

# Istituto Comprensivo Statale

## “Berardi - Nitti” – Melfi

(Scuola dell’infanzia – Primaria – Secondaria di I grado a indirizzo musicale)

Anno scolastico 2015 – 2016

Autoanalisi d’Istituto: Monitoraggio genitori

Scuola dell’Infanzia **“San Teodoro”**

QUESTIONARI RESTITUITI E TABULATI: N. 36/61 (50,74%)



*Il servizio scolastico ha lo scopo di soddisfare il diritto di educazione e di istruzione dell’alunno in un ambiente sereno e sicuro. A tale scopo la scuola opera affinché venga rispettata la specificità di ciascuno, coinvolgendo la famiglia e le altre agenzie educative, consapevole che soltanto con la collaborazione di tutti si possono raggiungere risultati positivi nella formazione dell’uomo e del cittadino di domani.*

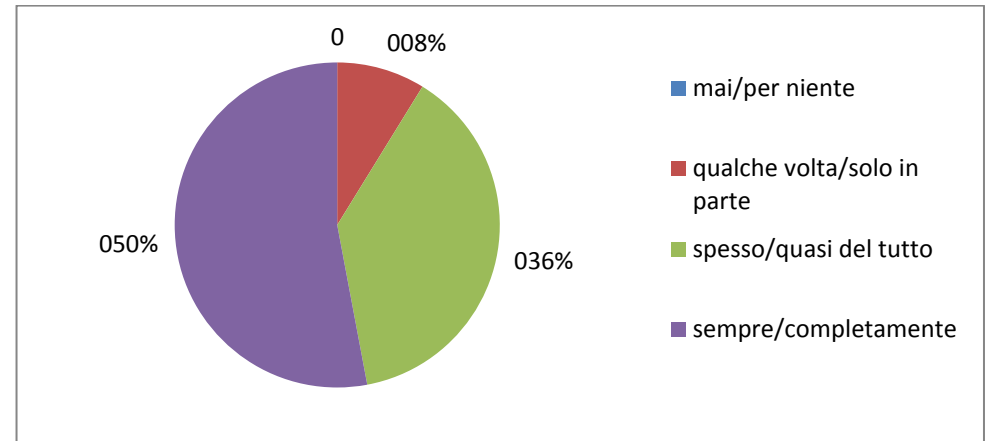
*Il presente questionario è rivolto a voi genitori, per consentirvi di dare un contributo fattivo all’individuazione delle esigenze formative degli alunni.*

La Funzione Strumentale al POF  
(Alessandra Michela Calabrese)

# OFFERTA FORMATIVA

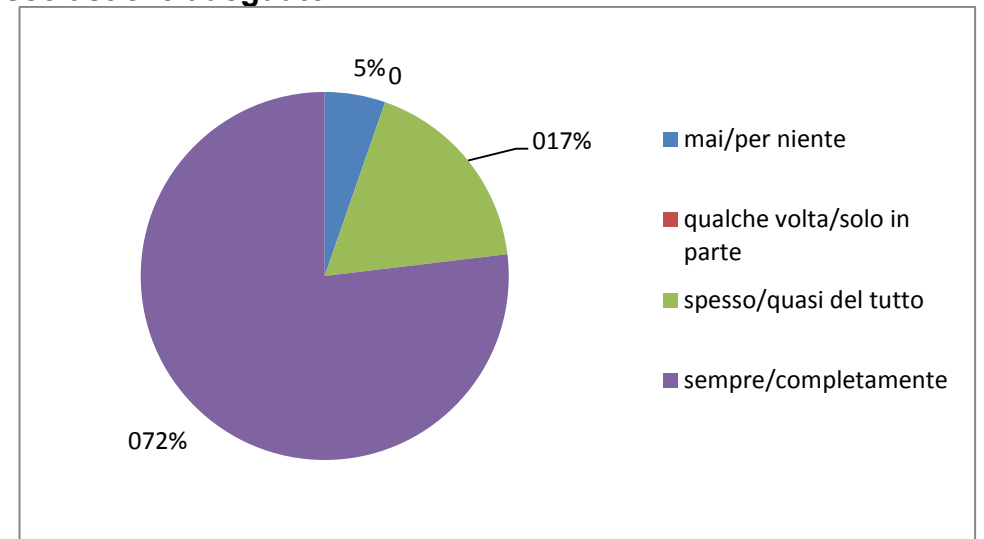
## 1. Le aule e gli spazi comuni sono, complessivamente, degli spazi funzionali?

	risposte	percentuali
Mai/ per niente	0	0
Qualche volta/solo in parte	3	8,3
Spesso/quasi del tutto	13	36,11
Sempre /completamente	18	50



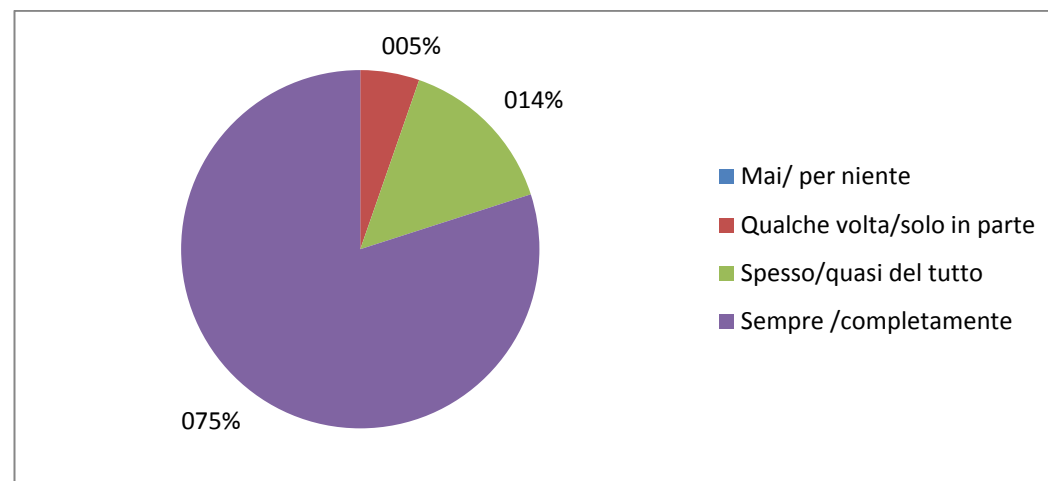
## 2. Il livello di pulizia dei locali scolastici è adeguato?

	risposte	percentuali
Mai/ per niente	2	5
Qualche volta/solo in parte	0	0
Spesso/quasi del tutto	6	16,7
Sempre /completamente	26	72,2



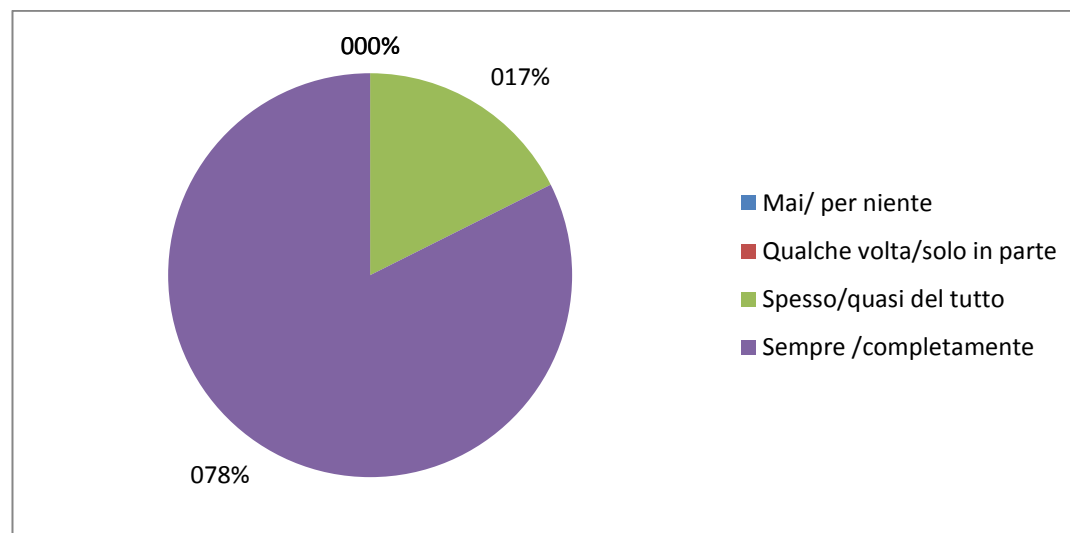
### 3. I servizi di Segreteria e gli orari di apertura al pubblico sono adeguati alle esigenze dell'utenza?

	risposte	percentuali
Mai/ per niente	0	0
Qualche volta/solo in parte	2	5
Spesso/quasi del tutto	5	13,8
Sempre /completamente	27	75



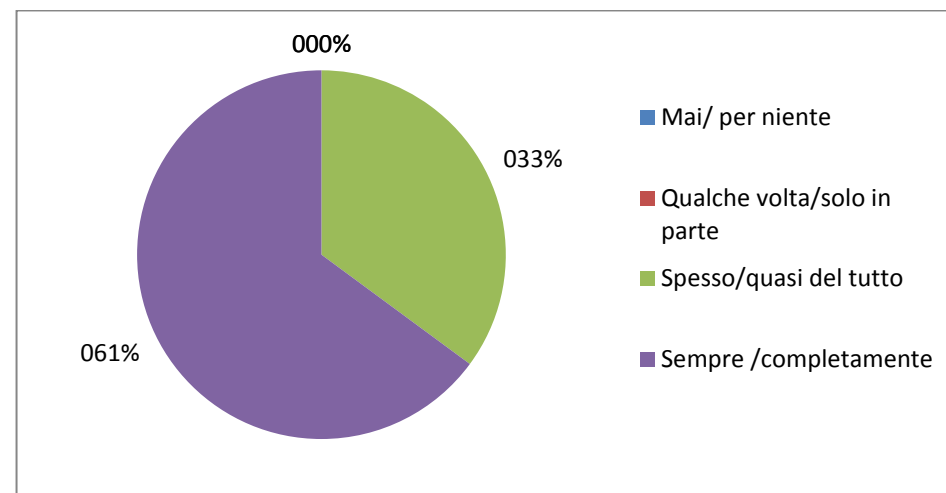
### 4. E 'stato informato/a adeguatamente in merito alle attività svolte a scuola?

	risposte	percentuali
Mai/ per niente	0	0
Qualche volta/solo in parte	0	0
Spesso/quasi del tutto	6	16,6
Sempre /completamente	28	77,7



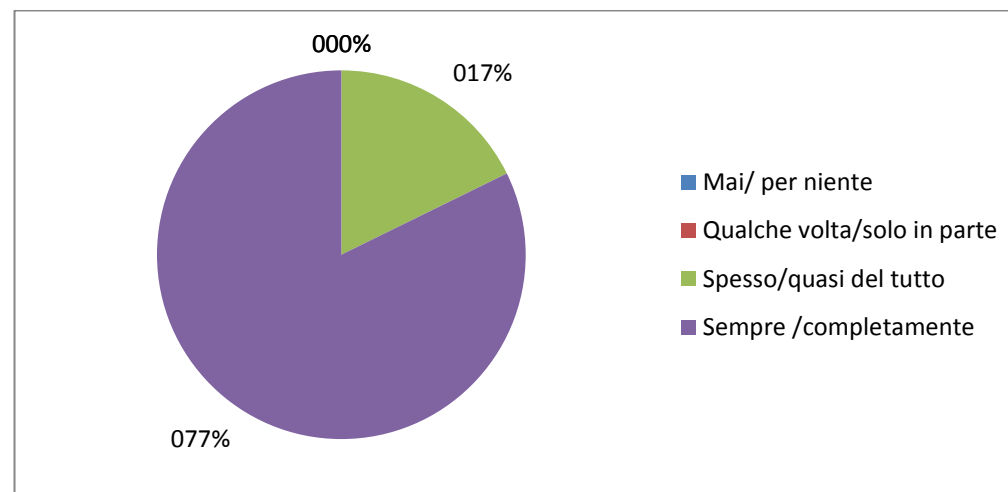
## 5. Orari e modalità di ricevimento del Dirigente Scolastico sono adeguati alle esigenze dell'utenza?

	risposte	percentuali
Mai/ per niente	0	0
Qualche volta/solo in parte	0	0
Spesso/quasi del tutto	12	33
Sempre /completamente	22	61



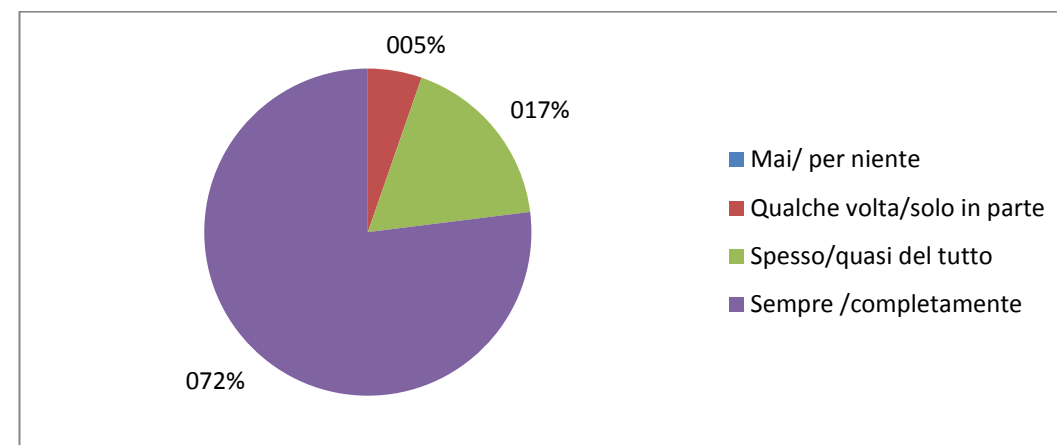
## 6. Le comunicazioni scuola – famiglia sono state efficaci?

	risposte	percentuali
Mai/ per niente	0	0
Qualche volta/solo in parte	0	0
Spesso/quasi del tutto	6	16,6
Sempre /completamente	28	77



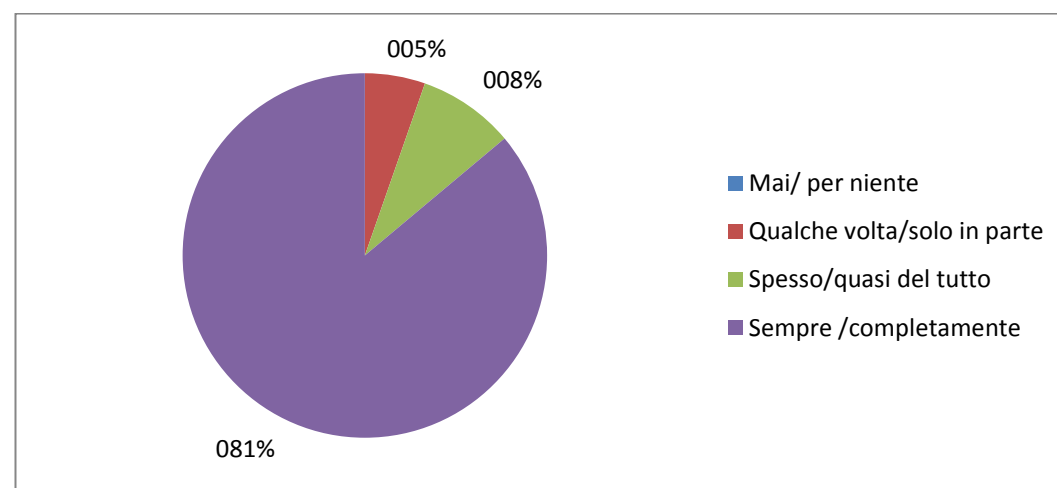
### 7. Le relazioni con il personale docente sono state positive?

	risposte	percentuali
Mai/ per niente	0	0
Qualche volta/solo in parte	2	5
Spesso/quasi del tutto	6	16,6
Sempre /completamente	26	72,2



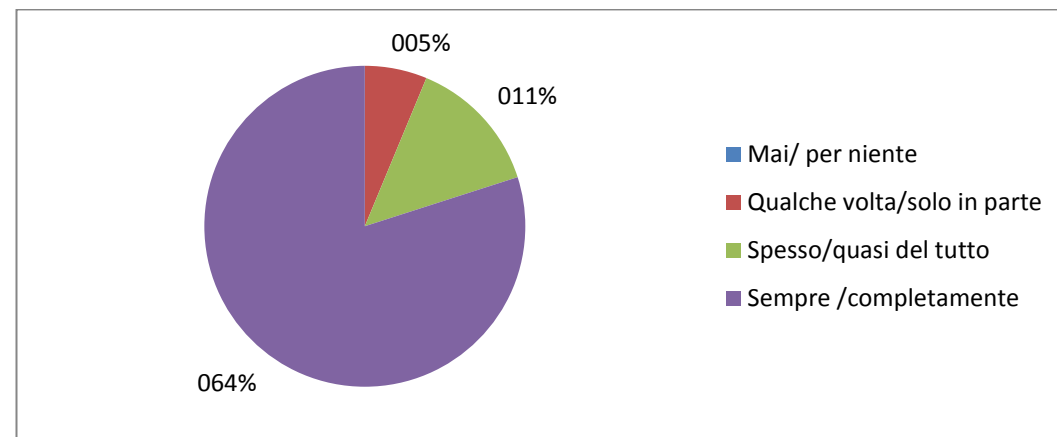
### 8. Le relazioni con il personale ausiliario sono state positive?

	risposte	percentuali
Mai/ per niente	0	0
Qualche volta/solo in parte	2	5
Spesso/quasi del tutto	3	8
Sempre /completamente	29	80,5



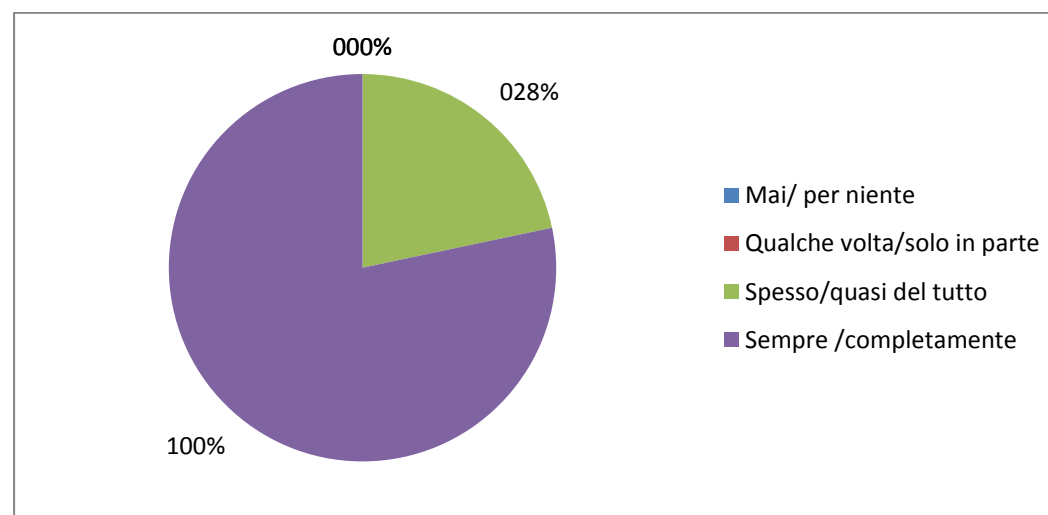
**9. Il numero di incontri individuali con i docenti e la loro organizzazione oraria sono soddisfacenti?**

	risposte	percentuali
Mai/ per niente	0	0
Qualche volta/solo in parte	2	5
Spesso/quasi del tutto	4	11
Sempre /completamente	23	63,8



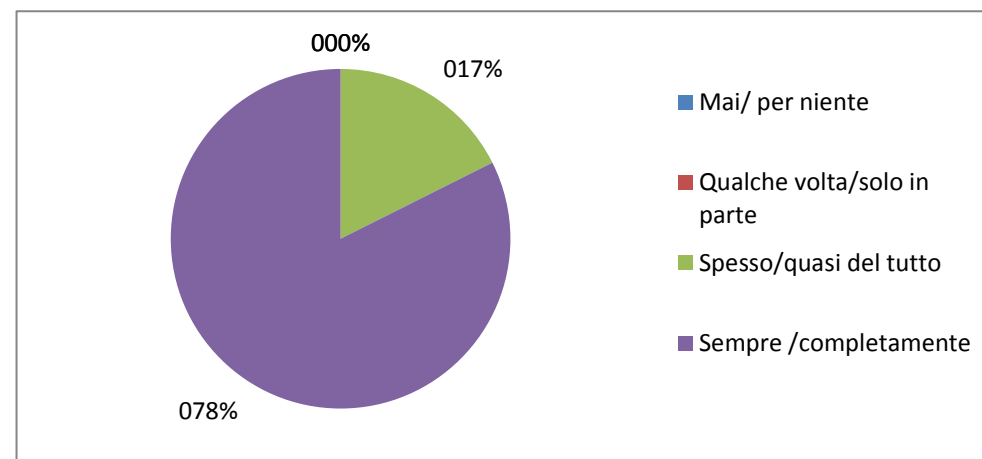
**10. Ritiene che la scuola dell'infanzia sia un ambiente accogliente per suo figlio?**

	risposte	percentuali
Mai/ per niente	0	0
Qualche volta/solo in parte	0	0
Spesso/quasi del tutto	10	27,7
Sempre /completamente	24	66,6



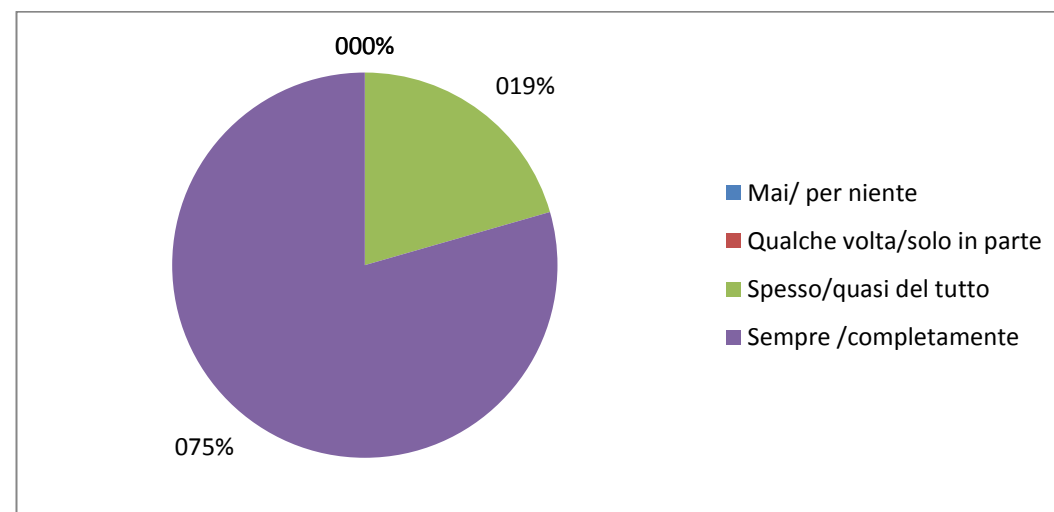
### 11. Il clima di sezione è stato positivo?

	risposte	percentuali
Mai/ per niente	0	0
Qualche volta/solo in parte	0	0
Spesso/quasi del tutto	6	16,6
Sempre /completamente	28	77,7



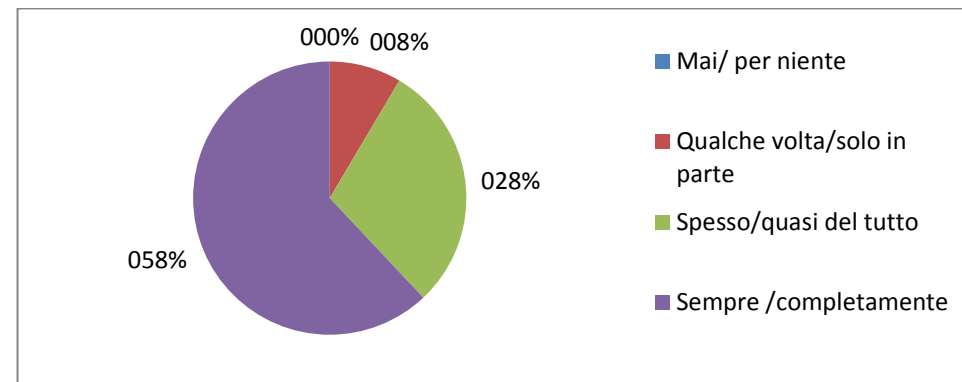
### 12. Ritiene che questa scuola aiuti i bambini nel passaggio alla scuola primaria?

	risposte	percentuali
Mai/ per niente	0	0
Qualche volta/solo in parte	0	0
Spesso/quasi del tutto	7	19,4
Sempre /completamente	27	75

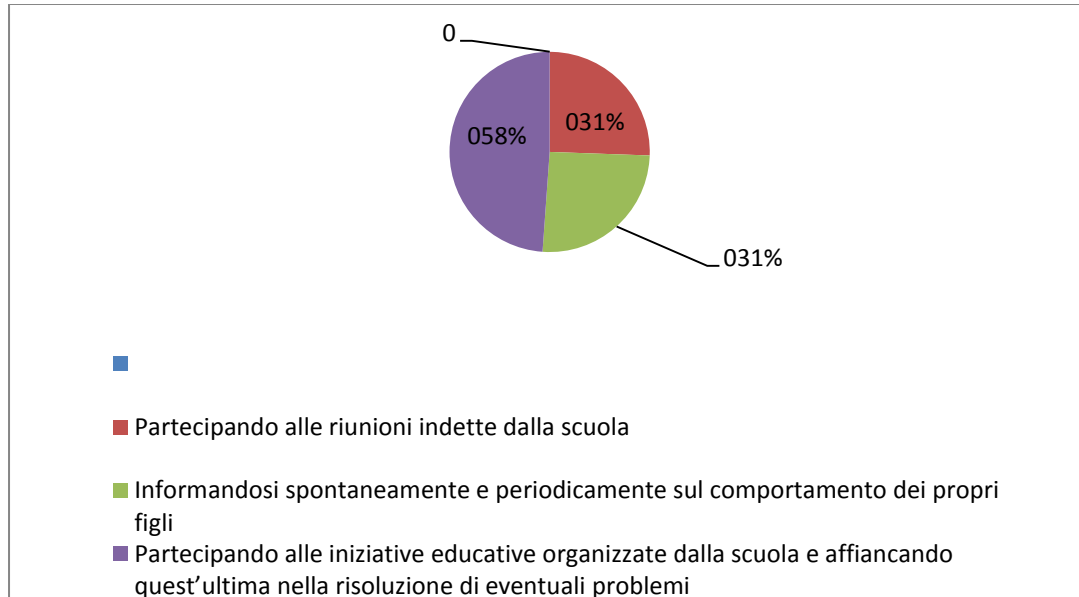


### 13. Ritiene valide le proposte e i progetti di arricchimento dell'offerta formativa?

	risposte	percentuali
Mai/ per niente	0	0
Qualche volta/solo in parte	3	8
Spesso/quasi del tutto	10	27,7
Sempre /completamente	21	58,3



### IN CHE MODO PENSA CHE I GENITORI POSSANO OFFRIRE IL LORO CONTRIBUTO ALLA SCUOLA?

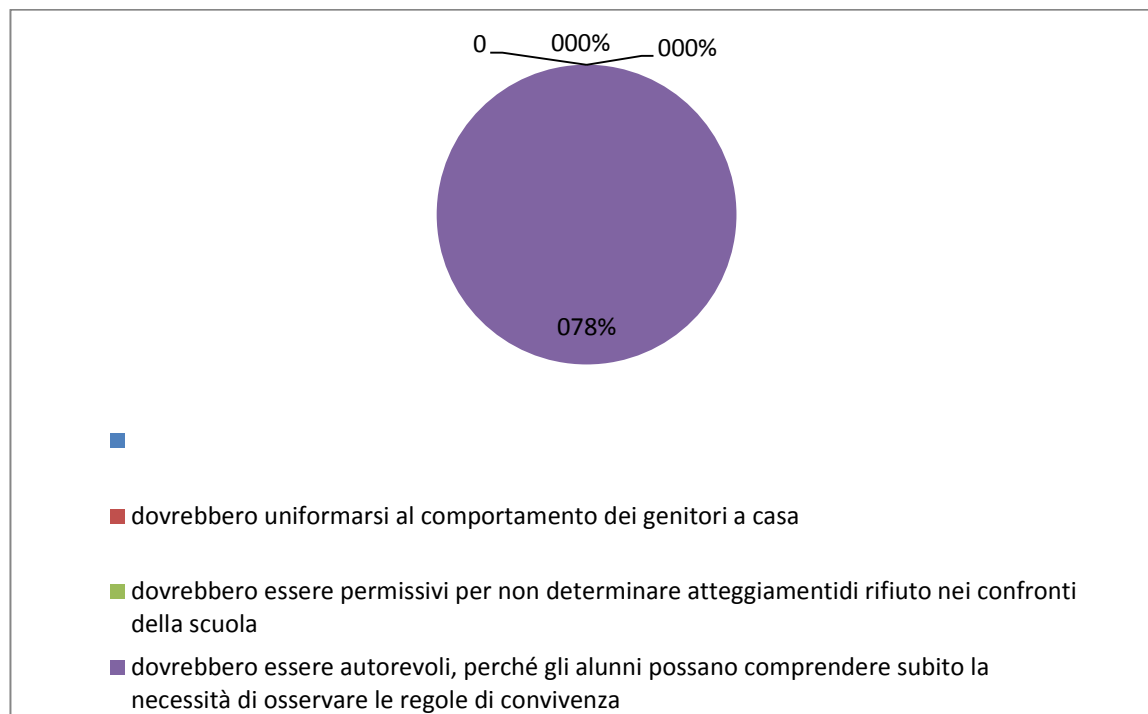


	risposte	percentuali
Partecipando alle riunioni indette dalla scuola	11	30,5
Informandosi spontaneamente e periodicamente sul comportamento dei propri figli	11	30,5
Partecipando alle iniziative educative organizzate dalla scuola e affiancando quest'ultima nella risoluzione di eventuali problemi	21	58,3

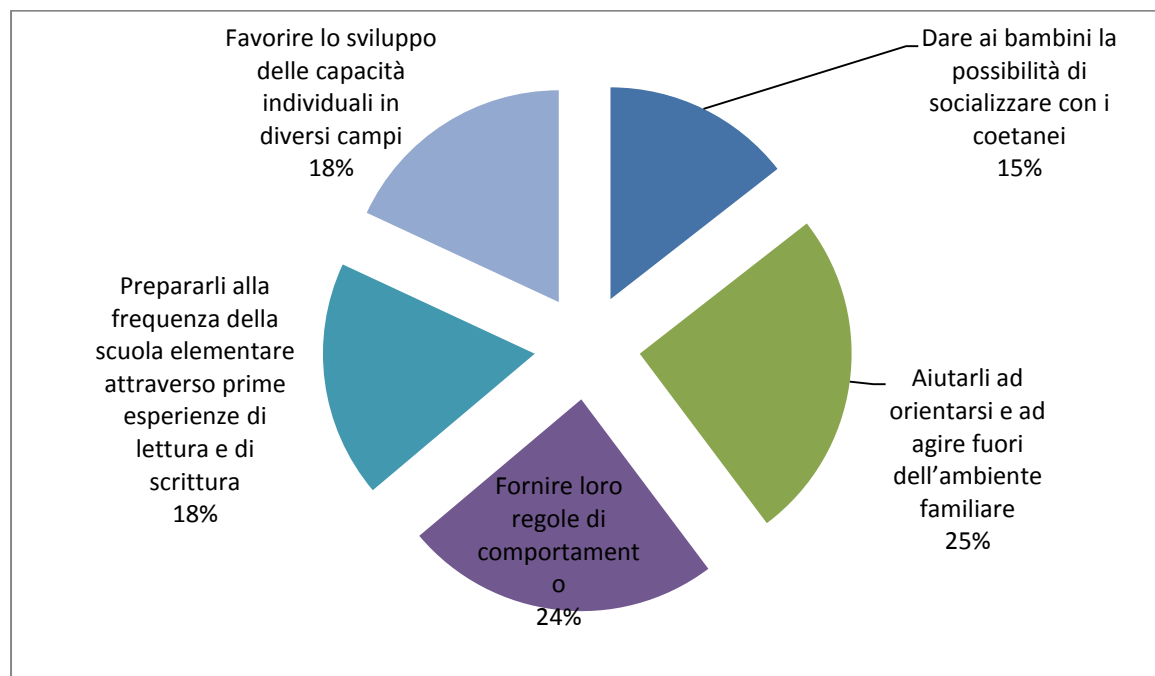


## SECONDO LEI, QUALE COMPORTAMENTO DOVREBBERO AVERE I DOCENTI, NEI RIGUARDI DEI BAMBINI?

	risposte	percentuali
Dovrebbero uniformarsi al comportamento dei genitori a casa	0	0
Dovrebbero essere permissivi, per non determinare atteggiamenti di rifiuto nei confronti della scuola	0	0
Dovrebbero essere autorevoli, perché gli alunni possano comprendere subito la necessità di osservare le regole di convivenza	28	77,7



## QUAL E', SECONDO LEI, IL COMPITO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA?



	risposte	percentuali
Dare ai bambini la possibilità di socializzare con i coetanei	12	33,3
Aiutarli ad orientarsi e ad agire fuori dell'ambiente familiare	21	58,3
Fornire loro regole di comportamento	20	55,5
Prepararli alla frequenza della scuola elementare attraverso prime esperienze di lettura e di scrittura	15	41,6
Favorire lo sviluppo delle capacità individuali in diversi campi	15	41,6

**SUGGERIMENTI PER MIGLIORARE LA PROPOSTA DIDATTICA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**  
**Risposte fedelmente riportate**

**quest.1** cercare di uniformare gli altri istituti a questo

**quest.2.** mi piacerebbe far fare ai bambini esperienze educative e di arricchimento individuale anche fuori dalla scuola (gite, laboratori, ecc) grazie!

**quest.3** organizzare una o più uscite durante l'anno per favorire la conoscenza di nuovi ambienti e/o luoghi (es. brevi gite in fattorie didattiche)

**quest. 4** uscite extrascolastiche laboratori di informatica e lingua inglese

**quest. 5** migliorare i rapporti con i genitori anche se è quasi sempre colpa dei genitori

**quest.6** la scuola dell'infanzia può aiutare molto un bambino nel suo percorso solo se c'è un insegnante in grado di farlo