

Guida alla valutazione dell'elaborato finale

Alunno/a _____ Tematica _____

Tipo di elaborato

- testo scritto
 filmato
 presentazione multimediale

Criteri		Descrittori e livelli				Punti
Elaborato	ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	1. I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale originale mostrano un adeguato livello di rielaborazione?				... /2
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
	COERENZA CON L'ARGOMENTO	2. Il lavoro risulta approfondito nelle sue parti con collegamenti interdisciplinari adeguati?				... /2
<input type="checkbox"/> per nulla		<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto		
Elaborato	CHIAREZZA ESPOSITIVA	3. I contenuti sono organizzati e articolati in modo efficace, corretto e con rielaborazione personale ?				... /2
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
Presentazione	COMPETENZE COMUNICATIVE	<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto				.../2
		4. L'alunno/a ha presentato l'elaborato con partecipazione e coinvolgimento?				
Presentazione	COMPETENZE COMUNICATIVE	<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto				.../2
		5. L'alunno/a ha presentato l'elaborato usando un lessico appropriato e/o dimostrando capacità tecniche e strumentali efficaci ?				
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	.../2
PUNTEGGIO TOTALE						10

N. B. Nel caso in cui le lingue straniere non riescano a rientrare nel numero minimo dei 5 collegamenti (per via della mancata trattazione di tutti gli argomenti durante l'anno, considerando la particolare situazione), verranno inserite come materie in più, prescindendo dall'interdisciplinarietà.