

# **Istituto Comprensivo Statale**

## **“Berardi - Nitti” – Melfi**

**(Scuola dell’infanzia – Primaria – Secondaria di I grado a indirizzo musicale)**

Anno scolastico 2018 – 2019

Autoanalisi d’Istituto: Monitoraggio Alunni

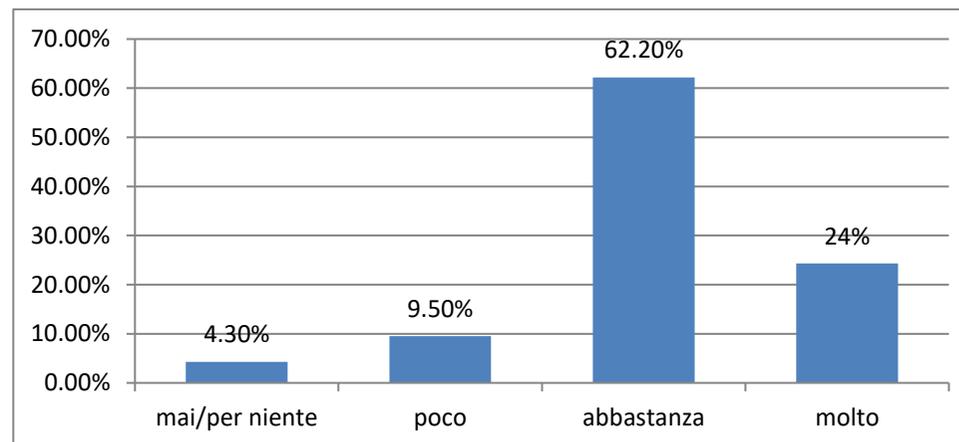
**QUESTIONARI RESTITUITI E TABULATI: N. 74**

La Funzione Strumentale al POF  
(ins. Alessandra Michela Calabrese)

## CLIMA DELLE RELAZIONI E AMBIENTE

### 1. Vieni volentieri a scuola?

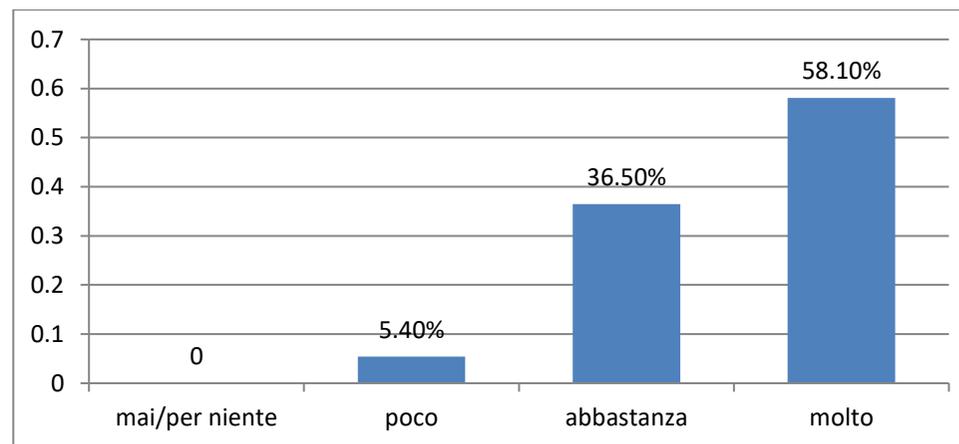
	<i>percentuali</i>
<i>per niente</i>	4,3
<i>poco</i>	9,5
<i>abbastanza</i>	62,2
<i>molto</i>	24



---

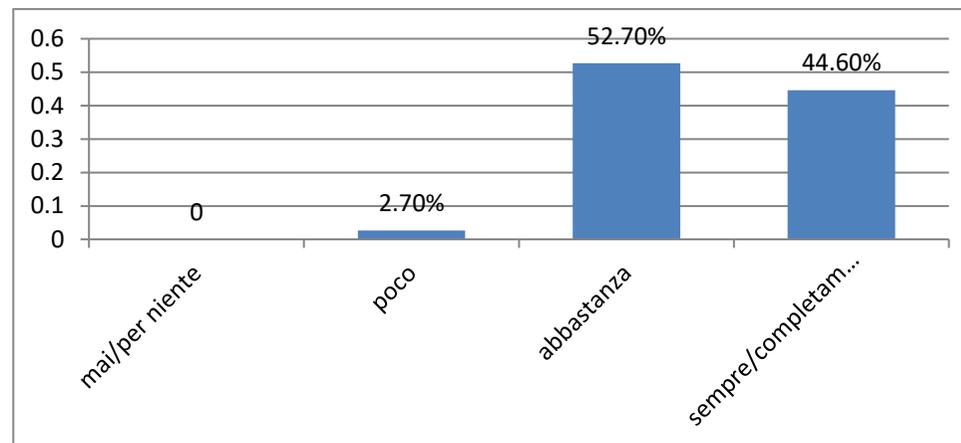
### 2. Hai un buon rapporto con i tuoi compagni?

	<i>percentuali</i>
<i>per niente</i>	0
<i>poco</i>	5,4
<i>abbastanza</i>	36,5
<i>molto</i>	58,1



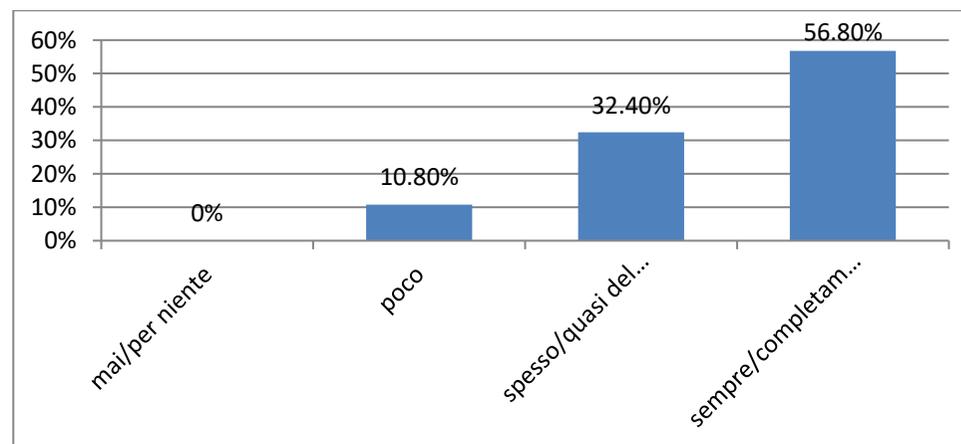
### 3. Hai un buon rapporto con i tuoi insegnanti?

	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	0
<i>poco</i>	2,7
<i>abbastanza</i>	52,7
<i>molto</i>	44,6



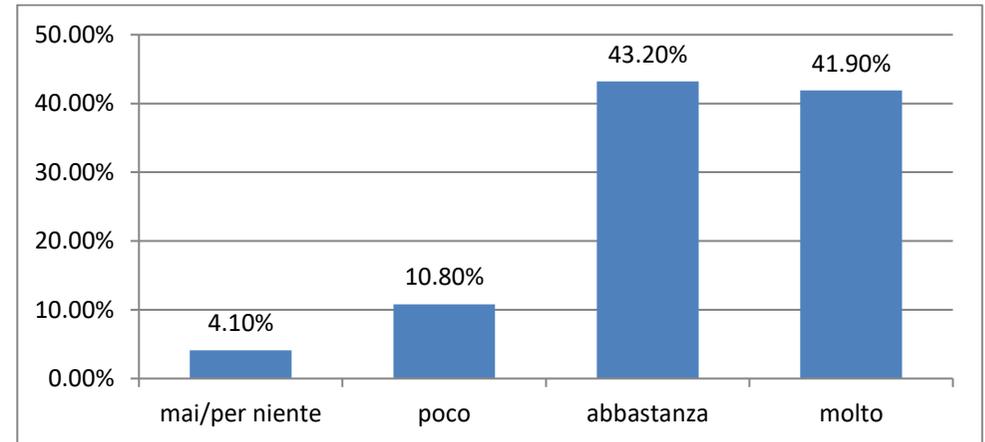
### 4. In classe puoi esprimere le tue idee?

	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	0
<i>poco</i>	10,8
<i>abbastanza</i>	32,4
<i>molto</i>	56,8



## 5. Ti piace lavorare a scuola?

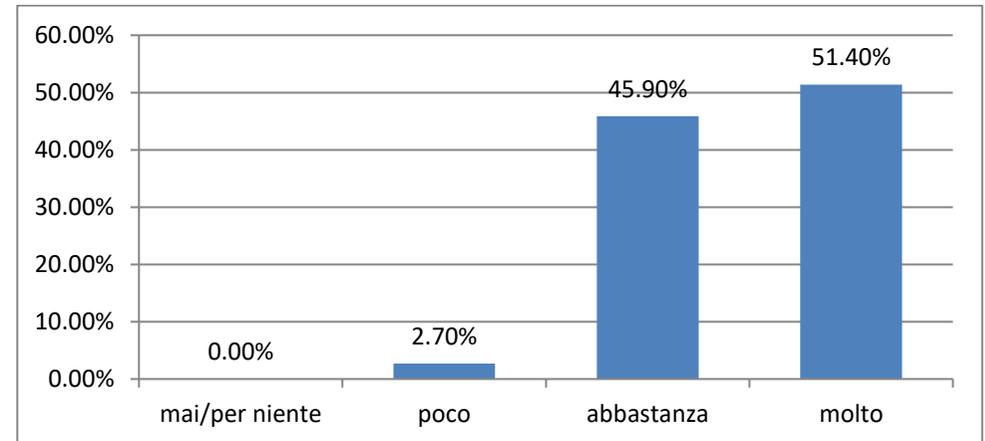
	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	<i>4,1</i>
<i>poco</i>	<i>10,8</i>
<i>abbastanza</i>	<i>43,2</i>
<i>molto</i>	<i>41,9</i>



## QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO

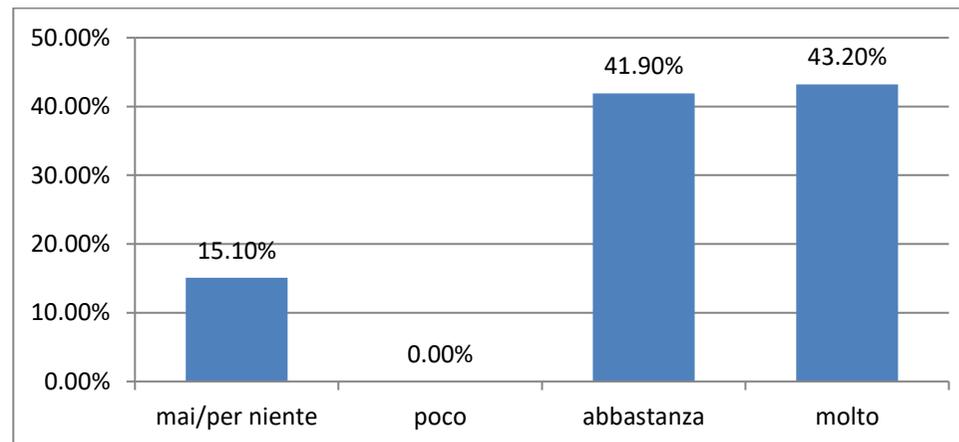
### 6. Le spiegazioni sono interessanti?

	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	<i>0</i>
<i>poco</i>	<i>2,7</i>
<i>abbastanza</i>	<i>45,9</i>
<i>molto</i>	<i>51,4</i>



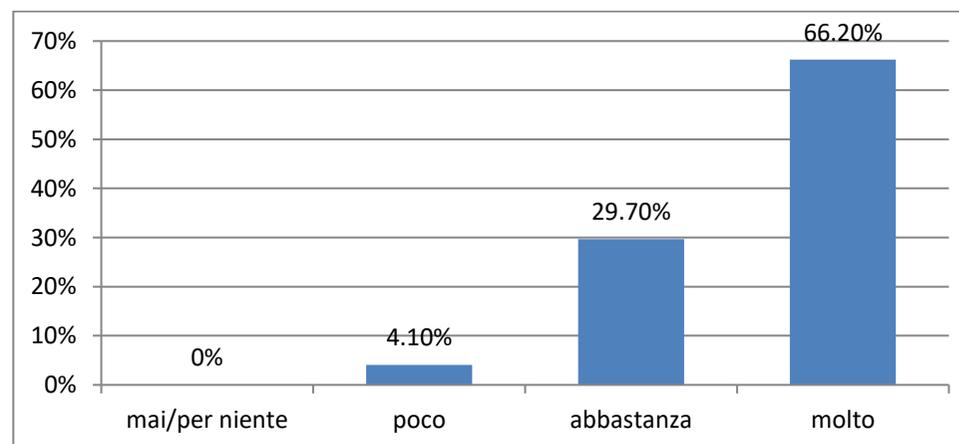
### 7. Ritieni giuste le modalità di assegnazione dei compiti a casa?

	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	<i>2,7</i>
<i>poco</i>	<i>12,2</i>
<i>abbastanza</i>	<i>41,9</i>
<i>molto</i>	<i>43,2</i>



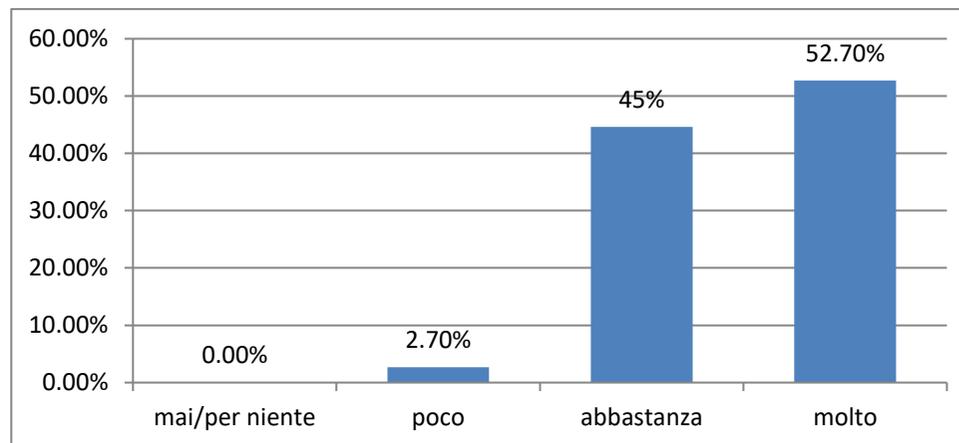
### 8. Ritieni che i tuoi docenti si preoccupino per chi ha problemi nello studio delle discipline?

	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	<i>0</i>
<i>poco</i>	<i>4,1</i>
<i>abbastanza</i>	<i>29,7</i>
<i>molto</i>	<i>66,2</i>



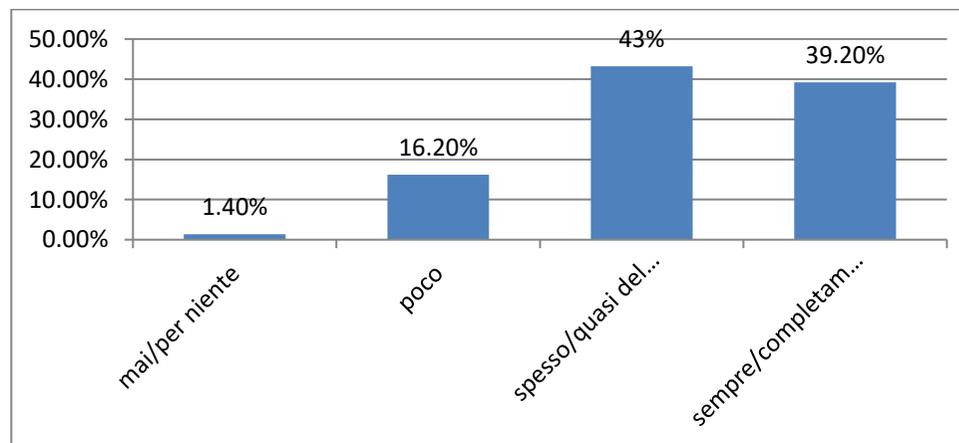
### 9. Ricevi aiuto dai tuoi insegnanti su come fare i compiti?

	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	0
<i>poco</i>	2,7
<i>abbastanza</i>	44,6
<i>molto</i>	52,7



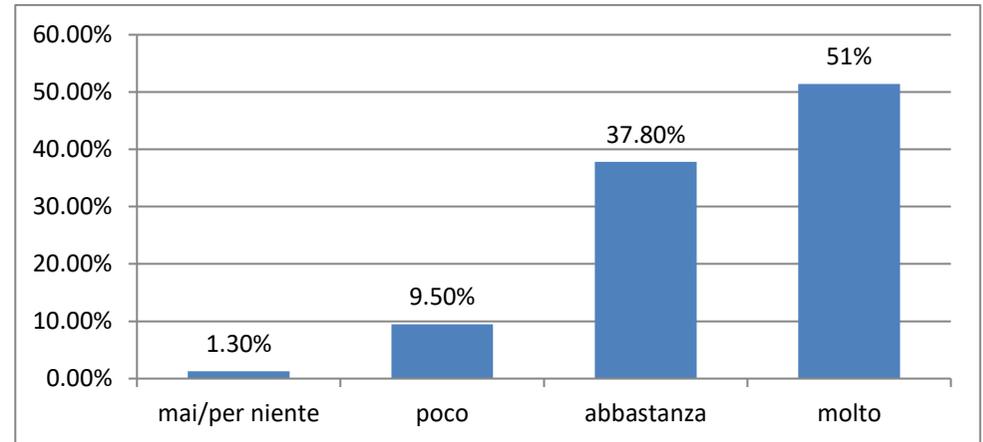
### 10. I docenti utilizzano metodi e strumenti didattici innovativi (computer, lavagne interattive, laboratori didattici, uscite didattiche)?

	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	1,4
<i>poco</i>	16,2
<i>abbastanza</i>	43,2
<i>molto</i>	39,2



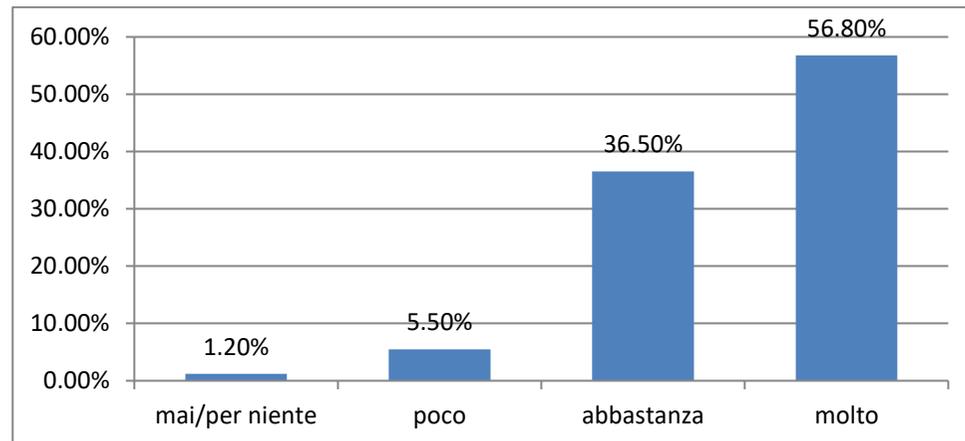
### 11. I docenti valutano in modo giusto tutti gli alunni?

	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	<i>1,3</i>
<i>poco</i>	<i>9,5</i>
<i>abbastanza</i>	<i>37,8</i>
<i>molto</i>	<i>51,4</i>



### 12. Gli insegnanti motivano lo studio degli alunni?

	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	<i>1,2</i>
<i>poco</i>	<i>5,5</i>
<i>abbastanza</i>	<i>36,5</i>
<i>molto</i>	<i>56,8</i>



### 13.Hai trovato maggiormente interessanti progetti riguardanti

	percentuali
Competenze digitali (via appia, Melfi millenaria 3.@)	1,2
Laboratorio musicale di inclusione	5,5
Competenze di educazione al rispetto dell'ambiente (l'orto a scuola, creare con la natura)	36,5
Competenze di cittadinanza (chiese rupestri, turismo scolastico ecc.)	56,8

