

Istituto Comprensivo Statale

“Berardi - Nitti” – Melfi

(Scuola dell’infanzia – Primaria – Secondaria di I grado a indirizzo musicale)

Anno scolastico 2015 – 2016

Autoanalisi d’Istituto: Monitoraggio personale DOCENTE

QUESTIONARI RESTITUITI E TABULATI: N. 73/126 (57,9%)



Il presente questionario ha la finalità di rilevare il livello di soddisfazione circa l'organizzazione e il funzionamento del nostro istituto e, quindi, i nostri servizi e la nostra offerta formativa.

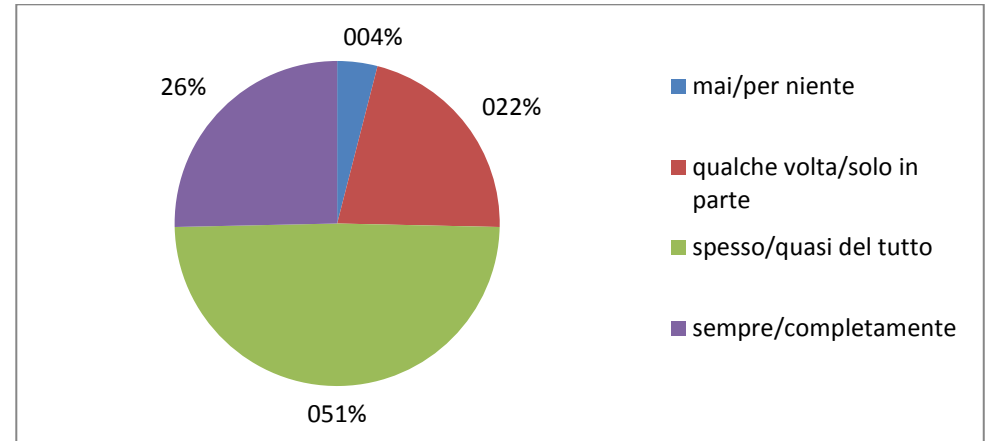
La compilazione del questionario è occasione per la riflessione individuale sulle modalità del processo d'insegnamento/apprendimento e sull'organizzazione dei servizi scolastici.

La Funzione Strumentale al POF
(ins. Alessandra Michela Calabrese)

ORGANIZZAZIONE

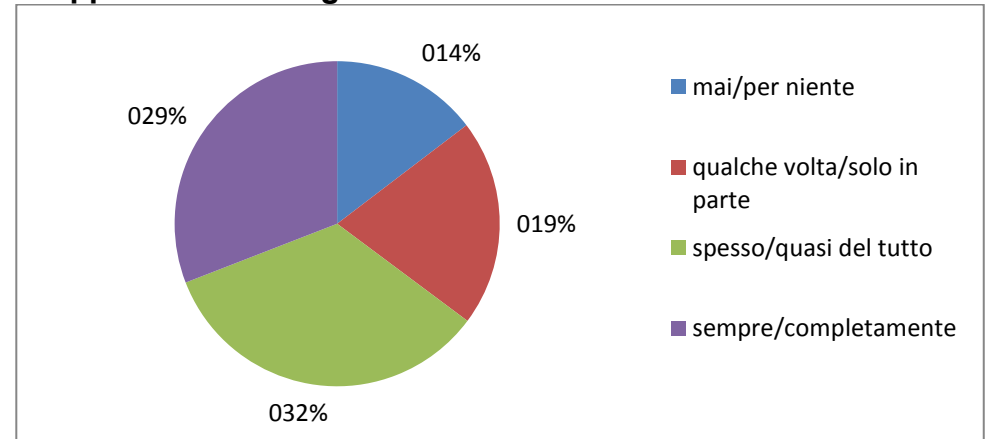
1) Sei soddisfatto dei tuoi rapporti con i colleghi?

| | <i>risposte</i> | <i>percentuali</i> |
|------------------------------------|-----------------|--------------------|
| <i>mai/per niente</i> | <i>1</i> | <i>4,1</i> |
| <i>qualche volta/solo in parte</i> | <i>16</i> | <i>21,9</i> |
| <i>spesso/quasi del tutto</i> | <i>37</i> | <i>50,6</i> |
| <i>sempre/completamente</i> | <i>19</i> | <i>26</i> |



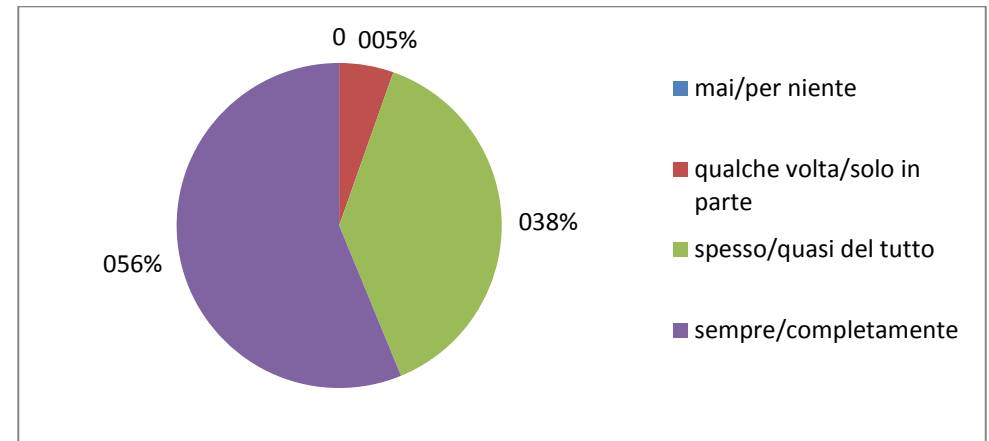
2) Sei soddisfatto dei tuoi rapporti con la dirigenza?

| | <i>risposte</i> | <i>percentuali</i> |
|------------------------------------|-----------------|--------------------|
| <i>mai/per niente</i> | <i>10</i> | <i>13,6</i> |
| <i>qualche volta/solo in parte</i> | <i>14</i> | <i>19,1</i> |
| <i>spesso/quasi del tutto</i> | <i>23</i> | <i>31,5</i> |
| <i>sempre/completamente</i> | <i>21</i> | <i>28,7</i> |



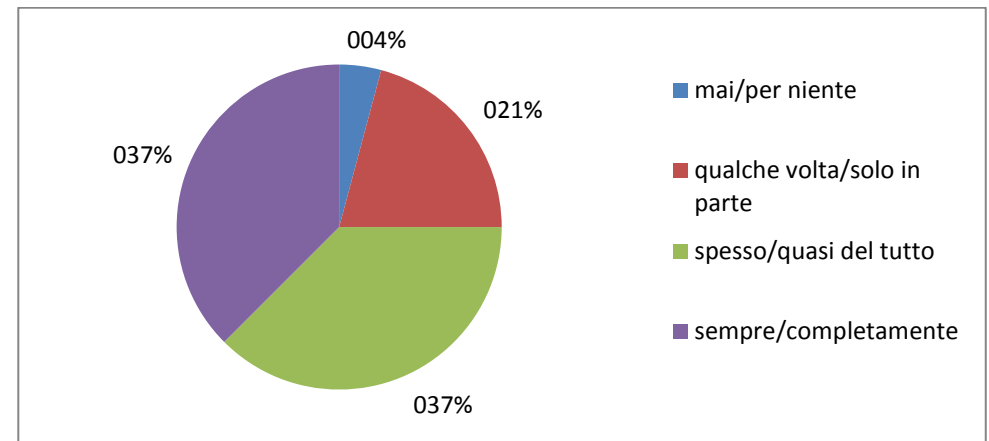
3) Sei soddisfatto dei tuoi rapporti con i collaboratori scolastici?

| | <i>risposte</i> | <i>percentuali</i> |
|------------------------------------|-----------------|--------------------|
| <i>mai/per niente</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>qualche volta/solo in parte</i> | <i>4</i> | <i>5,4</i> |
| <i>spesso/quasi del tutto</i> | <i>28</i> | <i>38,3</i> |
| <i>sempre/completamente</i> | <i>41</i> | <i>56,1</i> |



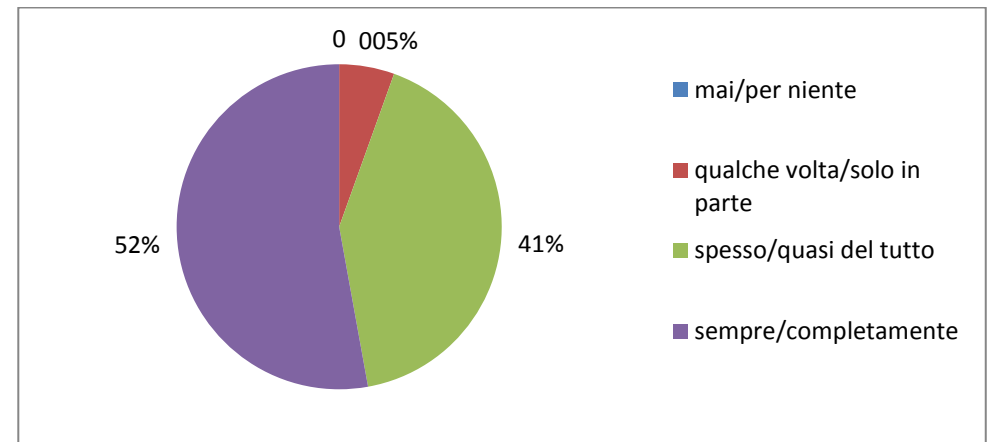
4) Sei soddisfatto dei tuoi rapporti con la segreteria?

| | <i>risposte</i> | <i>percentuali</i> |
|------------------------------------|-----------------|--------------------|
| <i>mai/per niente</i> | <i>3</i> | <i>4,1</i> |
| <i>qualche volta/solo in parte</i> | <i>15</i> | <i>20,5</i> |
| <i>spesso/quasi del tutto</i> | <i>27</i> | <i>36,9</i> |
| <i>sempre/completamente</i> | <i>27</i> | <i>36,9</i> |



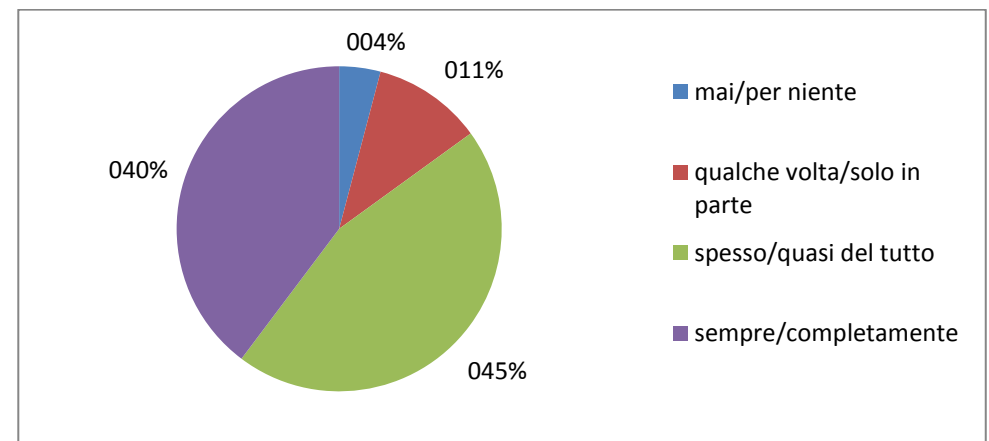
5) Sei soddisfatto dei tuoi rapporti con i tuoi alunni?

| | <i>risposte</i> | <i>percentuali</i> |
|------------------------------------|-----------------|--------------------|
| <i>mai/per niente</i> | 0 | 0 |
| <i>qualche volta/solo in parte</i> | 4 | 5,4 |
| <i>spesso/quasi del tutto</i> | 30 | 41 |
| <i>sempre/completamente</i> | 38 | 52 |



6) Sei soddisfatto dei tuoi rapporti con i genitori?

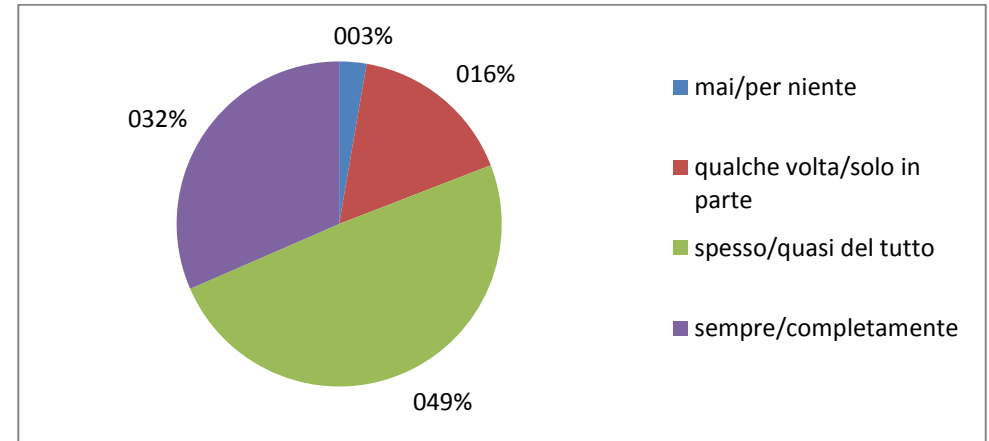
| | <i>risposte</i> | <i>percentuali</i> |
|------------------------------------|-----------------|--------------------|
| <i>mai/per niente</i> | 3 | 4,1 |
| <i>qualche volta/solo in parte</i> | 8 | 10,9 |
| <i>spesso/quasi del tutto</i> | 33 | 45,2 |
| <i>sempre/completamente</i> | 29 | 39,7 |



INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE

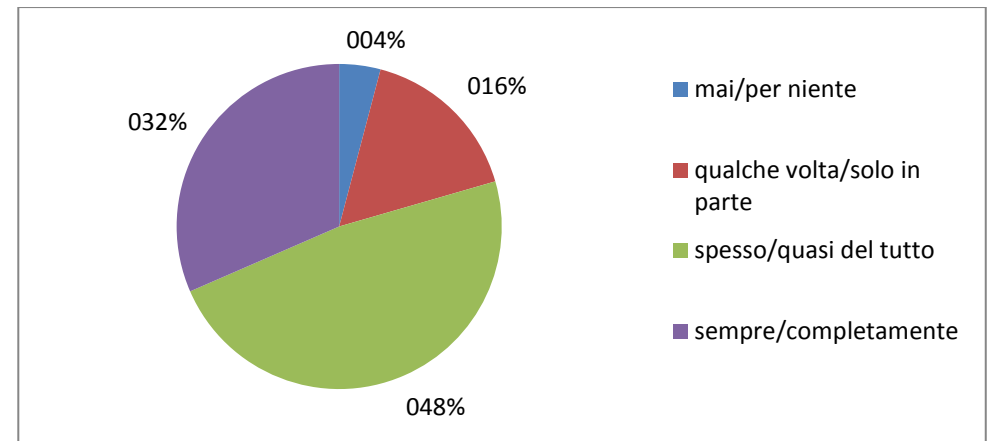
7) Conosci e condividi gli obiettivi del Curricolo di istituto?

| | <i>risposte</i> | <i>percentuali</i> |
|------------------------------------|-----------------|--------------------|
| <i>mai/per niente</i> | 2 | 2,7 |
| <i>qualche volta/solo in parte</i> | 12 | 16,4 |
| <i>spesso/quasi del tutto</i> | 36 | 49,3 |
| <i>sempre/completamente</i> | 23 | 31,5 |



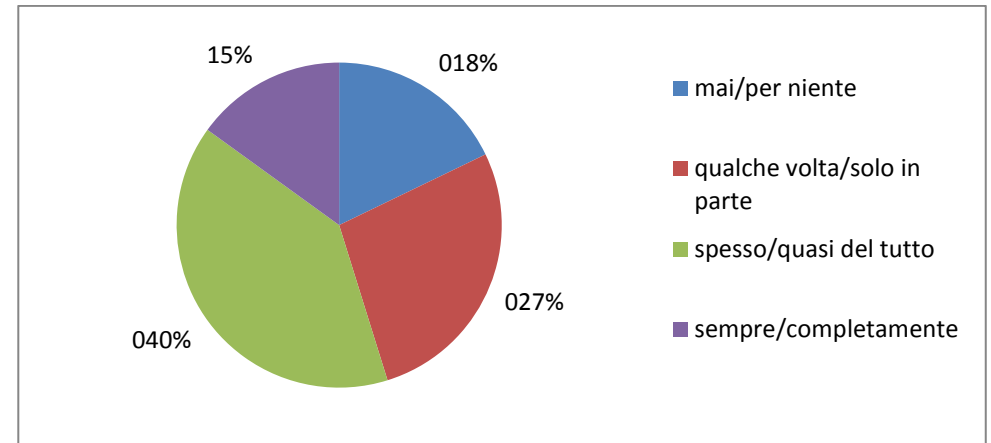
8) Conosci e condividi le linee guida del POF di Istituto?

| | <i>risposte</i> | <i>percentuali</i> |
|------------------------------------|-----------------|--------------------|
| <i>mai/per niente</i> | 3 | 4,1 |
| <i>qualche volta/solo in parte</i> | 12 | 16,4 |
| <i>spesso/quasi del tutto</i> | 35 | 47,9 |
| <i>sempre/completamente</i> | 23 | 31,5 |



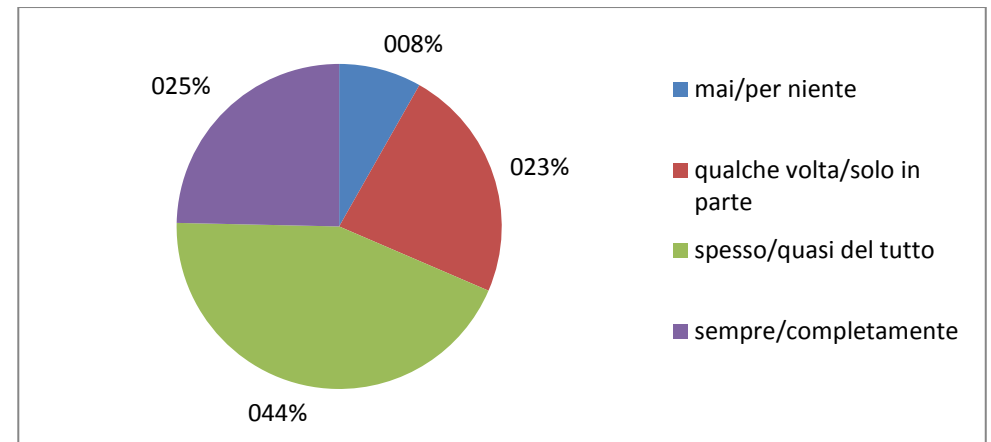
9) Ritieni efficace il livello della comunicazione nella tua scuola?

| | <i>risposte</i> | <i>percentuali</i> |
|------------------------------------|-----------------|--------------------|
| <i>mai/per niente</i> | 13 | 17,8 |
| <i>qualche volta/solo in parte</i> | 20 | 27,3 |
| <i>spesso/quasi del tutto</i> | 29 | 39,7 |
| <i>sempre/completamente</i> | 11 | 15 |



10) Consulti il sito internet della scuola?

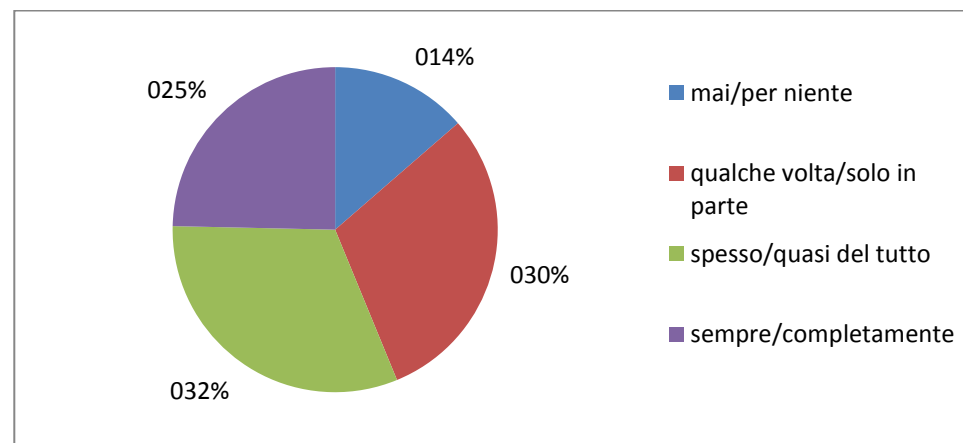
| | <i>risposte</i> | <i>percentuali</i> |
|------------------------------------|-----------------|--------------------|
| <i>mai/per niente</i> | 6 | 8,2 |
| <i>qualche volta/solo in parte</i> | 17 | 23,2 |
| <i>spesso/quasi del tutto</i> | 32 | 43,8 |
| <i>sempre/completamente</i> | 18 | 24,6 |



PARTECIPAZIONE

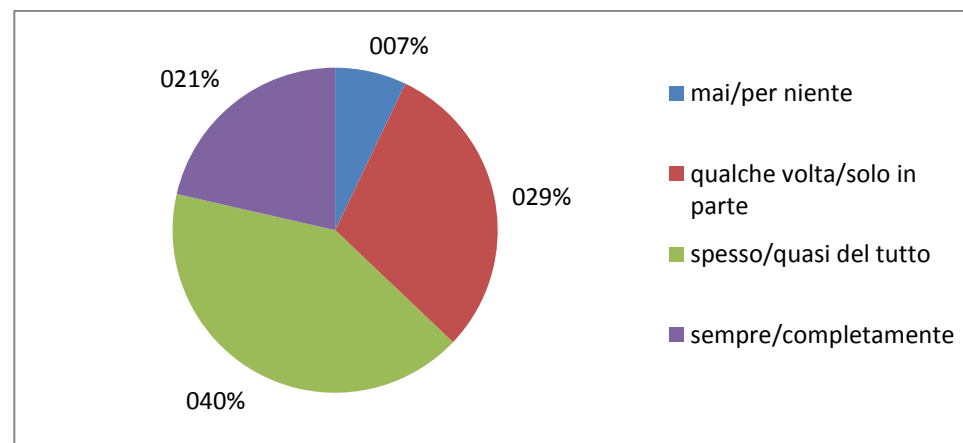
11) Ti sei sentito coinvolto nelle decisioni organizzative che riguardano il tuo lavoro?

| | <i>risposte</i> | <i>percentuali</i> |
|------------------------------------|-----------------|--------------------|
| <i>mai/per niente</i> | 10 | 13,6 |
| <i>qualche volta/solo in parte</i> | 22 | 30,1 |
| <i>spesso/quasi del tutto</i> | 23 | 31,5 |
| <i>sempre/completamente</i> | 18 | 24,6 |



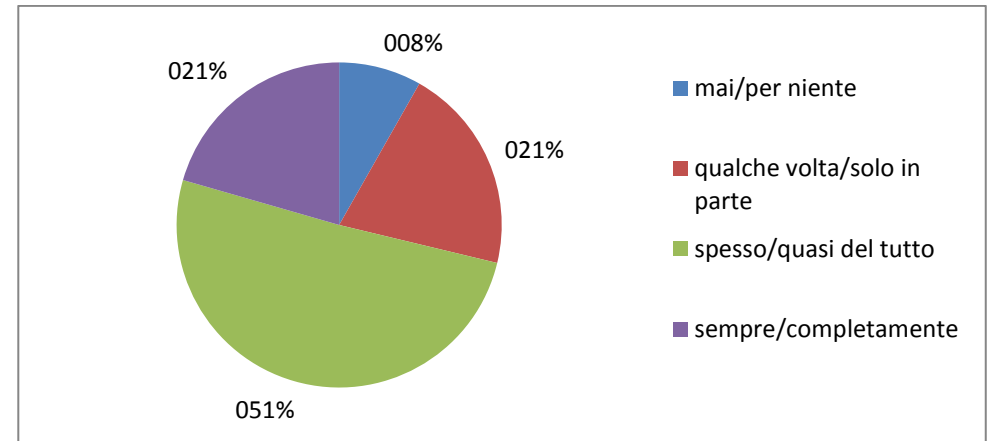
12) Ritieni adeguato il piano di aggiornamento/formazione dell'Istituto?

| | <i>risposte</i> | <i>percentuali</i> |
|------------------------------------|-----------------|--------------------|
| <i>mai/per niente</i> | 5 | 6,8 |
| <i>qualche volta/solo in parte</i> | 21 | 28,7 |
| <i>spesso/quasi del tutto</i> | 29 | 39,7 |
| <i>sempre/completamente</i> | 15 | 20,5 |



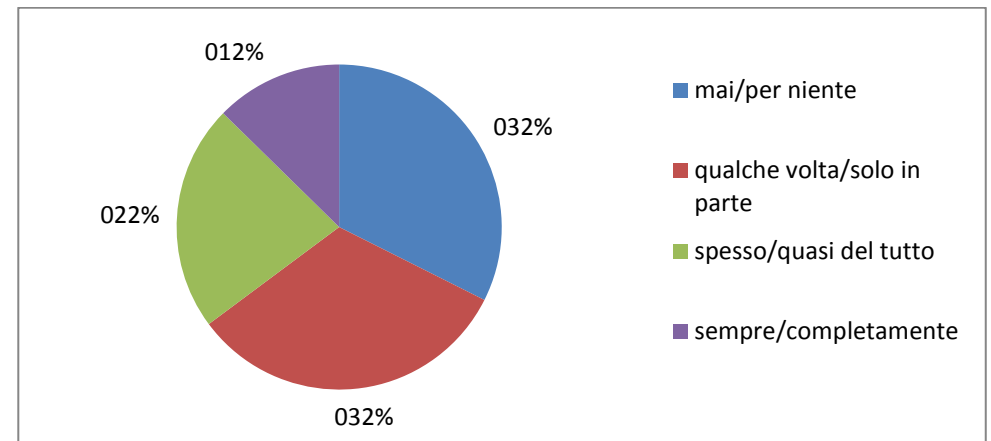
13) Quanto sei coinvolto in iniziative e progetti della scuola?

| | <i>risposte</i> | <i>percentuali</i> |
|------------------------------------|-----------------|--------------------|
| <i>mai/per niente</i> | 6 | 8,2 |
| <i>qualche volta/solo in parte</i> | 15 | 20,5 |
| <i>spesso/quasi del tutto</i> | 37 | 50,6 |
| <i>sempre/completamente</i> | 15 | 20,5 |



14) Fai parte di commissioni o gruppi di lavoro?

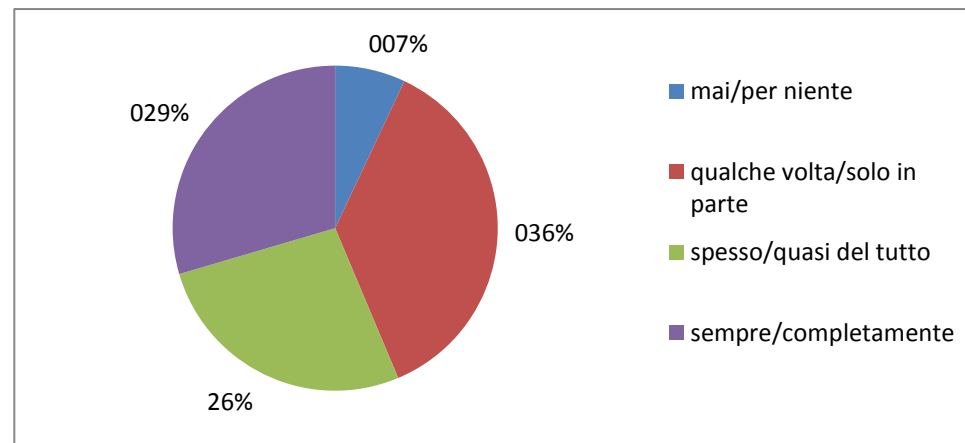
| | <i>risposte</i> | <i>percentuali</i> |
|------------------------------------|-----------------|--------------------|
| <i>mai/per niente</i> | 23 | 31,5 |
| <i>qualche volta/solo in parte</i> | 23 | 31,5 |
| <i>spesso/quasi del tutto</i> | 16 | 21,9 |
| <i>sempre/completamente</i> | 9 | 12,3 |



DIDATTICA E GRADO DI SODDISFAZIONE

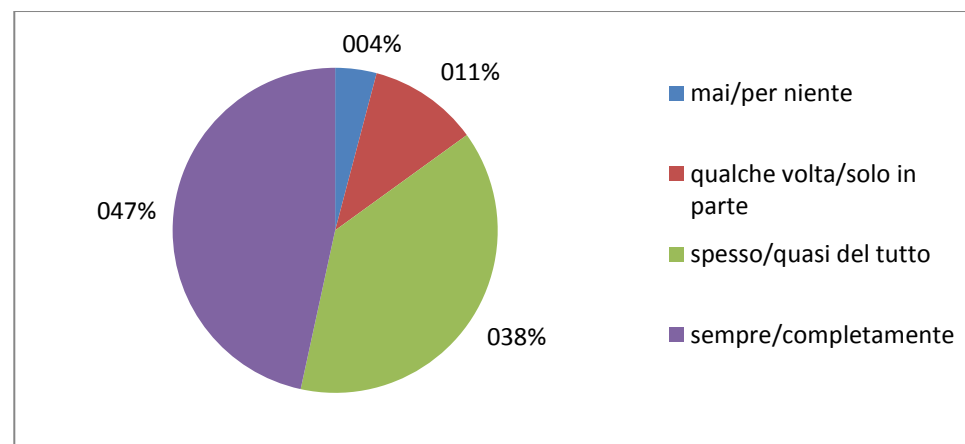
15) Gli impegni organizzativi e le attività progettuali dell'istituto si concentrano su obiettivi importanti?

| | <i>risposte</i> | <i>percentuali</i> |
|------------------------------------|-----------------|--------------------|
| <i>mai/per niente</i> | 5 | 6,8 |
| <i>qualche volta/solo in parte</i> | 26 | 35,6 |
| <i>spesso/quasi del tutto</i> | 19 | 26 |
| <i>sempre/completamente</i> | 21 | 28,7 |



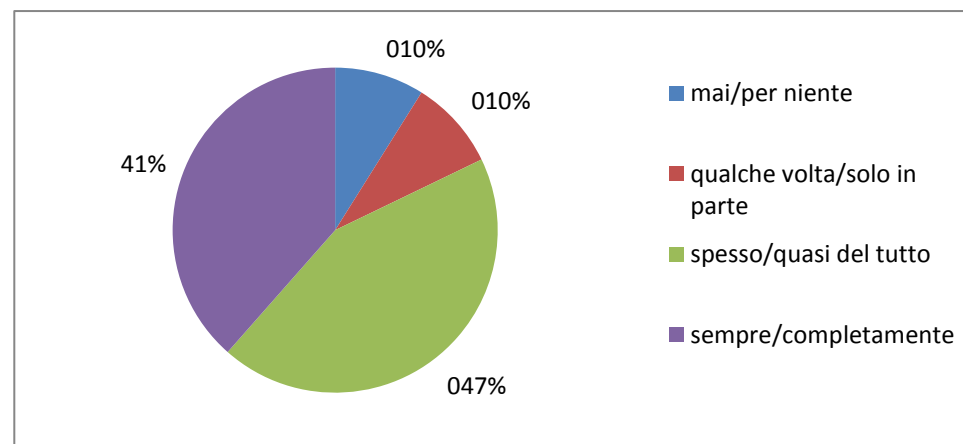
16) Sei soddisfatto del lavoro che svolgi?

| | <i>risposte</i> | <i>percentuali</i> |
|------------------------------------|-----------------|--------------------|
| <i>mai/per niente</i> | 1 | 4,1 |
| <i>qualche volta/solo in parte</i> | 8 | 10,9 |
| <i>spesso/quasi del tutto</i> | 28 | 38,3 |
| <i>sempre/completamente</i> | 34 | 46,5 |



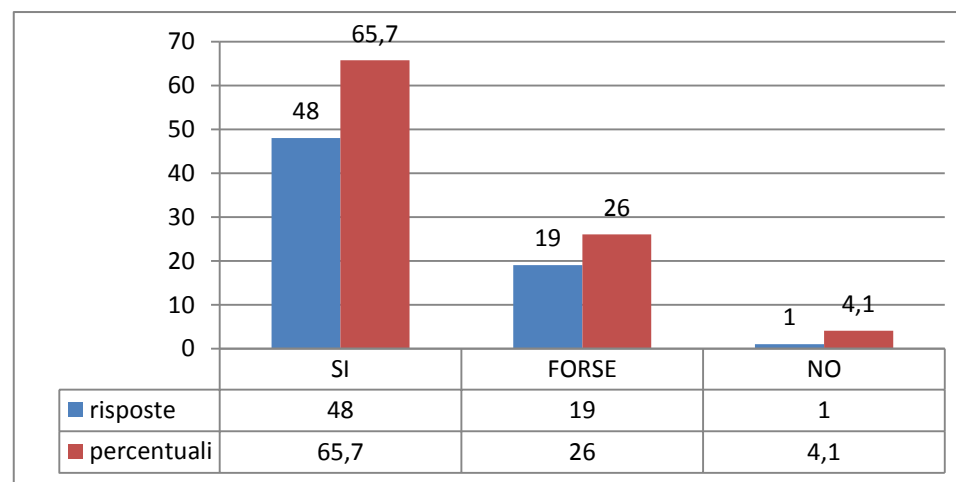
17) Ritieni raggiunti gli obiettivi didattici che ti eri prefissato?

| | <i>risposte</i> | <i>percentuali</i> |
|------------------------------------|-----------------|--------------------|
| <i>mai/per niente</i> | 7 | 9,5 |
| <i>qualche volta/solo in parte</i> | 7 | 9,5 |
| <i>spesso/quasi del tutto</i> | 34 | 46,5 |
| <i>sempre/completamente</i> | 30 | 41 |



18) Consigliaresti a un collega di venire a lavorare in questo Istituto?

| | <i>risposte</i> | <i>percentuali</i> |
|--------------|-----------------|--------------------|
| SI | 48 | 65,7 |
| FORSE | 19 | 26 |
| NO | 1 | 4,1 |



SUGGERIMENTI

Risposte aperte riportate fedelmente come sono state espresse

quest.3. Progetto I2 per essere competitivi per arricchire e potenziare il pof

quest.5 Ripropongo di mettere in atto il progetto di lingua inglese essenziale oggi nella scuola dell'infanzia

quest.9 Meno progetti, più insegnamento

quest.10 I progetti non dovrebbero essere né obbligatori né calati dall'alto. L'argomento può essere deciso dagli insegnanti in base agli interessi dei ragazzi, senza gara finale. Occorrono maggiori occasioni per parlare dei ragazzi nei cdc (solo con docenti)

quest.13 Gite scolastiche finalizzate all'attività sportiva e culturale. Progetti esterni.

quest.18 Svolgere meno iniziative per apparire. Concentrarsi sullo studio.

quest.22 Lavagne interattive in tutte le classi

quest.24 Maggiore attenzione alla strumentalità e alle abilità di base per assicurare un raggiungimento più sicuro delle competenze

quest.25 Organizzazione delle cattedre concordata da docenti e dirigenza

quest.33 Siamo tutti uguali anche se con ruoli e mansioni diverse. L'iniziativa concreta che suggerisco è la seguente: dare maggiore importanza al programma didattico, dedicare minor tempo a progetti, progettini, ecc...

quest.37 Le certificazioni linguistiche

quest.54 Facilitare l'utilizzo dei laboratori

quest.56 Continuare a lavorare sulla conoscenza del contesto territoriale di appartenenza diversificando le tematiche di studio

quest.61 Meno progetti più lavoro in classe

quest.64 evitare la dispersione delle energie del corpo docente in progettini e corsi di disin-formazione che non portano alcun beneficio/ricaduta sui discenti.