



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO ad indirizzo musicale

“P. Berardi – F.S. Nitti”

Piazza IV Novembre - MELFI (PZ) – TEL. FAX. 0972.238022

Email: pzic84100d@istruzione.it - C.M. PZIC84100D - P.I/ C.F. 85000810763

Pec : pzic84100d@pec.istruzione.it - codice univoco : UFB68R

Sito web: www.icberardinitti.gov.it

Prot. N° 3951 C/8

Melfi, 05/09/2017

Al Collegio Docenti
Al Consiglio d'Istituto
Al Personale ATA
Ai Genitori
Al Sito Web della Scuola

OGGETTO : Integrazione all'ATTO D'INDIRIZZO del 25/09/2015 prot.n° 3496 C/8 .

Al fine di orientare meglio e più concretamente le scelte progettuali e organizzative dell'Istituto e le modalità di intervento educativo, didattico e metodologico da parte dei docenti, considerando alcune delle criticità emerse dal RAV e indicate nel PDM si propongono, di seguito, le aree di riflessione e di confronto e le relative azioni di sviluppo da intraprendere. Vengono inoltre esplicitate le carenze e espressi gli orientamenti per lo sviluppo dell'azione amministrativa.

A- Settore educativo-didattico

Criticità emerse :

- 1) Il curriculum verticale, su cui i docenti lavorano da un biennio, presenta ancora delle incongruità poichè la scuola primaria ha declinato gli obiettivi di apprendimento in conoscenze e abilità e in traguardi di competenza.
La sezione Infanzia e Secondaria di primo grado hanno utilizzato una diversa Impostazione.
- 2) Il sistema di valutazione delle competenze necessita un ulteriore approfondimento per giungere all'utilizzo di strumenti omogenei e sistematici, condivisi nei 3 gradi di scuola.
- 3) Emerge la necessità di proseguire con il potenziamento dei livelli di apprendimento di italiano, matematica e lingua inglese.
- 4) La scuola sta incrementando le dotazioni tecnologiche tuttavia è necessario insistere, in particolare nella scuola primaria, sul loro uso didattico.

Orientamento e misure proposte per la risoluzione:

- 1-2) Attraverso il gruppo di coordinamento didattico e in modalità di formazione/autoformazione è necessario uniformare i curricoli dando continuità ai tre gradi di scuola. Affinare gli strumenti di valutazione degli apprendimenti e dei traguardi di competenze, sperimentandoli attraverso almeno 2 unità di competenza da svolgere per classi parallele.
- 3) Programmare il lavoro orientandolo in maniera interdisciplinare, utilizzare il sistema di valutazione in chiave formativa per riflettere sui traguardi di competenze e superare le criticità. Strutturare l'organizzazione oraria in modo flessibile tale da consentire laboratori di recupero e potenziamento.
- 4) Affiancare i docenti con personale specializzato per attività di formazione/supporto durante le ore curricolari per utilizzare applicazioni, programmi e strumenti tecnologici al fine di rendere la didattica più innovativa e motivante per docenti e alunni.

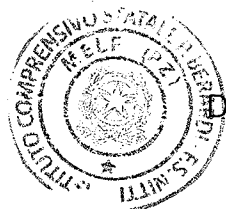
B – Settore Amministrativo

Criticità emerse :

- 1) Il continuo modificarsi delle procedure amministrative, il cambio di dirigenza dell'ufficio di segreteria, il personale non del tutto preparato ad affrontare il cambiamento, i carichi di lavoro notevolmente aumentati rispetto alle risorse disponibili hanno comportato ritardi nella gestione delle nuove pratiche. In particolare il processo di dematerializzazione non si è ancora avviato.
- 2) Il Sito Web della Scuola è stato dotato di tutte le aree previste dalla normativa vigente nelle quali vanno inseriti e aggiornati i relativi contenuti.

Orientamento e misure proposte per la risoluzione:

- 1B) Entro il mese di Ottobre 2017 si avvierà l'uso del programma GECODOC , su cui è già stata fatta la formazione, consentendo in tal modo l'avvio del processo di dematerializzazione.
- 2B) Si assegneranno aree di lavoro al personale amministrativo, che provvederà, ciascuno per le proprie competenze, all'inserimento dei documenti nelle aree del sito, a partire dal mese di Settembre 2017.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Fiomena Guidi