

Istituto Comprensivo Statale

“Berardi - Nitti” – Melfi

(Scuola dell’infanzia – Primaria – Secondaria di I grado a indirizzo musicale)

Anno scolastico 2018 – 2019

Autoanalisi d’Istituto: Monitoraggio Alunni

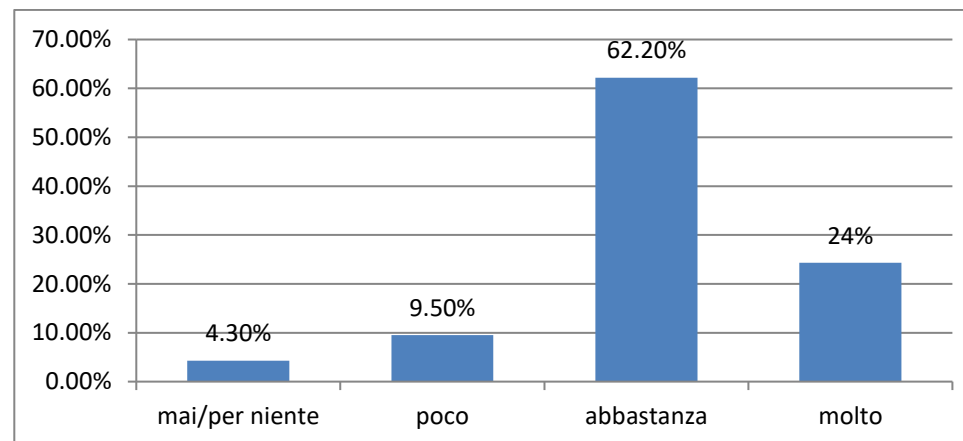
QUESTIONARI RESTITUITI E TABULATI: N. 74

La Funzione Strumentale al POF
(ins. Alessandra Michela Calabrese)

CLIMA DELLE RELAZIONI E AMBIENTE

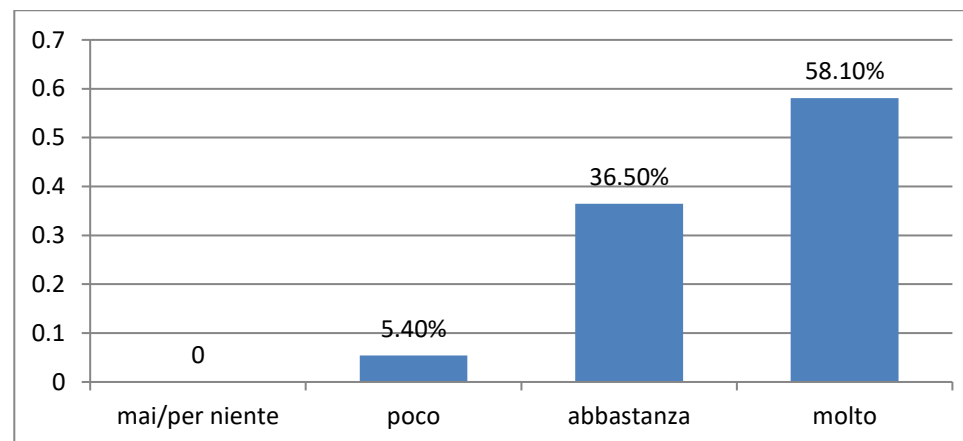
1. Vieni volentieri a scuola?

	<i>percentuali</i>
<i>per niente</i>	4,3
<i>poco</i>	9,5
<i>abbastanza</i>	62,2
<i>molto</i>	24



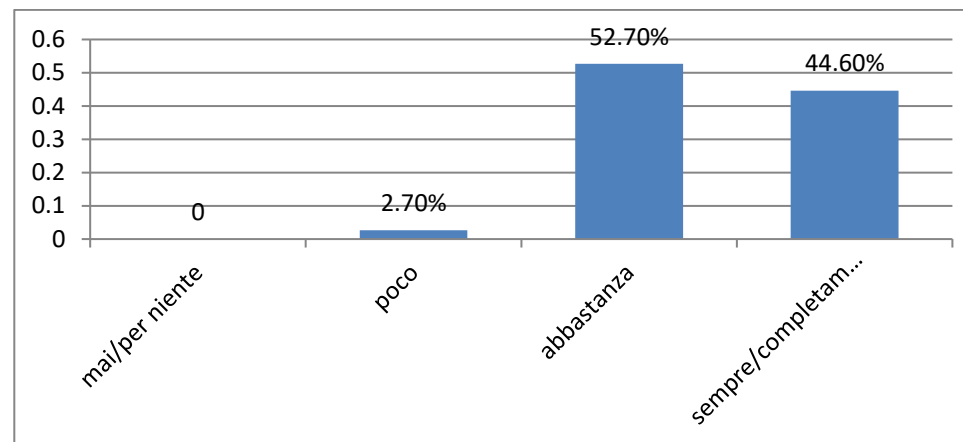
2. Hai un buon rapporto con i tuoi compagni?

	<i>percentuali</i>
<i>per niente</i>	0
<i>poco</i>	5,4
<i>abbastanza</i>	36,5
<i>molto</i>	58,1



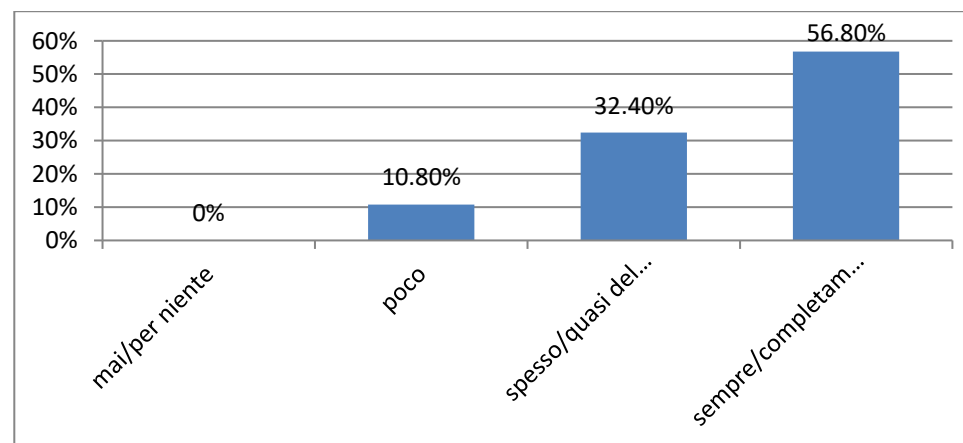
3. Hai un buon rapporto con i tuoi insegnanti?

	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	0
<i>poco</i>	2,7
<i>abbastanza</i>	52,7
<i>molto</i>	44,6



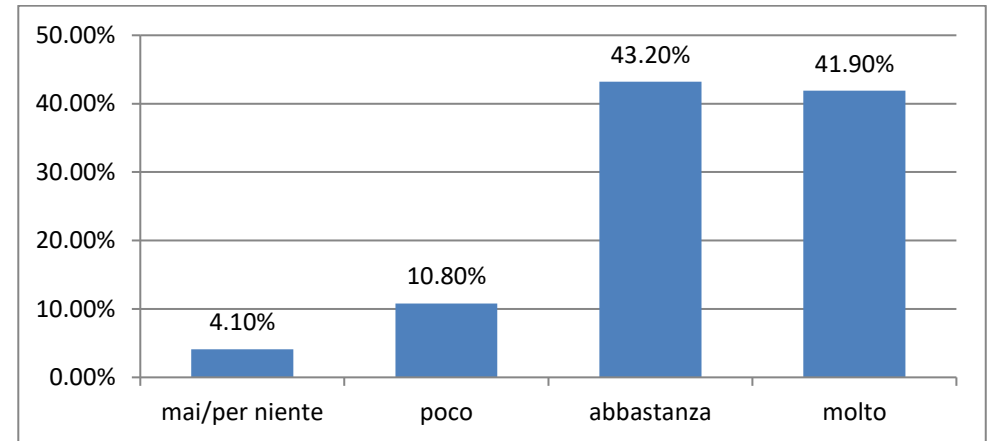
4. In classe puoi esprimere le tue idee?

	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	0
<i>poco</i>	10,8
<i>abbastanza</i>	32,4
<i>molto</i>	56,8



5. Ti piace lavorare a scuola?

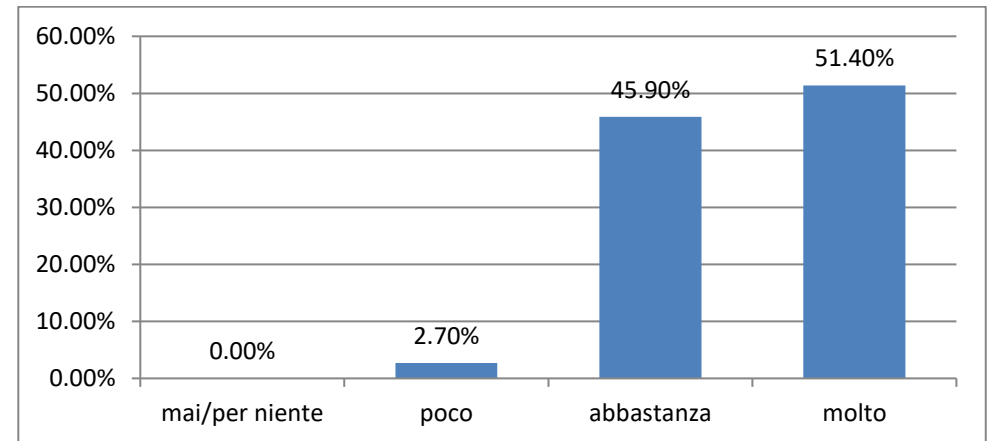
	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	<i>4,1</i>
<i>poco</i>	<i>10,8</i>
<i>abbastanza</i>	<i>43,2</i>
<i>molto</i>	<i>41,9</i>



QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO

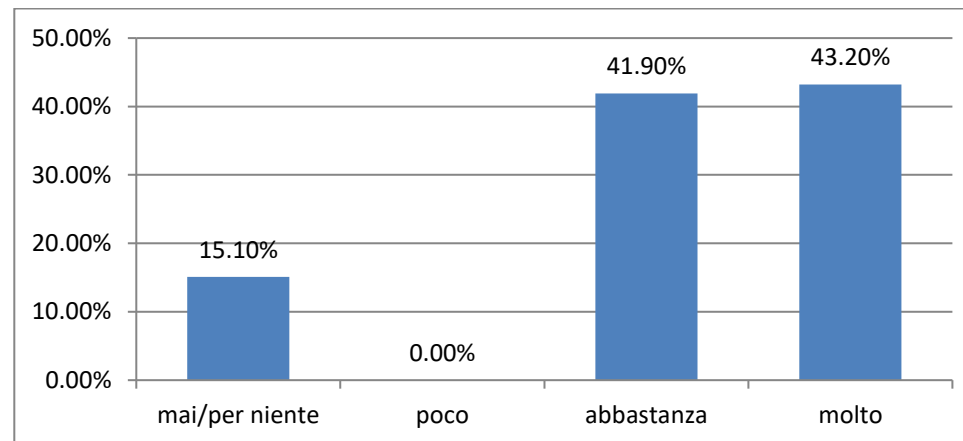
6. Le spiegazioni sono interessanti?

	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	<i>0</i>
<i>poco</i>	<i>2,7</i>
<i>abbastanza</i>	<i>45,9</i>
<i>molto</i>	<i>51,4</i>



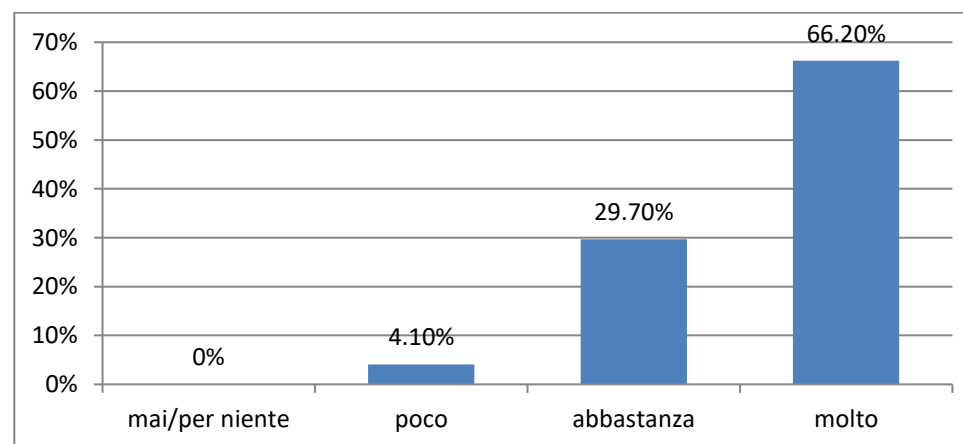
7. Ritieni giuste le modalità di assegnazione dei compiti a casa?

	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	<i>2,7</i>
<i>poco</i>	<i>12,2</i>
<i>abbastanza</i>	<i>41,9</i>
<i>molto</i>	<i>43,2</i>



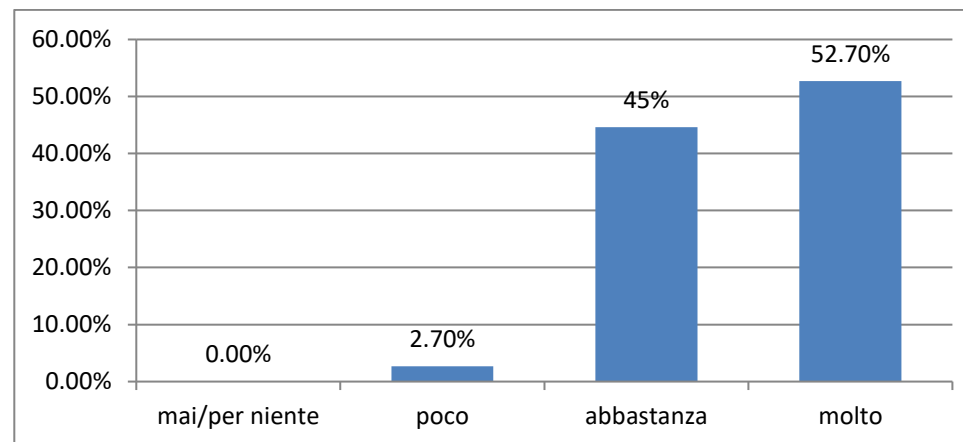
8. Ritieni che i tuoi docenti si preoccupino per chi ha problemi nello studio delle discipline?

	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	<i>0</i>
<i>poco</i>	<i>4,1</i>
<i>abbastanza</i>	<i>29,7</i>
<i>molto</i>	<i>66,2</i>



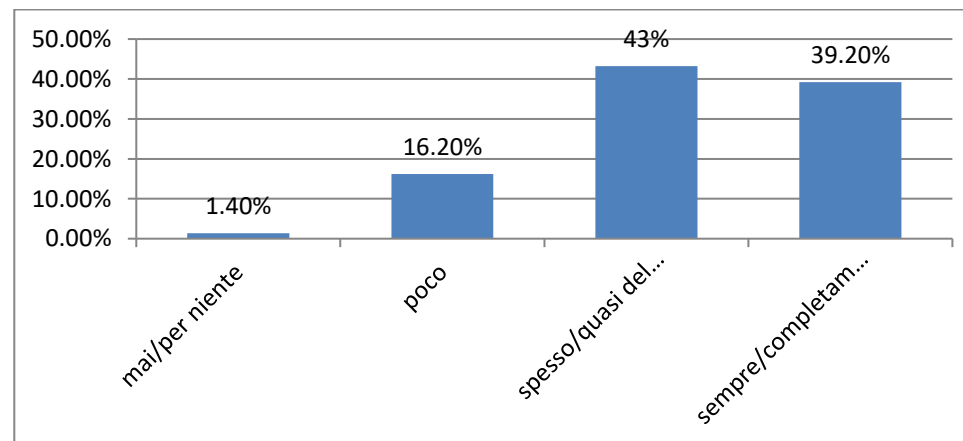
9. Ricevi aiuto dai tuoi insegnanti su come fare i compiti?

	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	0
<i>poco</i>	2,7
<i>abbastanza</i>	44,6
<i>molto</i>	52,7



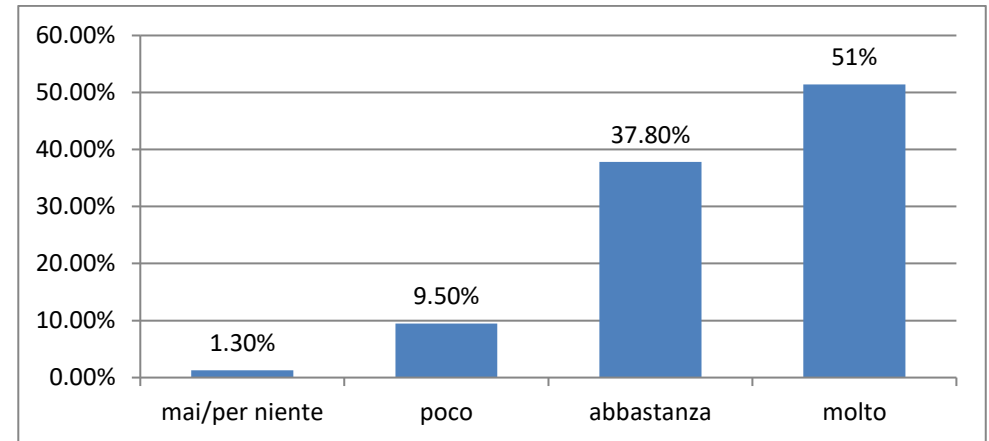
10. I docenti utilizzano metodi e strumenti didattici innovativi (computer, lavagne interattive, laboratori didattici, uscite didattiche)?

	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	1,4
<i>poco</i>	16,2
<i>abbastanza</i>	43,2
<i>molto</i>	39,2



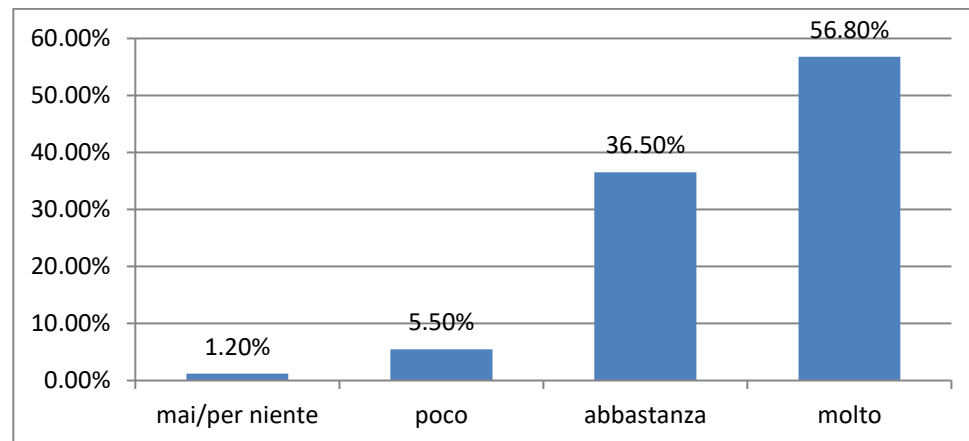
11. I docenti valutano in modo giusto tutti gli alunni?

	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	<i>1,3</i>
<i>poco</i>	<i>9,5</i>
<i>abbastanza</i>	<i>37,8</i>
<i>molto</i>	<i>51,4</i>



12. Gli insegnanti motivano lo studio degli alunni?

	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	<i>1,2</i>
<i>poco</i>	<i>5,5</i>
<i>abbastanza</i>	<i>36,5</i>
<i>molto</i>	<i>56,8</i>



13. Hai trovato maggiormente interessanti progetti riguardanti

	percentuali
Competenze digitali (via appia, Melfi millenaria 3.@)	1,2
Laboratorio musicale di inclusione	5,5
Competenze di educazione al rispetto dell'ambiente (l'orto a scuola, creare con la natura)	36,5
Competenze di cittadinanza (chiese rupestri, turismo scolastico ecc.)	56,8

