

Istituto Comprensivo Statale

“Berardi - Nitti” – Melfi

(Scuola dell’infanzia – Primaria – Secondaria di I grado a indirizzo musicale)

Anno scolastico 2015 – 2016

Autoanalisi d’Istituto: Monitoraggio personale ATA



QUESTIONARI RESTITUITI E TABULATI: N. 17/23 (73,9%)

Il presente questionario ha la finalità di rilevare il livello di soddisfazione circa l'organizzazione e il funzionamento del nostro istituto. Ti chiediamo, pertanto, di compilare il seguente questionario anonimo che sarà utilizzato per conoscere la tua opinione.

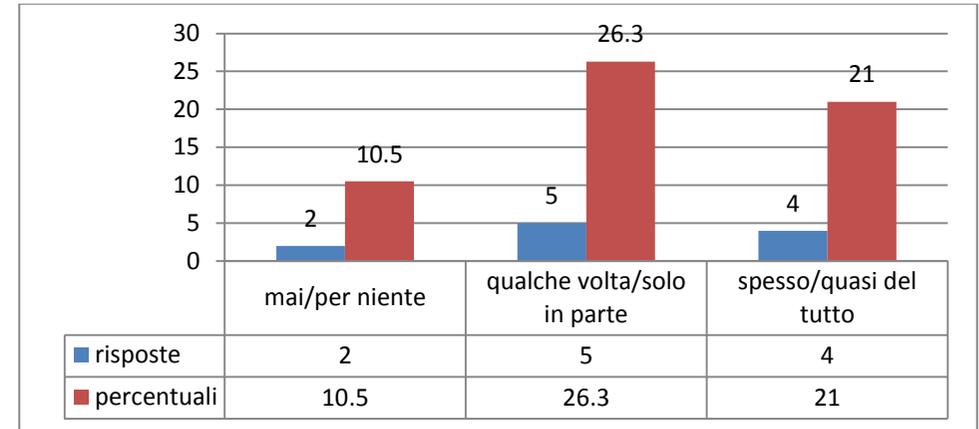
La compilazione del questionario è occasione per la riflessione individuale sull'organizzazione dei servizi scolastici.

La Funzione Strumentale al POF
(ins. Alessandra Michela Calabrese)

ORGANIZZAZIONE

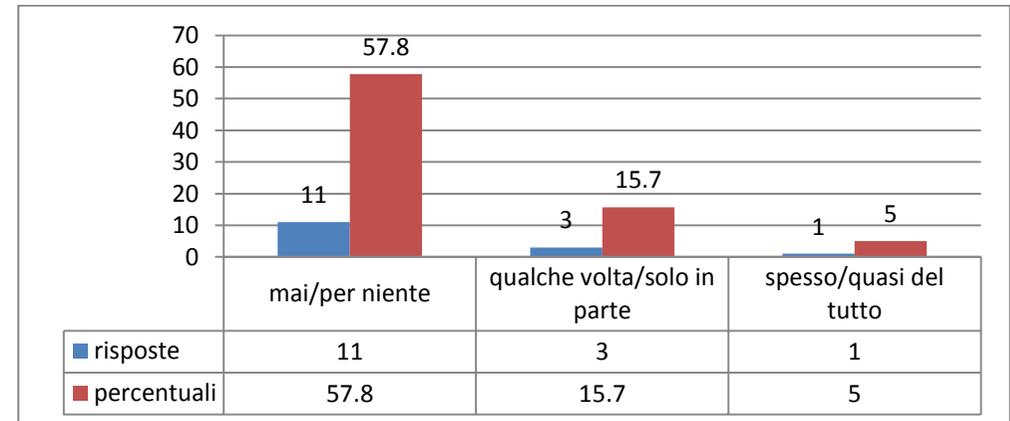
1) Ritieni che il tuo orario di servizio sia funzionale alle esigenze della scuola?

	<i>risposte</i>	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	2	10,5
<i>qualche volta/solo in parte</i>	5	26,3
<i>spesso/quasi del tutto</i>	4	21
<i>sempre/completamente</i>	8	42,1



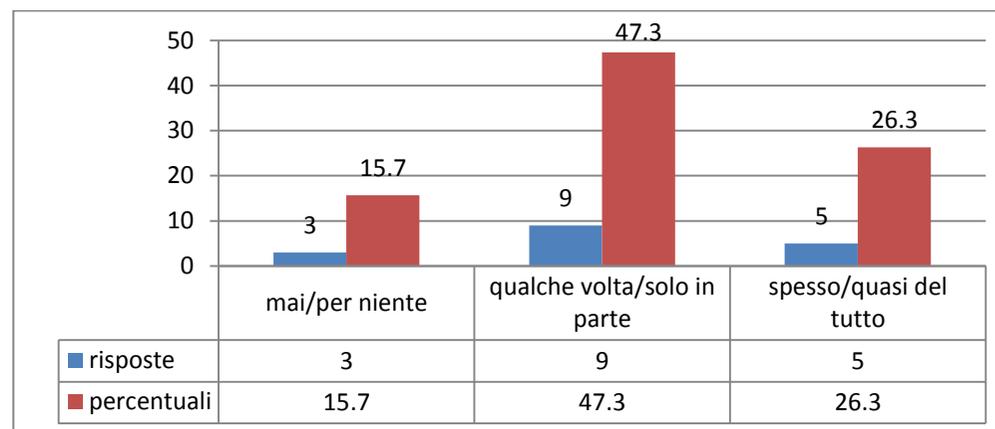
2) La suddivisione del carico di lavoro è adeguatamente ripartita fra il personale?

	<i>risposte</i>	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	11	57,8
<i>qualche volta/solo in parte</i>	3	15,7
<i>spesso/quasi del tutto</i>	1	5
<i>sempre/completamente</i>	4	21



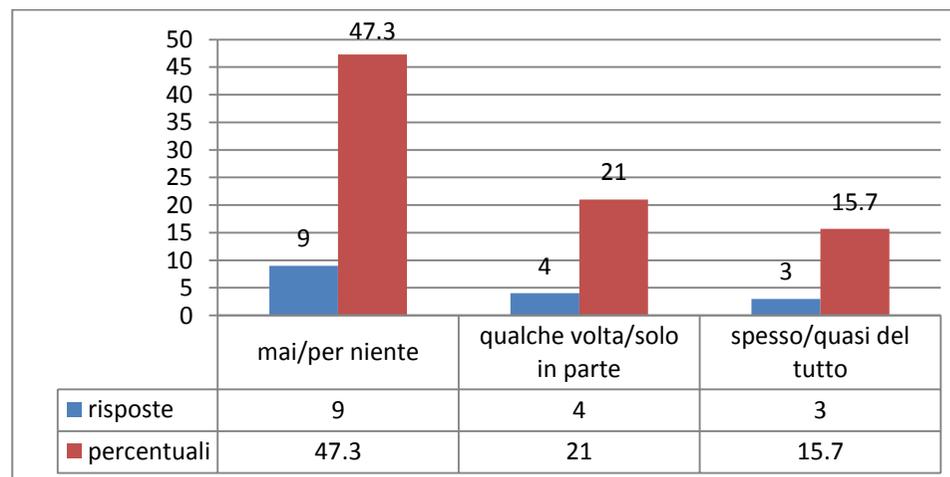
3) La comunicazione tra le varie sedi è regolare e tempestiva?

	<i>risposte</i>	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	3	15,7
<i>qualche volta/solo in parte</i>	9	47,3
<i>spesso/quasi del tutto</i>	5	26,3
<i>sempre/completamente</i>	2	10,5



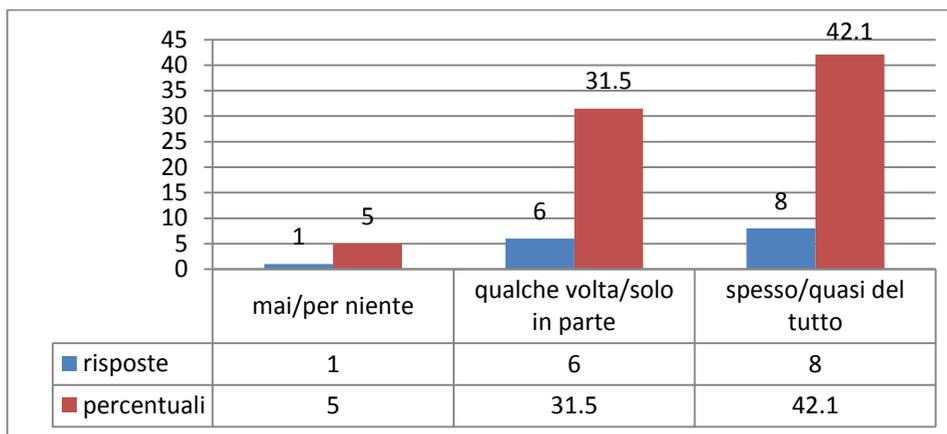
4) Sono state definite in modo chiaro le varie funzioni e le relative responsabilità?

	<i>risposte</i>	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	9	47,3
<i>qualche volta/solo in parte</i>	4	21
<i>spesso/quasi del tutto</i>	3	15,7
<i>sempre/completamente</i>	2	10,5



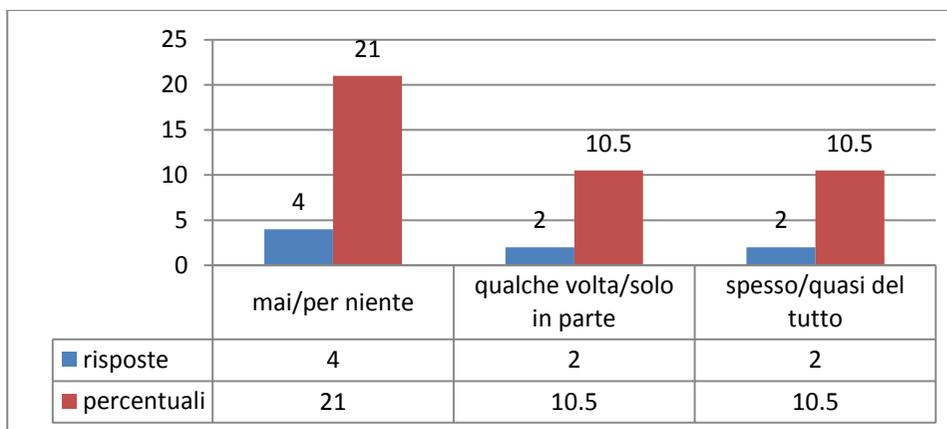
5) Nello svolgimento del tuo lavoro sono rispettati i tempi e le scadenze?

	<i>risposte</i>	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	1	5
<i>qualche volta/solo in parte</i>	6	31,5
<i>spesso/quasi del tutto</i>	8	42,1
<i>sempre/completamente</i>	4	21



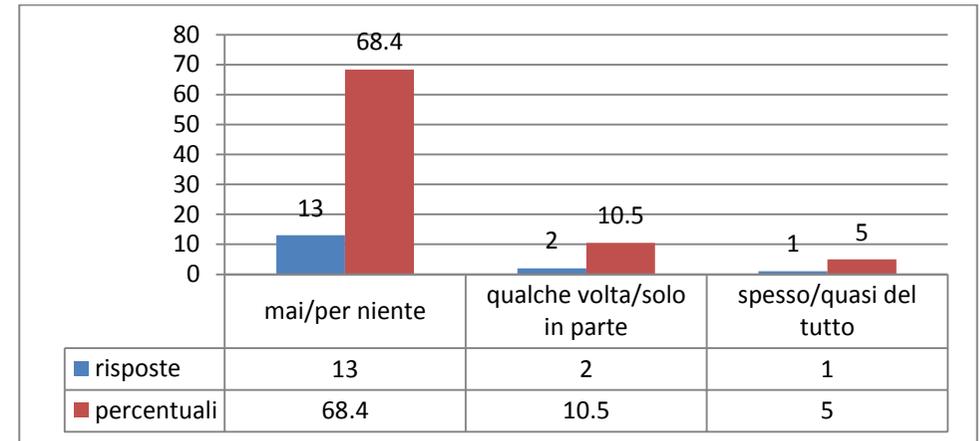
6) Sei spesso coinvolto nella vigilanza degli alunni?

	<i>risposte</i>	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	4	21
<i>qualche volta/solo in parte</i>	2	10,5
<i>spesso/quasi del tutto</i>	2	10,5
<i>sempre/completamente</i>	10	52,6



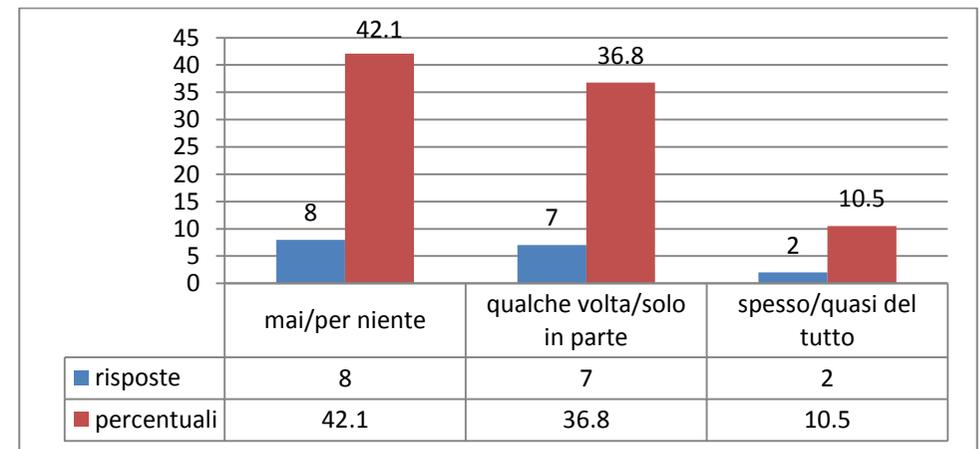
7) L'organico esistente è adeguato al carico di lavoro?

	<i>risposte</i>	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	13	68,4
<i>qualche volta/solo in parte</i>	2	10,5
<i>spesso/quasi del tutto</i>	1	5
<i>sempre/completamente</i>	1	5



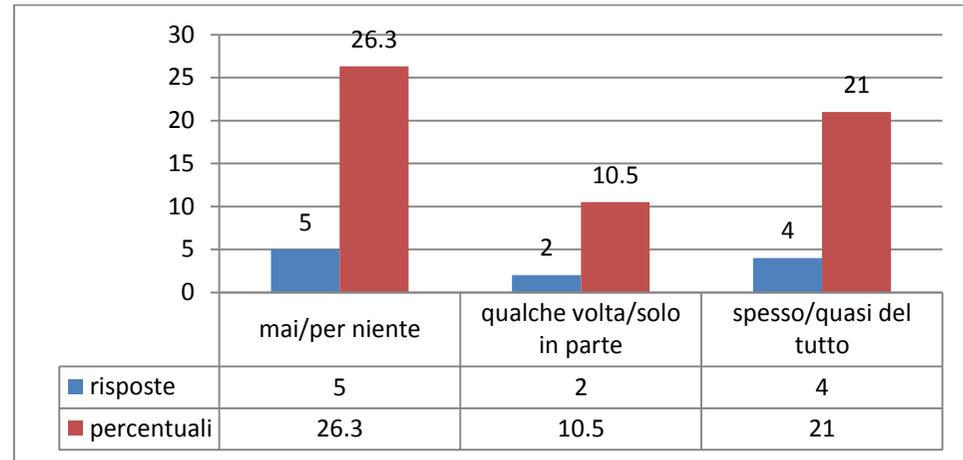
8) Le attività aggiuntive sono adeguatamente riconosciute?

	<i>risposte</i>	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	8	42,1
<i>qualche volta/solo in parte</i>	7	36,8
<i>spesso/quasi del tutto</i>	2	10,5
<i>sempre/completamente</i>	1	5



9) Ritieni utili per il tuo lavoro le attività di formazione e aggiornamento?

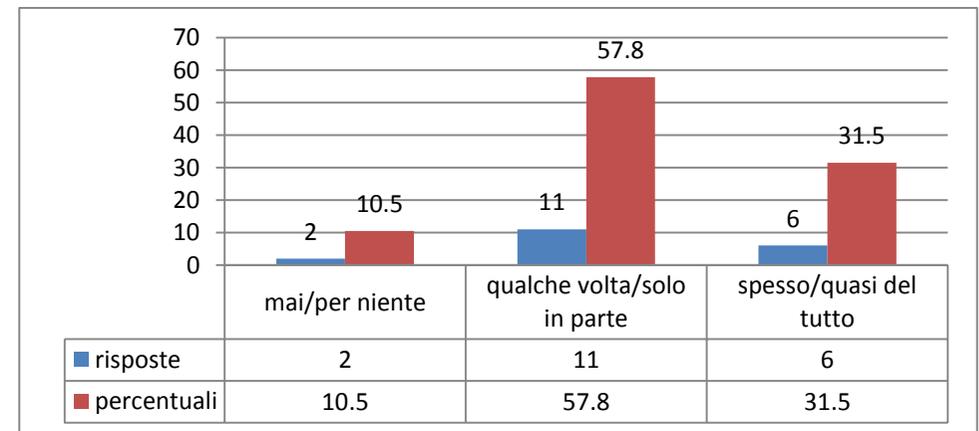
	<i>risposte</i>	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	5	26,3
<i>qualche volta/solo in parte</i>	2	10,5
<i>spesso/quasi del tutto</i>	4	21
<i>sempre/completamente</i>	8	42,1



CONDIZIONI AMBIENTALI

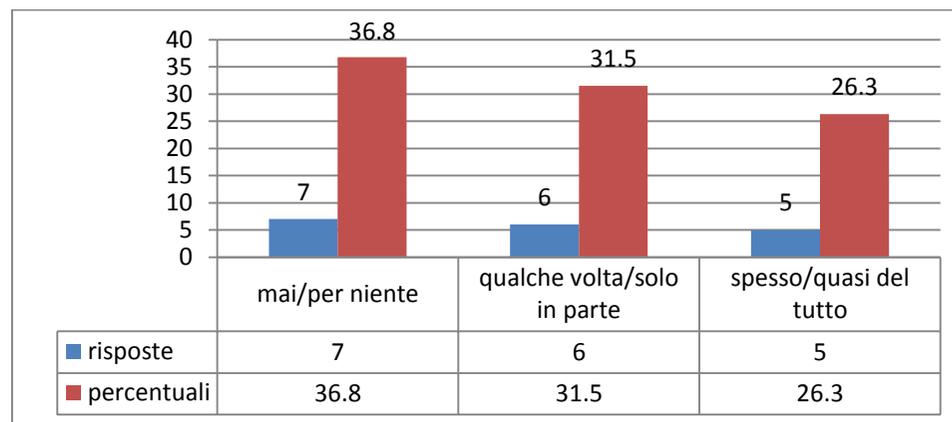
10) Ritieni che i locali della scuola siano in buono stato di manutenzione?

	<i>risposte</i>	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	2	10,5
<i>qualche volta/solo in parte</i>	11	57,8
<i>spesso/quasi del tutto</i>	6	31,5
<i>sempre/completamente</i>	0	0



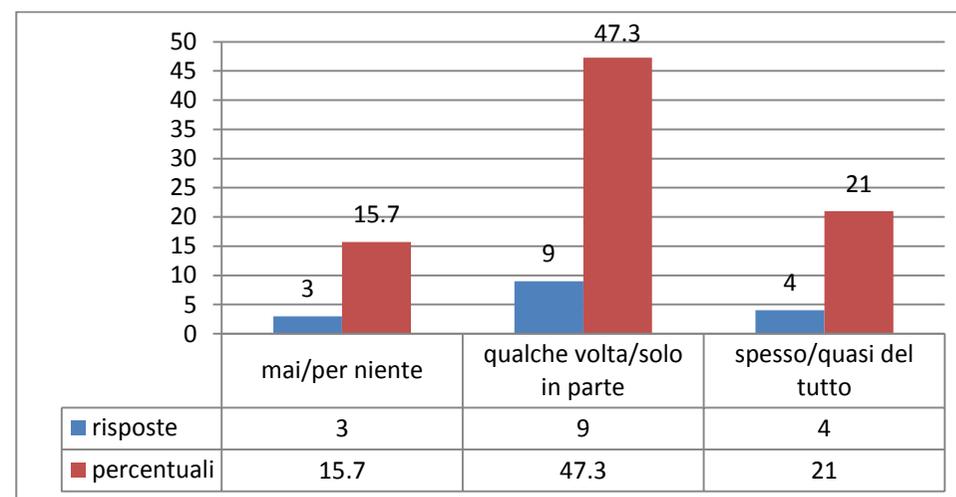
11) Ritieni che le attrezzature e le strumentazioni a disposizione siano adeguate al tuo lavoro?

	<i>risposte</i>	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	7	36,8
<i>qualche volta/solo in parte</i>	6	31,5
<i>spesso/quasi del tutto</i>	5	26,3
<i>sempre/completamente</i>	1	5



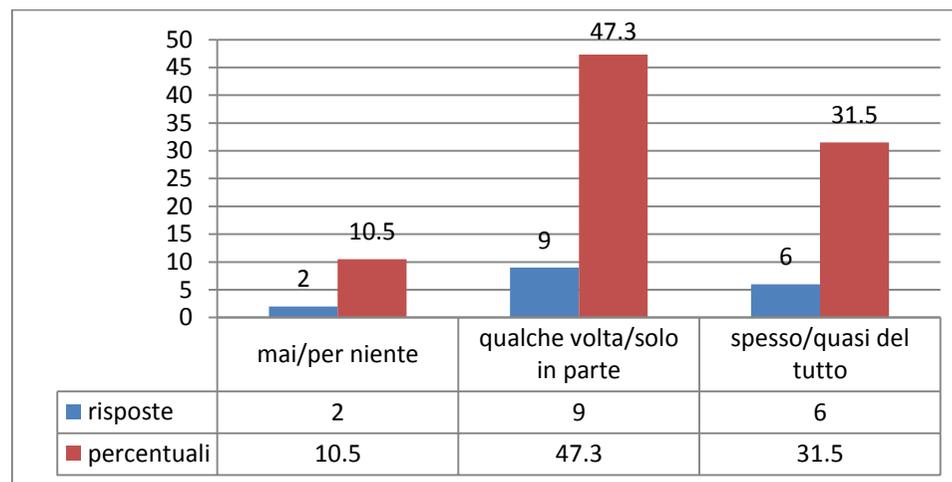
12) Le strutture scolastiche ti consentono di operare in modo adeguato?

	<i>risposte</i>	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	3	15,7
<i>qualche volta/solo in parte</i>	9	47,3
<i>spesso/quasi del tutto</i>	4	21
<i>sempre/completamente</i>	3	15,7



13) Ritieni che le dotazioni per la sicurezza e l'emergenza siano adeguate?

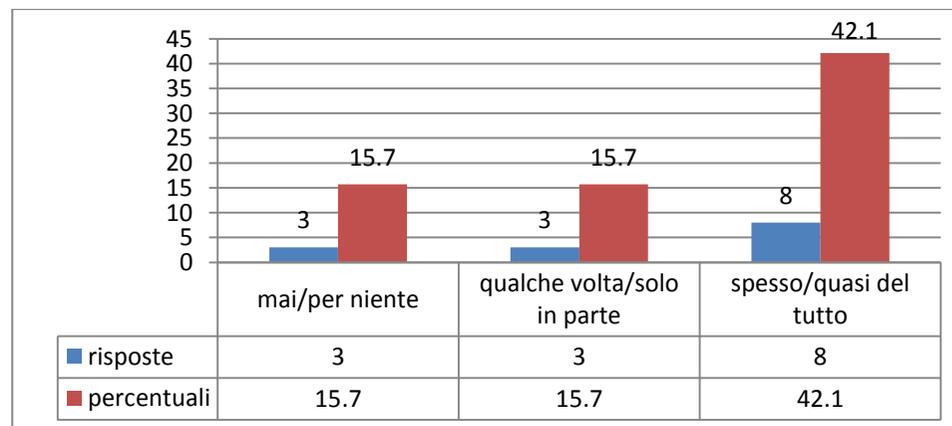
	<i>risposte</i>	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	2	10,5
<i>qualche volta/solo in parte</i>	9	47,3
<i>spesso/quasi del tutto</i>	6	31,5
<i>sempre/completamente</i>	2	10,5



CLIMA SCOLASTICO

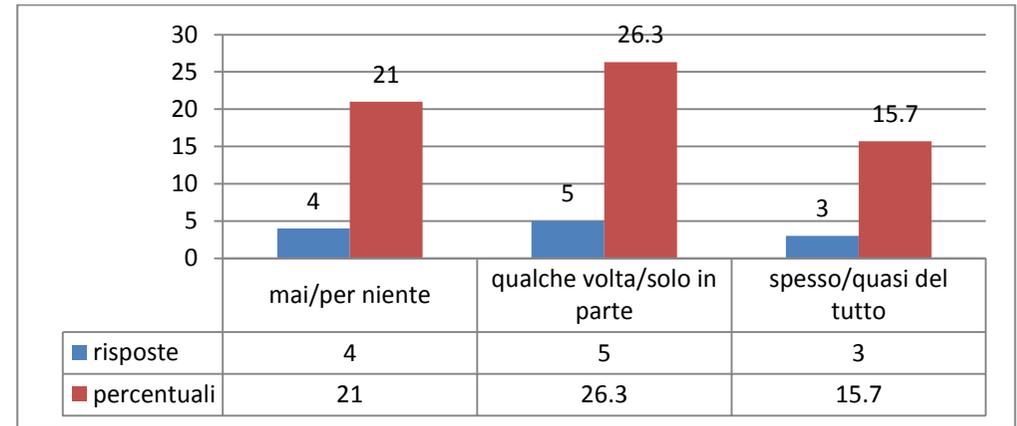
14) Ritieni di operare in un clima scolastico sereno?

	<i>risposte</i>	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	3	15,7
<i>qualche volta/solo in parte</i>	3	15,7
<i>spesso/quasi del tutto</i>	8	42,1
<i>sempre/completamente</i>	4	21



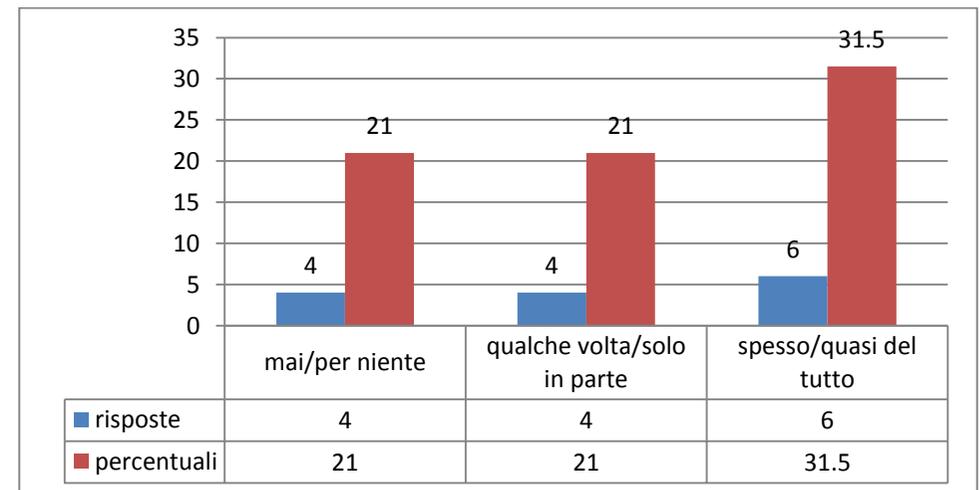
15) Ti ritieni motivato nel lavoro?

	<i>risposte</i>	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	4	21
<i>qualche volta/solo in parte</i>	5	26,3
<i>spesso/quasi del tutto</i>	3	15,7
<i>sempre/completamente</i>	7	36,8



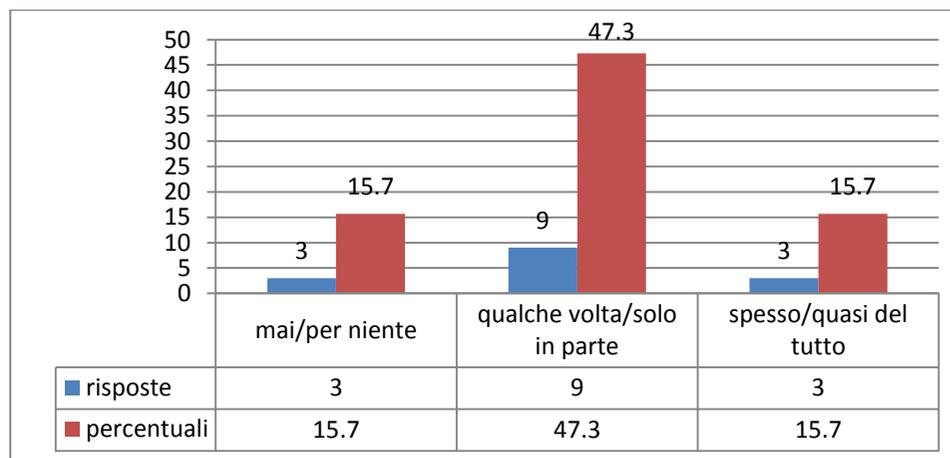
16) Ti senti valorizzato nel tuo ambiente di lavoro?

	<i>risposte</i>	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	4	21
<i>qualche volta/solo in parte</i>	4	21
<i>spesso/quasi del tutto</i>	6	31,5
<i>sempre/completamente</i>	3	15,7



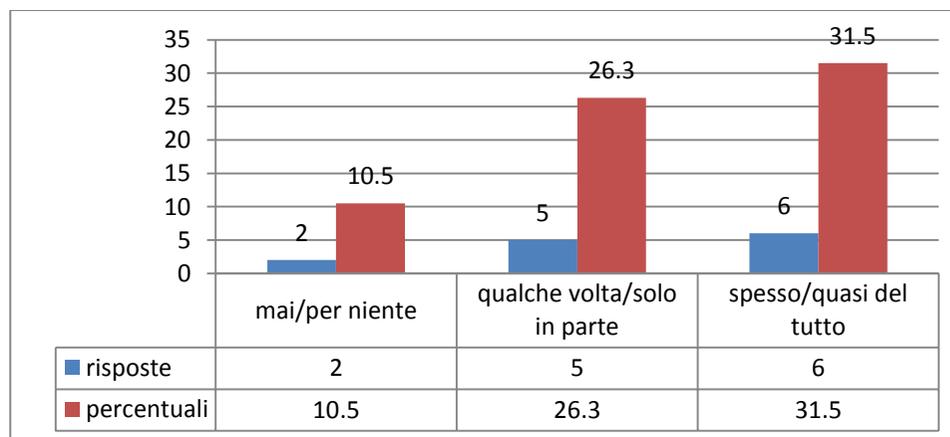
17) I rapporti con i colleghi sono collaborativi?

	<i>risposte</i>	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	3	15,7
<i>qualche volta/solo in parte</i>	9	47,3
<i>spesso/quasi del tutto</i>	3	15,7
<i>sempre/completamente</i>	4	21



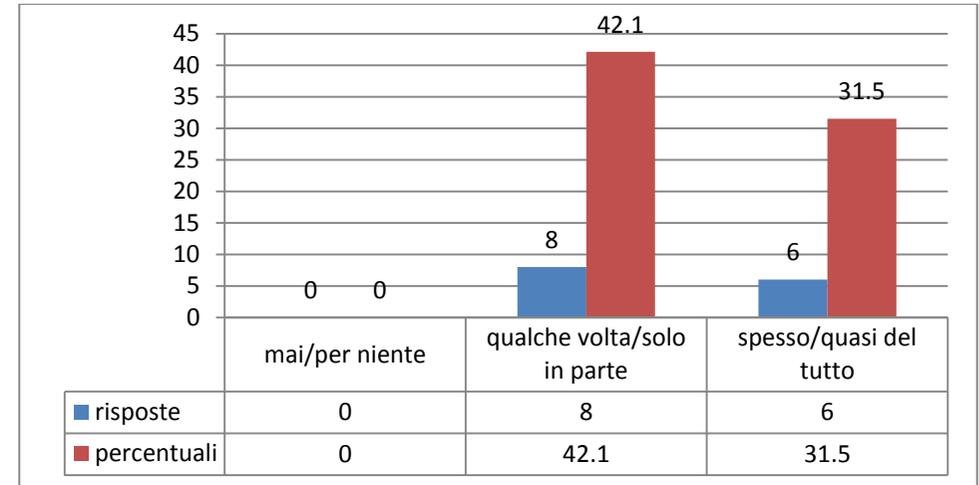
18) I rapporti con il personale di segreteria sono collaborativi?

	<i>risposte</i>	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	2	10,5
<i>qualche volta/solo in parte</i>	5	26,3
<i>spesso/quasi del tutto</i>	6	31,5
<i>sempre/completamente</i>	6	31,5



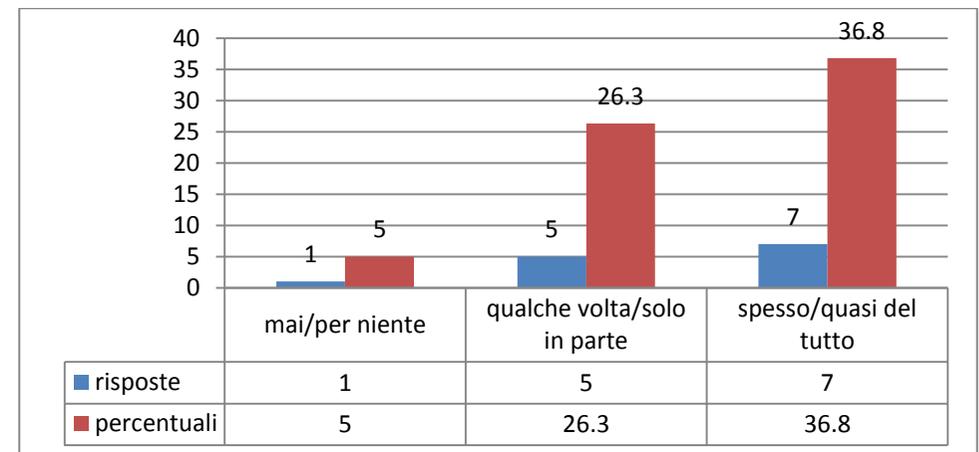
19) I rapporti con i docenti sono collaborativi?

	<i>risposte</i>	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	0	0
<i>qualche volta/solo in parte</i>	8	42,1
<i>spesso/quasi del tutto</i>	6	31,5
<i>sempre/completamente</i>	5	26,3



20) I rapporti con il Dirigente sono collaborativi?

	<i>risposte</i>	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	1	5
<i>qualche volta/solo in parte</i>	5	26,3
<i>spesso/quasi del tutto</i>	7	36,8
<i>sempre/completamente</i>	6	31,5



21) I rapporti con le famiglie sono collaborativi?

	<i>risposte</i>	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	4	21,5
<i>qualche volta/solo in parte</i>	7	36,8
<i>spesso/quasi del tutto</i>	2	10,5
<i>sempre/completamente</i>	5	26,3

