



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

"P. Berardi - F.S. Nitti"

Piazza IV Novembre - MELFI (PZ) - TEL. FAX. 0972.238022

Email: pzic84100D@istruzione.it - Pec: pzic84100D@pec.istruzione.it

Codice Univoco: UFB68R - C.M. PZIC84100D

Prot. n. 5680/C10

Melfi, 14/11/2016

Accordo di rete di Scopo

Fra le istituzioni scolastiche:

- I. C. "Berardi - Nitti" , con sede a Melfi, C.F. PZIC84100D
- I.I.S. "Gasparrini", con sede a Melfi, C.F. PZIS028007
- I.I.S. "Ten. R. Righetti, con sede a Melfi, C.F. PZIS007006
- I.C. "Michele Granata", con sede a Rionero. C.F. PZIC894002
- I. Comprensivo Statale, con sede a Atella, C.F. PZIC85800V
- I. Comprensivo Statale "Giovanni XXIII", con sede a Barile, C.F. PZIC822004

L'anno duemilasedici, addì quattordici, del mese di novembre, con il presente atto, da valere a tutti gli effetti di legge, in Melfi alla p.zza IV Novembre, presso la sede dell'Istituzione scolastica I. C. Berardi-Nitti,

sono presenti:

la prof.ssa Maria Filomena Guidi, nata a Melfi (PZ) il 23/8/1958, c.f. GDUMFL58M63F104G nella sua qualità di dirigente scolastico preposto all'Istituzione scolastica I. C. "Berardi - Nitti" con sede a Melfi (PZ), suo legale rappresentante pro-tempore, autorizzato alla stipulazione del presente atto con delibera del Consiglio d'Istituto della medesima Istituzione scolastica in data 19/10/2016.

il prof. Michele Masciale, nato a Bari il 07/01/1956, c.f. MSCMHL56A07A662O nella sua qualità di dirigente scolastico preposto all'Istituzione scolastica I.I.S. "Gasparrini", con sede a Melfi (PZ), suo legale rappresentante pro-tempore, autorizzato alla stipulazione del presente atto con delibera del Consiglio d'Istituto della medesima Istituzione scolastica in data 10/10/2016.

il prof. Giovanni Grusso, nato a Rionero in vulture (PZ) il 06/07/1953, c.f. GRSGNN53L06H307T nella sua qualità di dirigente scolastico preposto all'Istituzione scolastica I.I.S. "Ten. R. Righetti, con sede a Melfi (PZ), suo legale rappresentante pro-

tempore, autorizzato alla stipulazione del presente atto con delibera del Consiglio d'Istituto della medesima Istituzione scolastica in data 26/10/2016.

il prof. Domenico Quatrane, nato a Napoli il 15/11/1964, c.f. QTRDNC64S15F839V nella sua qualità di dirigente scolastico preposto all'Istituzione scolastica I.C. "Michele Granata", con sede a Rionero in Vulture (PZ), suo legale rappresentante pro-tempore, autorizzato alla stipulazione del presente atto con delibera del Consiglio d'Istituto della medesima Istituzione scolastica in data 17/10/2016.

il prof. Domenico Quatrane, nato a Napoli il 15/11/1964, c.f. QTRDNC64S15F839V nella sua qualità di dirigente scolastico reggente preposto all'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Statale, con sede ad Atella (PZ), suo legale rappresentante pro-tempore, autorizzato alla stipulazione del presente atto con delibera del Consiglio d'Istituto della medesima Istituzione scolastica in data 18/10/2016.

la prof.ssa Tania Lacriola, nato a Melfi (PZ) il 26/06/1966, c.f. LCRTNA66H66F104W nella sua qualità di dirigente scolastico preposto all'Istituzione scolastica I.C. "Giovanni XXIII", con sede a Barile (PZ), suo legale rappresentante pro-tempore, autorizzato alla stipulazione del presente atto con delibera del Consiglio d'Istituto della medesima Istituzione scolastica in data 28/10/2016.

Premesso che

- Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, con particolare riferimento all'art. 1, comma 66 e seguenti;
- Visto l'art. 1 comma 70 della legge 13 luglio 2015, n. 107 che dispone che gli Uffici scolastici regionali promuovono la costituzione di reti tra istituzioni scolastiche del medesimo ambito;
- Viste le Linee guida adottate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con nota del 7 giugno 2016 prot. n. 2151
- Considerato che l'I.C. Berardi - Nitti, promotore della rete di scopo qui costituita, risulta Centro Territoriale per l'Inclusione e opera all'interno di una rete di ambito, promossa dall'USR di Basilicata, con lo scopo di valorizzare e formare delle risorse professionali sui temi della disabilità, dell'accoglienza di alunni disabili, BES - DSA, alunni stranieri e /o con svantaggi socio-culturali, nonché realizzare formazione al personale e progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali volte a favorire i processi di inclusione;
- Visto l'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 prevede la facoltà per le istituzioni scolastiche di promuovere accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali;
- Visto l'art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241 in base al quale le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune.
- Considerato che le istituzioni scolastiche sopradette hanno interesse a collaborare reciprocamente per l'attuazione di iniziative comuni;
- Considerato altresì che tale collaborazione è finalizzata alla miglior realizzazione della funzione della scuola come centro di educazione ed istruzione, nonché come centro di promozione culturale, sociale e civile del territorio; al completamento e miglioramento del percorso formativo degli alunni; a favorire una comunicazione più intensa e proficua fra le

istituzioni scolastiche; a stimolare e a realizzare, anche attraverso studi e ricerche, l'accrescimento della qualità dei servizi offerti dalle istituzioni scolastiche;

i sopraddeati con il presente atto convengono quanto segue:

Art. 1 - Norma di rinvio

La premessa e gli allegati costituiscono parte integrante e sostanziale del presente accordo.

Art. 2 - Denominazione della rete

È istituito il collegamento in rete tra le istituzioni scolastiche I. C. "Berardi - Nitti" - Melfi , I.I.S. "Gasparrini" - Melfi, I.I.S. "Ten. R. Righetti - Melfi, I.C. "Michele Granata" – Rionero in Vulture, Istituto Comprensivo Statale - Atella, I.C. "Giovanni XXIII" – Barile, che assume la denominazione di "La Rete dell'Inclusione".

Art. 3 - Oggetto

Il presente accordo ha ad oggetto la collaborazione fra le istituzioni scolastiche aderenti per la progettazione e realizzazione delle seguenti attività:

- 1. Laboratori di didattica inclusiva destinati agli alunni**
- 2. Formazione del personale docente per la promozione e la progettazione di ambienti inclusivi**

Attività n. 1: Le scuole aderenti alla rete realizzano laboratori in cui gli alunni si cimentano in attività di carattere prevalentemente pratico (laboratorio musicale, sportivo, teatrale, tecnologico, ecc.). Si promuove la partecipazione ai laboratori di alunni disabili, stranieri e/o che presentino situazioni di svantaggio socio-culturale con lo scopo di sviluppare le potenzialità di ciascuno e accettare la diversità come forma di arricchimento per tutti. Nel corso dell'anno scolastico si organizzano scambi di esperienze tra gli alunni e i docenti delle scuole aderenti alla rete. A conclusione delle attività si prevedono manifestazioni per rendere pubblico il lavoro svolto e divulgare le buone pratiche.

Attività n. 2:

- a) Interventi formativi, rivolti ai docenti, in collaborazione con l'Università, al fine di approfondire le metodologie della didattica inclusiva;
- b) Uso delle tecnologie a supporto della didattica inclusiva.

Art. 4 - Progettazione e gestione delle attività

Al fine della realizzazione delle attività di cui al precedente art. 3, le istituzioni scolastiche aderenti al presente accordo specificano in concreto le attività oggetto della reciproca collaborazione. A tal fine, si predispongono, utilizzando l'allegato tecnico, un "progetto" nel quale siano individuate analiticamente le attività da porre in essere e le concrete finalità cui le stesse si indirizzano, con indicazione:

- a) delle attività istruttorie e di gestione;
- b) delle risorse professionali (interne o esterne) e della loro ripartizione fra le istituzioni scolastiche aderenti o coinvolte;
- c) delle risorse finanziarie e della loro ripartizione fra le istituzioni scolastiche aderenti o coinvolte;

d) dell'istituzione scolastica incaricata della gestione delle attività amministrative e contabili, individuata sin da ora nell'Istituzione scolastica I.C. Berardi - Nitti, che assume la funzione di "Scuola capo-fila" per la realizzazione del progetto;

e) delle attività di monitoraggio.

Le attività istruttorie comprendono, fra le altre, tutte le attività di progettazione, di proposta, di acquisizione di informazioni o documentazione, di istruttoria vera e propria nell'ambito dei procedimenti di scelta del contraente.

Le attività di gestione comprendono le attività di attuazione tecnico-professionale e le attività di attuazione amministrativa.

Le attività di gestione amministrativa comprendono sia le attività deliberative che le attività meramente esecutive.

Il progetto di cui al presente articolo è approvato dalla conferenza dei dirigenti scolastici della rete, di cui all'art. 5, nonché, ove siano coinvolte materie rientranti nell'ambito della competenza degli organi collegiali (Collegio dei docenti e Consiglio d'Istituto) delle singole istituzioni scolastiche, anche dai competenti organi delle istituzioni scolastiche aderenti e coinvolte dall'attività oggetto del progetto.

Art. 5 - Conferenza dei dirigenti scolastici della rete di scopo

Al fine della realizzazione delle attività progettate, i dirigenti scolastici delle istituzioni scolastiche aderenti al presente accordo:

a) determinano l'ammontare di un fondo spese quantificato in € 1.200,00 per il generale funzionamento amministrativo della "rete" e la ripartizione dello stesso, in maniera equa, fra le istituzioni scolastiche aderenti, da versare all'istituzione scolastica capo-fila;

b) approvano le schede di progetto di cui all'art. 4;

c) adottano ogni determinazione rientrante nell'autonoma competenza di gestione del dirigente scolastico, che risulti necessaria all'attuazione dei progetti di cui all'art. 4;

d) adottano ogni altra determinazione, previa acquisizione delle deliberazioni degli organi collegiali competenti.

La conferenza dei dirigenti scolastici opera come conferenza di servizi ai sensi dell'art. 14 della L. 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni ed integrazioni.

La conferenza dei dirigenti scolastici è convocata dal dirigente scolastico preposto all'istituzione scolastica capo-fila.

Art. 6 - Finanziamento e gestione amministrativo-contabile

Con riguardo alla gestione delle attività amministrative e contabili, l'istituzione scolastica capo-fila acquisirà al proprio bilancio il finanziamento destinato all'attuazione del progetto, quale entrata finalizzata allo stesso.

L'istituzione scolastica capo-fila potrà in essere, attraverso i propri uffici, tutte le attività istruttorie necessarie, ivi comprese quelle afferenti ai procedimenti di scelta del contraente.

Le attività di gestione amministrativa di tipo deliberativo vengono adottate secondo le modalità richiamate nell'art. 5, lett. c) e d).

La gestione amministrativo-contabile è oggetto di analitica rendicontazione finale, in base alle scadenze individuate nella allegata Scheda tecnica.

La destinazione degli eventuali saldi attivi è determinata dalla conferenza dei dirigenti scolastici della rete di scopo secondo le modalità richiamate nell'art. 5, lett. c) e d).

In ogni momento, comunque, gli organi delle altre istituzioni scolastiche possono esercitare il diritto di accesso ai relativi atti.

Art. 7 - Impiego del personale

L'individuazione delle risorse professionali interne e la distribuzione delle attività tecnico-professionali fra il personale delle istituzioni scolastiche aderenti al presente accordo è contenuto nella allegata Scheda tecnica, fermo il rispetto delle disposizioni legislative vigenti.

Art. 8 - Durata

Il presente accordo scadrà al termine dell'anno scolastico 2016/2017 e pertanto scadrà il 31 agosto 2017.

Non è ammesso il rinnovo tacito.

F.to Il Dirigente Scolastico – dott.ssa Maria Filomena Guidi

F.to Il Dirigente Scolastico – prof. Michele Masciale

F.to Il Dirigente Scolastico – prof. Giovanni Guosso

F.to Il Dirigente Scolastico – prof. Domenico Quatrone

F.to Il Dirigente Scolastico – prof.ssa Tania Lacriola

