi del tutto	<i>50</i>	<i>28</i>
4 = sempre/completamente	<i>114</i>	<i>64</i>



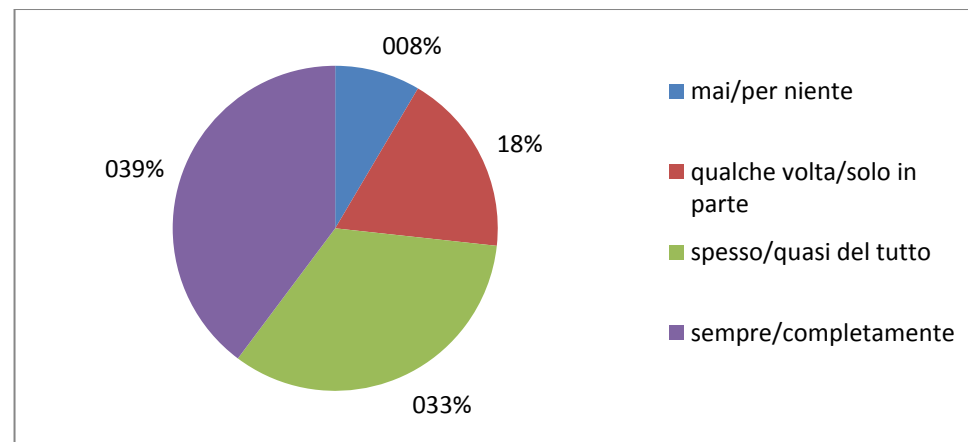
13. Ritiene equilibrato il carico di lavoro che gli insegnanti assegnano per i compiti a casa?

	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	<i>9</i>	<i>5</i>
2 = qualche volta/solo in parte	<i>37</i>	<i>20,7</i>
3 = spesso/quasi del tutto	<i>46</i>	<i>25,8</i>
4 = sempre/completamente	<i>86</i>	<i>48,3</i>



14. La Scuola offre buone opportunità di arricchimento formativo oltre l'orario scolastico?

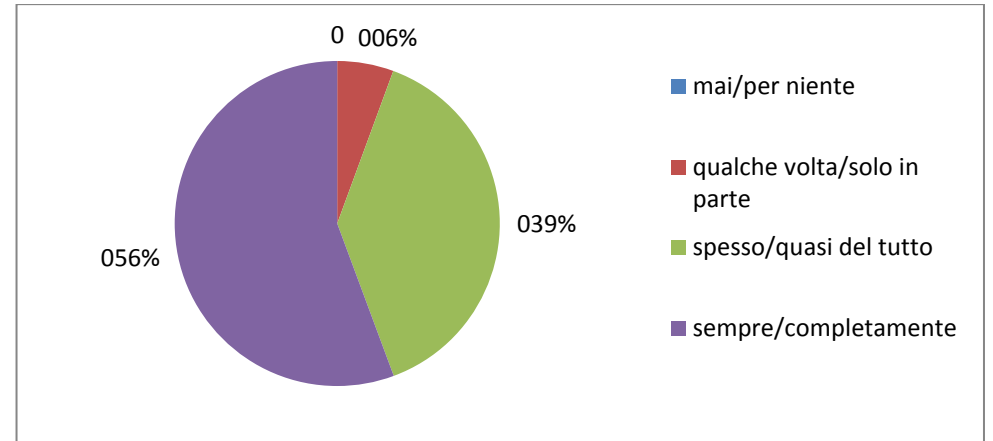
	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	<i>15</i>	<i>8,4</i>
2 = qualche volta/solo in parte	<i>32</i>	<i>18</i>
3 = spesso/quasi del tutto	<i>59</i>	<i>33,1</i>
4 = sempre/completamente	<i>70</i>	<i>39,3</i>



Organizzazione e gestione

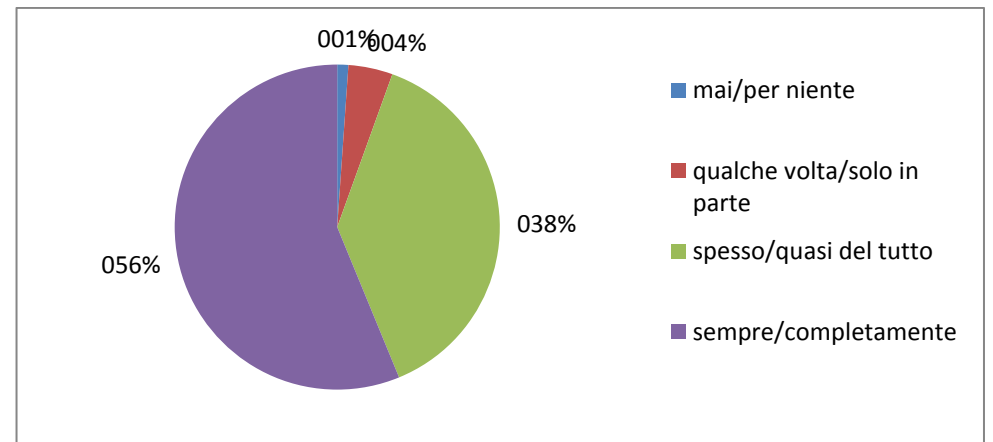
15. Gli uffici di segreteria funzionano complessivamente bene (orari di apertura, disponibilità del personale nel fornire informazioni, efficienza nel disbrigo delle pratiche burocratiche)?

	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	0	0
2 = qualche volta/solo in parte	10	5,6
3 = spesso/quasi del tutto	69	38,7
4 = sempre/completamente	99	55,6



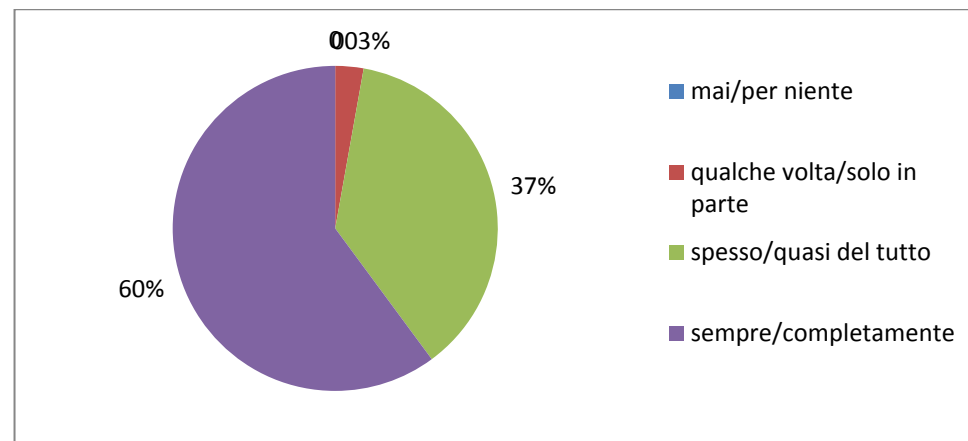
16. La classe di Suo/a figlio/a ha un orario giornaliero e settimanale distribuito in modo equilibrato fra le varie materie?

	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	2	1,1
2 = qualche volta/solo in parte	8	4,4
3 = spesso/quasi del tutto	68	38,2
4 = sempre/completamente	100	56,1



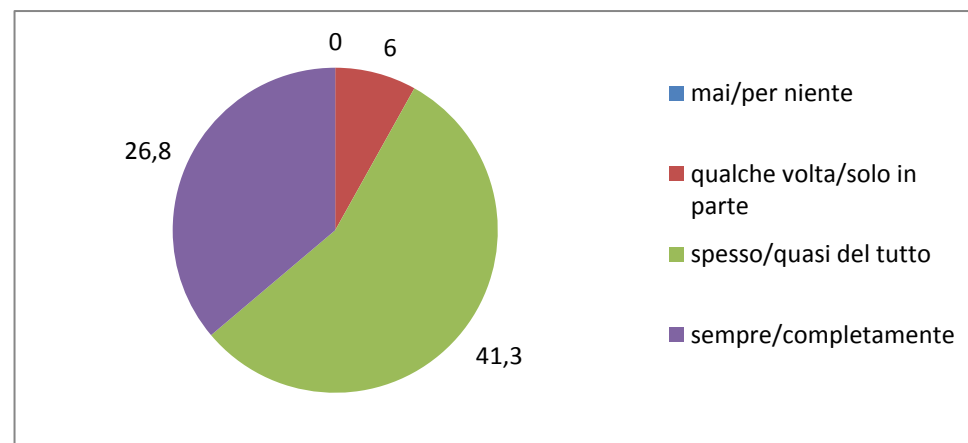
17. La partecipazione a visite guidate, viaggi d'istruzione, spettacoli, eventi e manifestazioni organizzati dalla scuola è funzionale all'arricchimento formativo?

	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	<i>0</i>	<i>0</i>
2 = qualche volta/solo in parte	<i>5</i>	<i>2,8</i>
3 = spesso/quasi del tutto	<i>66</i>	<i>37</i>
4 = sempre/completamente	<i>107</i>	<i>60</i>



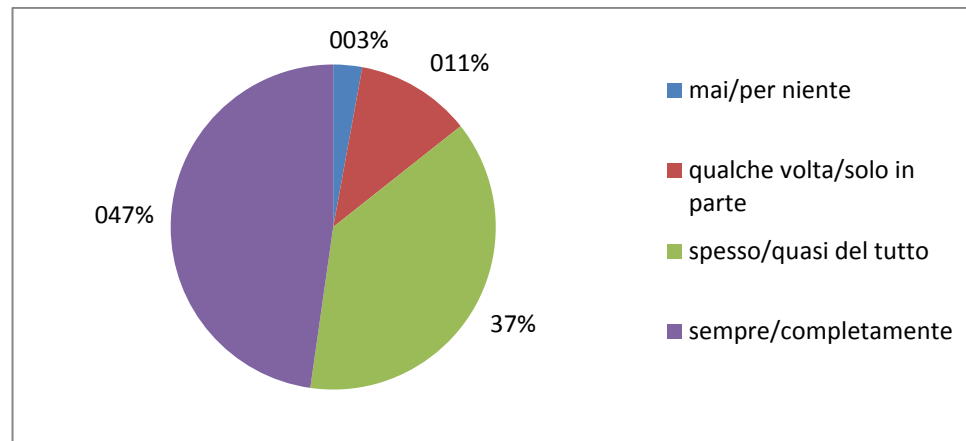
18. Le iniziative di orientamento organizzate dalla scuola (per favorire la scelta di questa scuola o per facilitare la scelta del percorso successivo) sono quantitativamente e qualitativamente adeguate?

	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	<i>3</i>	<i>1,6</i>
2 = qualche volta/solo in parte	<i>7</i>	<i>3,9</i>
3 = spesso/quasi del tutto	<i>68</i>	<i>38,2</i>
4 = sempre/completamente	<i>92</i>	<i>51,6</i>



19. Le attività a supporto della didattica per il recupero e/o il potenziamento degli apprendimenti sono efficaci?

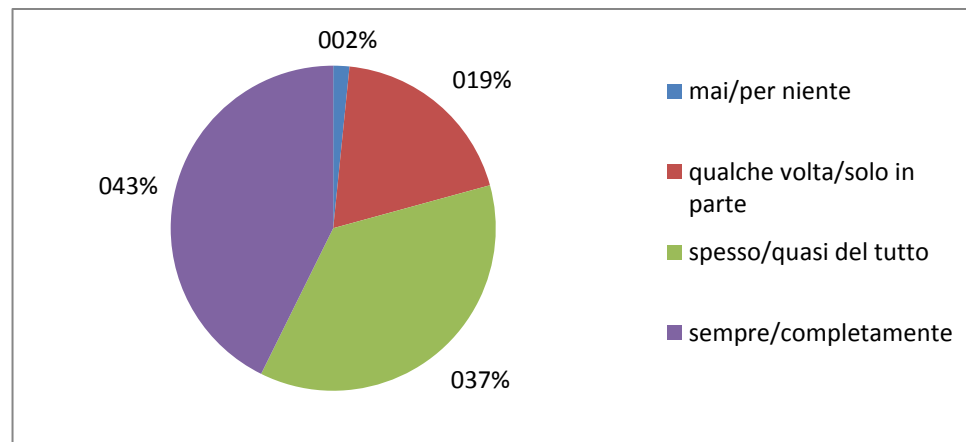
	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	<i>5</i>	<i>2,8</i>
2 = qualche volta/solo in parte	<i>20</i>	<i>11,20</i>
3 = spesso/quasi del tutto	<i>66</i>	<i>37</i>
4 = sempre/completamente	<i>83</i>	<i>46,6</i>



Partecipazione e relazioni

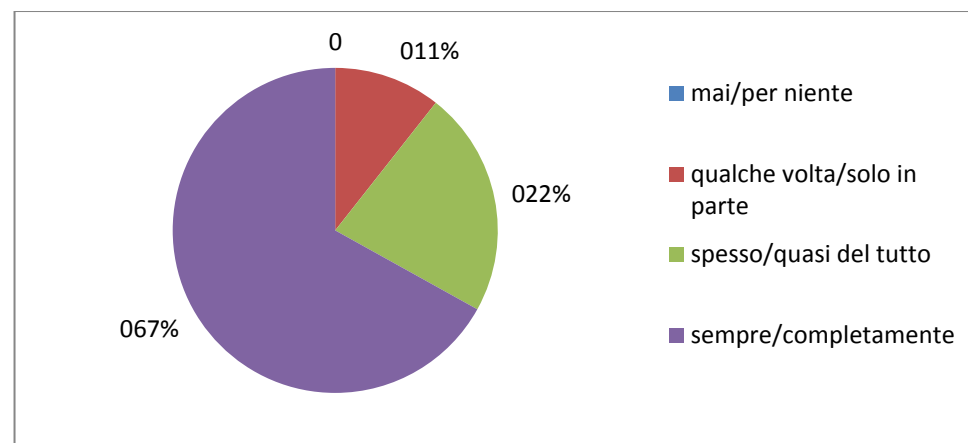
20. La scuola favorisce la partecipazione ed il coinvolgimento dei genitori?

	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	<i>3</i>	<i>1,6</i>
2 = qualche volta/solo in parte	<i>34</i>	<i>19,1</i>
3 = spesso/quasi del tutto	<i>65</i>	<i>36,5</i>
4 = sempre/completamente	<i>76</i>	<i>42,6</i>



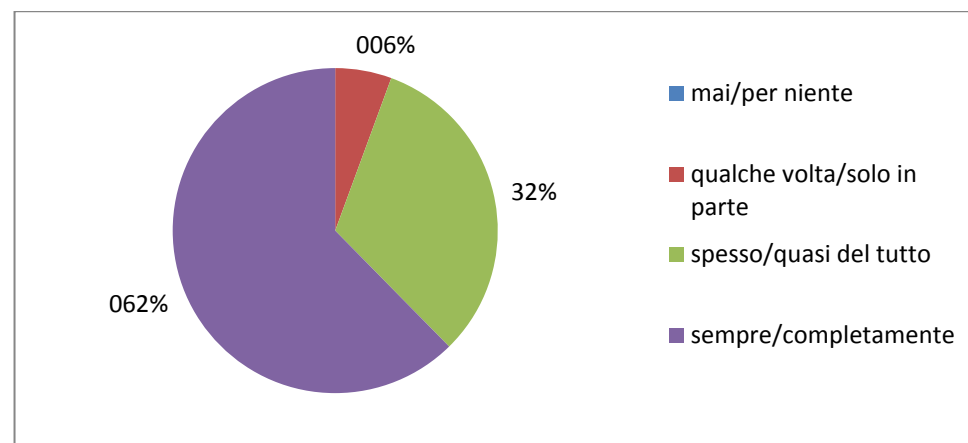
21. Gli incontri scuola-famiglia si svolgono in un clima di disponibilità e collaborazione?

	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	<i>0</i>	<i>0</i>
2 = qualche volta/solo in parte	<i>19</i>	<i>10,6</i>
3 = spesso/quasi del tutto	<i>40</i>	<i>22,4</i>
4 = sempre/completamente	<i>119</i>	<i>66,8</i>



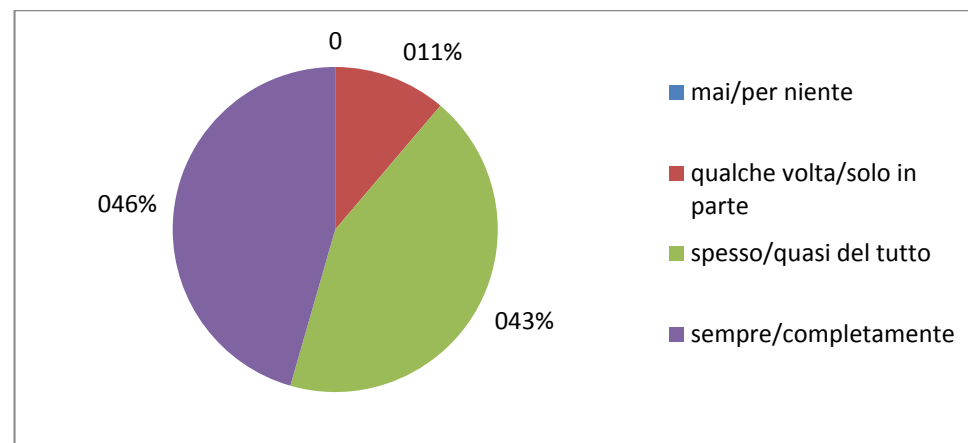
22. I genitori possono con facilità avere incontri e comunicare con il Dirigente Scolastico?

	risposte	percentuali
1 = mai/per niente		
2 = qualche volta/solo in parte	<i>10</i>	<i>5,6</i>
3 = spesso/quasi del tutto	<i>57</i>	<i>32</i>
4 = sempre/completamente	<i>111</i>	<i>62,3</i>



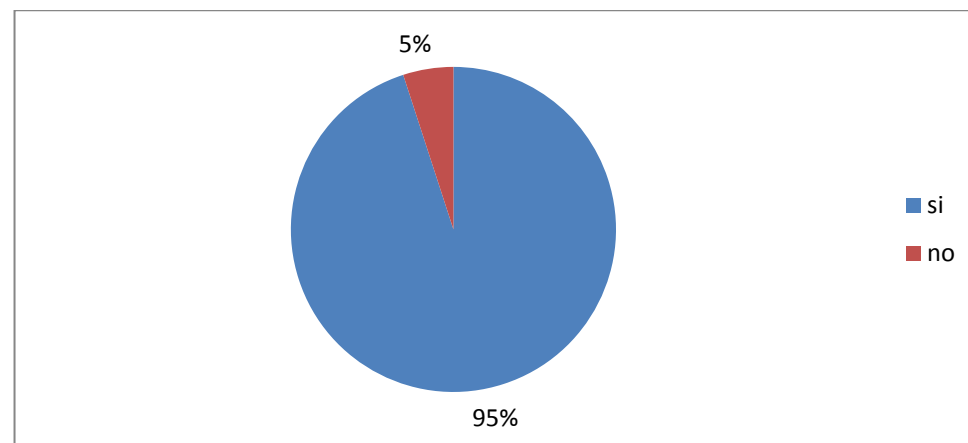
23. I rapporti con le altre componenti scolastiche (personale amministrativo, personale tecnico e personale ATA) sono soddisfacenti?

	risposte	percentuali
1 = mai/per niente	<i>0</i>	<i>0</i>
2 = qualche volta/solo in parte	<i>20</i>	<i>11,2</i>
3 = spesso/quasi del tutto	<i>77</i>	<i>43,2</i>
4 = sempre/completamente	<i>81</i>	<i>45,5</i>



È soddisfatto complessivamente della formazione didattica-educativa offerta a Suo/a figlio/a?

	risposte	percentuali
1= si	<i>169</i>	<i>95</i>
2 = no	<i>9</i>	<i>5</i>



SUGGERIMENTI

(Risposte fedelmente riportate)

quest.7 meno compiti a casa

quest.13 non condivido l'assegnazione di tanti compiti, specialmente nei periodi di vacanze durante l'anno scolastico e nei fine settimana. condivido compiti a casa ma personalmente credo che troppi siano controproducenti

quest.18 i bagni devono essere puliti quando i bambini escono dalla scuola (devono stare sempre aperti grazie)

quest. 24 per un funzionamento migliore più pulizia nei locali e meno parzialità per il bene dei ragazzi

quest.31 sono fortunata perché mia figlia ha come maestri Braccia-Milanese. Se si potesse gradirei meno compiti perché mia figlia è sempre un po' più in là rispetto ad altri (grazie)

quest.35 offrire attività formative oltre l'orario scolastico così come fanno altre scuole di Melfi (teatro-Musica)

quest.41 strumenti innovativi di didattica poco utilizzati. Molto gap tra gli insegnanti sul metodo di studio . Arricchire la scuola d'attrezzature moderne. Equilibrare /uniformare metodo di insegnamento. Manca valutazione insegnanti.

quest.56 perché non tiene conto del singolo soprattutto se chiede aiuto e la scuola non sa come fare...e poi...? Ma come faccio a darli io se è la scuola stessa a non saperli dare..che amarezza

quest.59 le attività progettuali devono essere svolte in modo più approfondito ed elaborate in modo che alla fine diano risultati più soddisfacenti.

quest.76 migliorare spazi punto 3

quest.78 organizzare meglio gli incontri docenti con i genitori (organizzazione)

quest 83 per il prossimo anno vorremo come attività extrascolastica il teatro.

quest. 93 credo che sia assolutamente necessario prendere accordi diversi dagli attuali con i gestori dello scuolabus per quanto riguarda l'orario di uscita. Sono del parere che i bambini escano troppo tempo prima e che questo comporti disagio.

quest. 98 i bambini escano troppo tempo prima e che questo comporta conseguenze per l'assegnazione dei compiti e per l'apprendimento della spiegazione delle ultime lezioni.

quest. 108 maggiore pulizia e igiene dei banchi, più accesso ai bagni anche fuori orario

quest. 118 arricchimento formativo delle materie curriculari da incentivare. Alcune attività proposte non sono di carattere formativo ma solo ricreativo

quest.143 più ricambio dell'aria nelle aule e più pulizie delle aule