

Istituto Comprensivo Statale

“Berardi - Nitti” – Melfi

(Scuola dell’infanzia – Primaria – Secondaria di I grado a indirizzo musicale)

Anno scolastico 2018 – 2019

Autoanalisi d’Istituto: Monitoraggio GENITORI

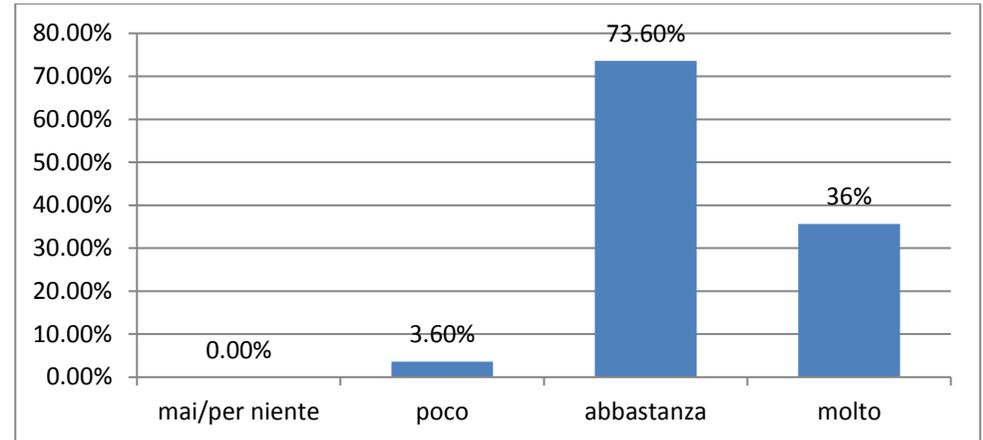
QUESTIONARI RESTITUITI E TABULATI: N. 110

La Funzione Strumentale al POF
(ins. Alessandra Michela Calabrese)

SPAZI E INFRASTRUTTURE

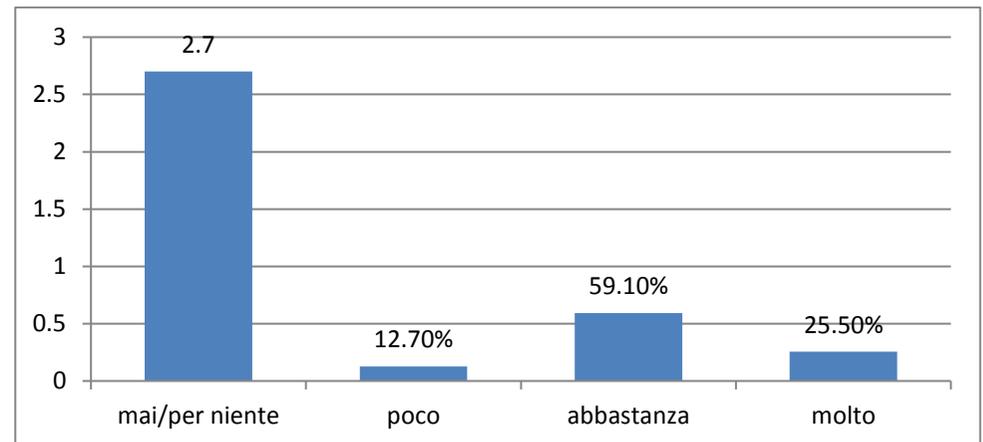
1. Le aule e gli spazi comuni sono, complessivamente, degli spazi funzionali?

	<i>percentuali</i>
<i>per niente</i>	0
<i>poco</i>	3,6
<i>abbastanza</i>	73,6
<i>molto</i>	22,7



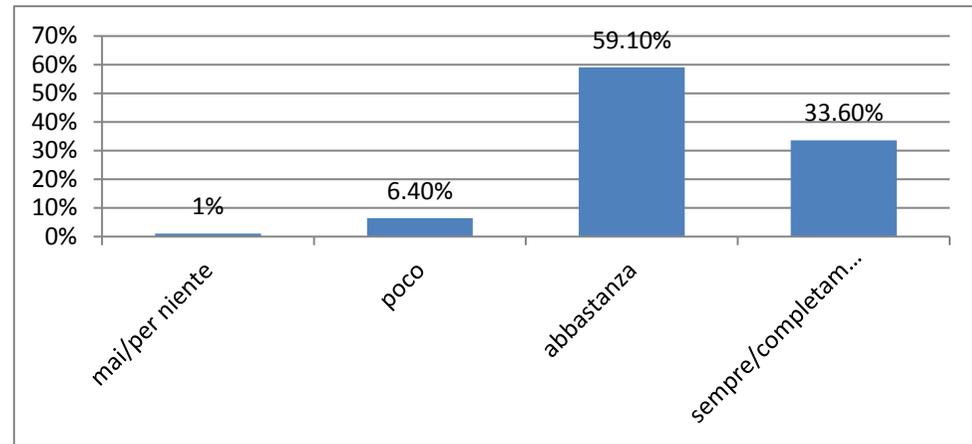
2. Gli strumenti didattici, gli arredamenti e le attrezzature esistenti nella scuola sono, complessivamente, soddisfacenti?

	<i>percentuali</i>
<i>per niente</i>	2,7
<i>poco</i>	12,7
<i>abbastanza</i>	59,1
<i>molto</i>	25,5



3. Il livello di pulizia dei locali scolastici è adeguato?

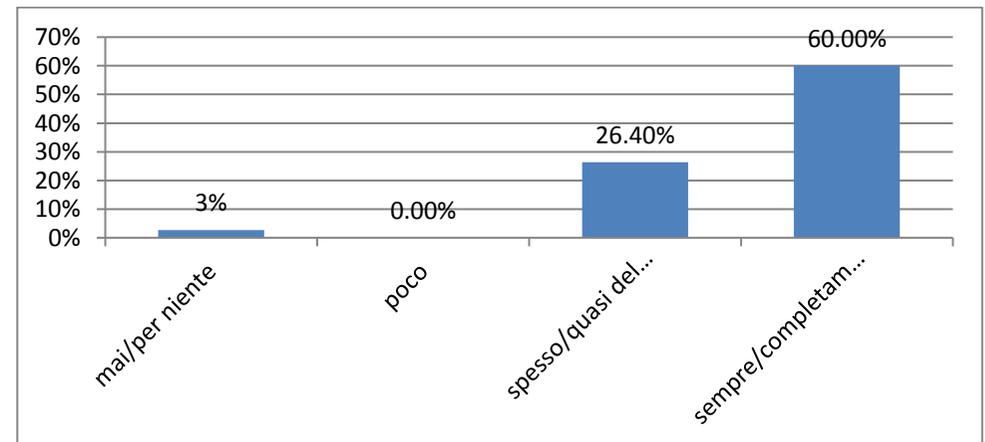
	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	<i>0,9</i>
<i>poco</i>	<i>6,4</i>
<i>abbastanza</i>	<i>59,1</i>
<i>molto</i>	<i>33,6</i>



INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE

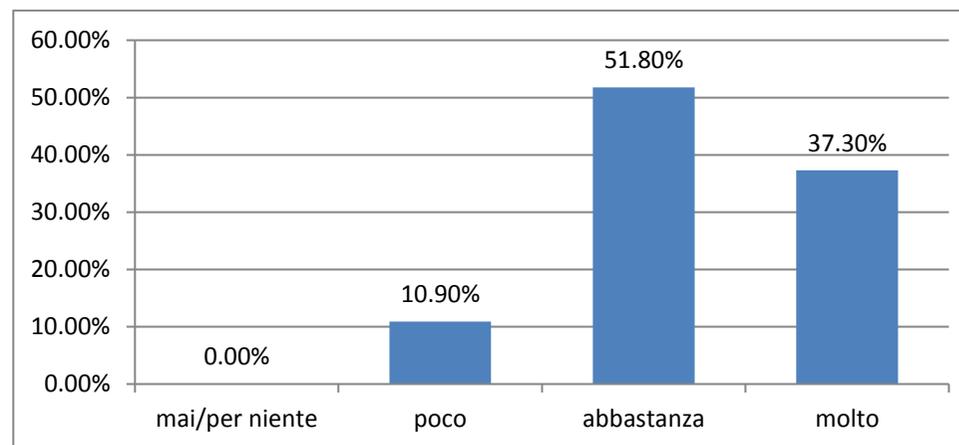
4. Le modalità (sito internet, albo, assemblee, consigli ecc.) utilizzate dalla scuola per comunicare le informazioni alle famiglie sono efficaci?

	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	<i>2,7</i>
<i>poco</i>	<i>10,9</i>
<i>abbastanza</i>	<i>26,4</i>
<i>molto</i>	<i>60</i>



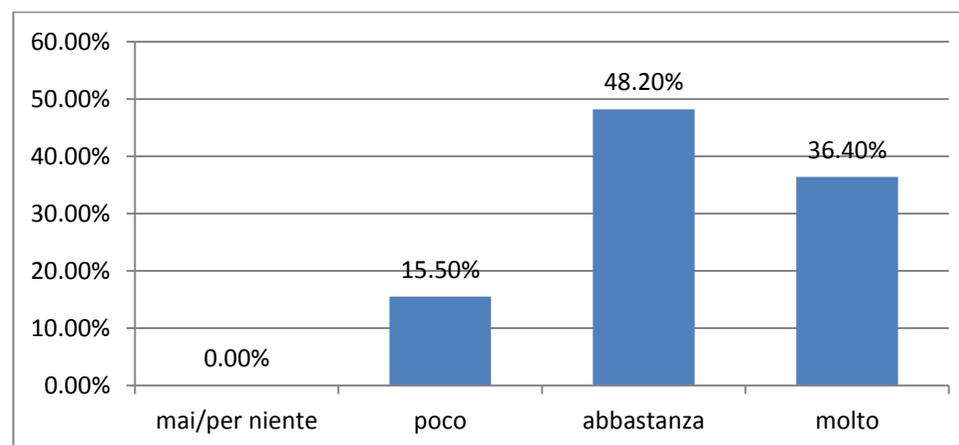
5. Gli incontri scuola-famiglia risultano sufficienti a garantire informazioni sui processi di insegnamento-apprendimento?

	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	<i>0</i>
<i>poco</i>	<i>10,9</i>
<i>abbastanza</i>	<i>51,8</i>
<i>molto</i>	<i>37,3</i>



6. I docenti forniscono adeguatamente informazioni su criteri, metodi, tempi e strumenti di valutazione?

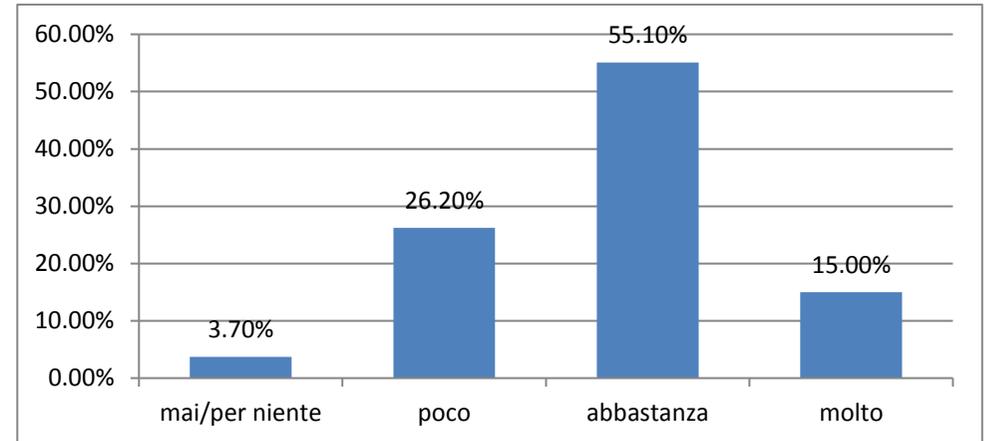
	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	<i>0</i>
<i>poco</i>	<i>15,5</i>
<i>abbastanza</i>	<i>48,2</i>
<i>molto</i>	<i>36,4</i>



OFFERTA FORMATIVA E DIDATTICA

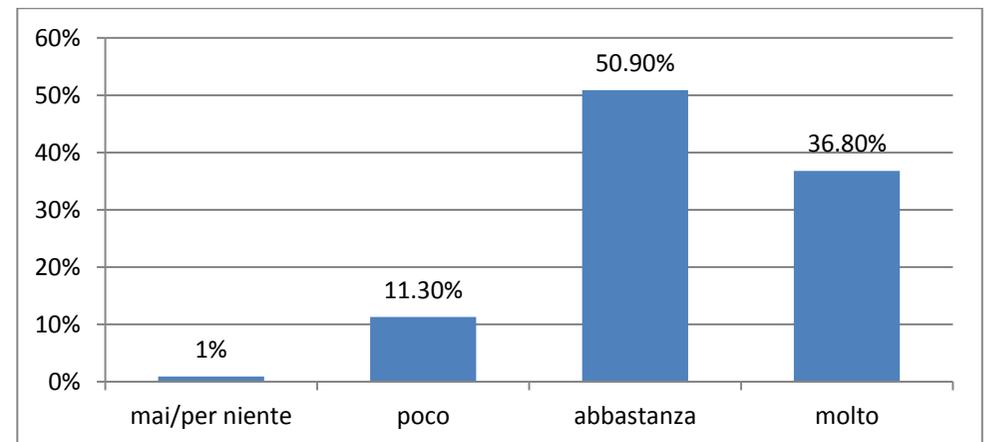
7. Conosce e condivide le linee guida del PTOF di Istituto?

	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	<i>3,7</i>
<i>poco</i>	<i>26,2</i>
<i>abbastanza</i>	<i>55,1</i>
<i>molto</i>	<i>15</i>



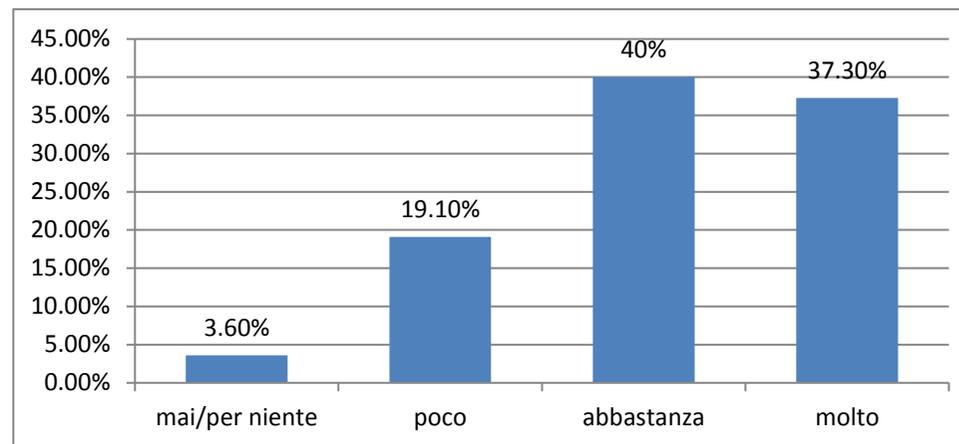
8. E' soddisfatto delle attività didattiche proposte (lavoro scolastico, attività varie, lezioni, testi..)?

	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	<i>0,9</i>
<i>poco</i>	<i>11,3</i>
<i>abbastanza</i>	<i>50,9</i>
<i>molto</i>	<i>36,8</i>



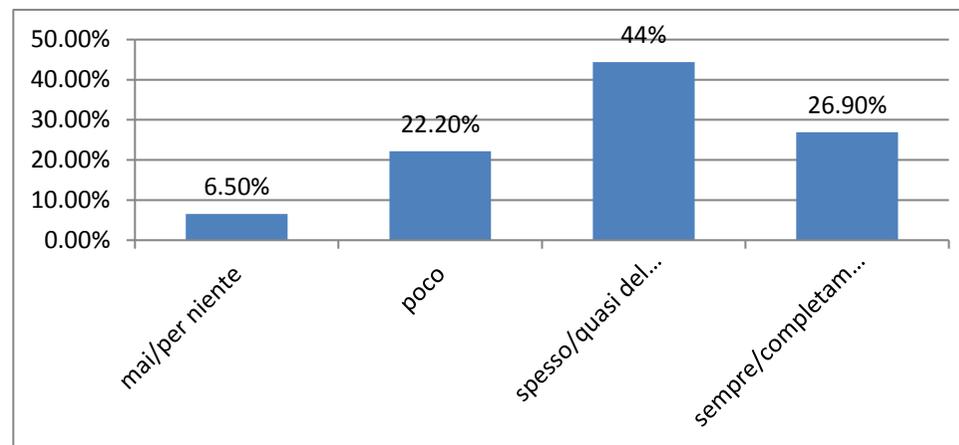
9. E' soddisfatto delle attività progettuali proposte?

	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	<i>3,6</i>
<i>poco</i>	<i>19,1</i>
<i>abbastanza</i>	<i>40</i>
<i>molto</i>	<i>37,3</i>



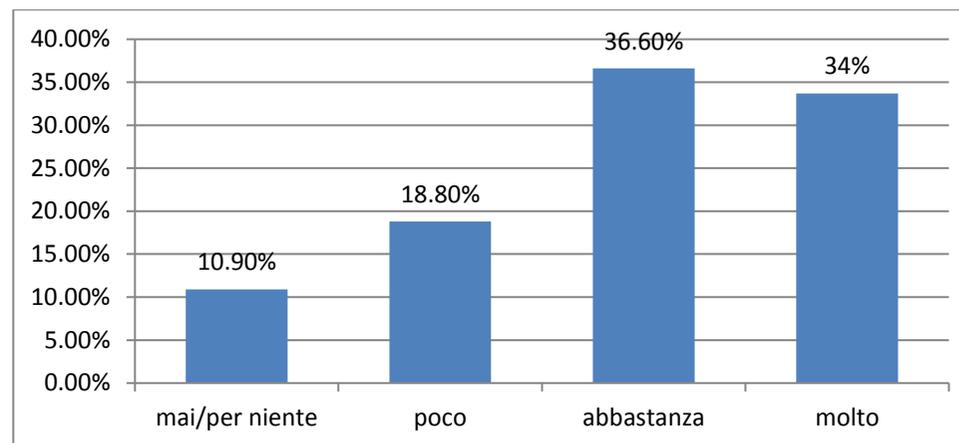
10. La Scuola offre buone opportunità di arricchimento formativo oltre l'orario scolastico?

	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	<i>6,5</i>
<i>poco</i>	<i>22,2</i>
<i>abbastanza</i>	<i>44,4</i>
<i>molto</i>	<i>26,9</i>



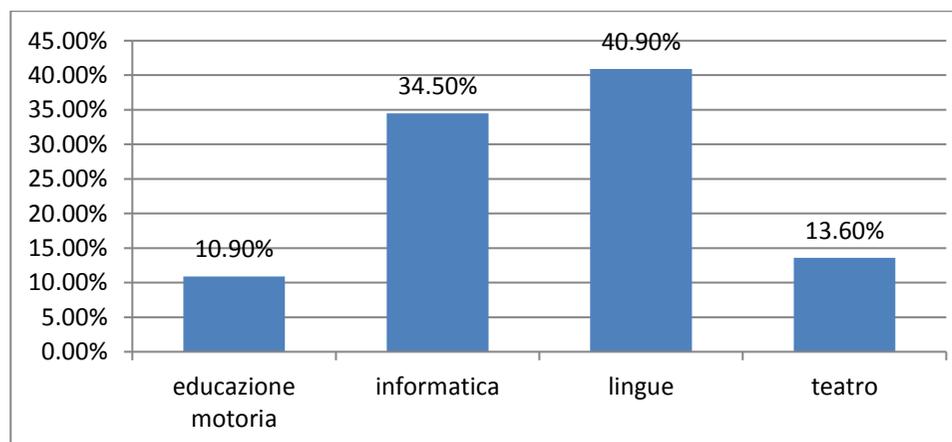
11. La partecipazione di suo/a figlio/a a progetti in orario extrascolastico ha rappresentato un'occasione di crescita?

	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	<i>10,9</i>
<i>poco</i>	<i>18,8</i>
<i>abbastanza</i>	<i>36,6</i>
<i>molto</i>	<i>33,7</i>



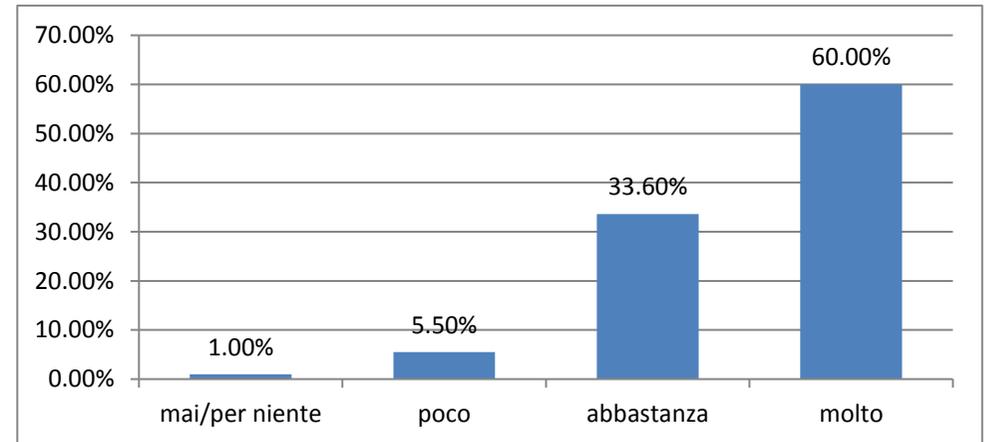
12. A quale tipologia di progetti/laboratori vorrebbe far partecipare suo figlio nel prossimo anno scolastico?

	<i>percentuali</i>
<i>Educazione motoria/sportiva</i>	<i>10,9</i>
<i>Informatica/nuove tecnologie</i>	<i>34,5</i>
<i>Lingue straniere</i>	<i>40,9</i>
<i>teatro</i>	<i>13,6</i>



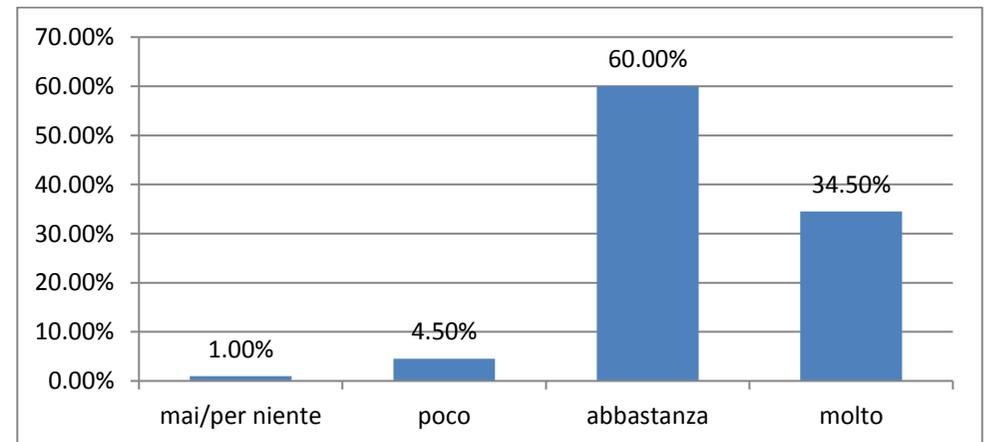
13. E' soddisfatto dei rapporti con gli Insegnanti di suo/a figlio/a??

	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	<i>1</i>
<i>poco</i>	<i>5,5</i>
<i>abbastanza</i>	<i>33,6</i>
<i>molto</i>	<i>60</i>



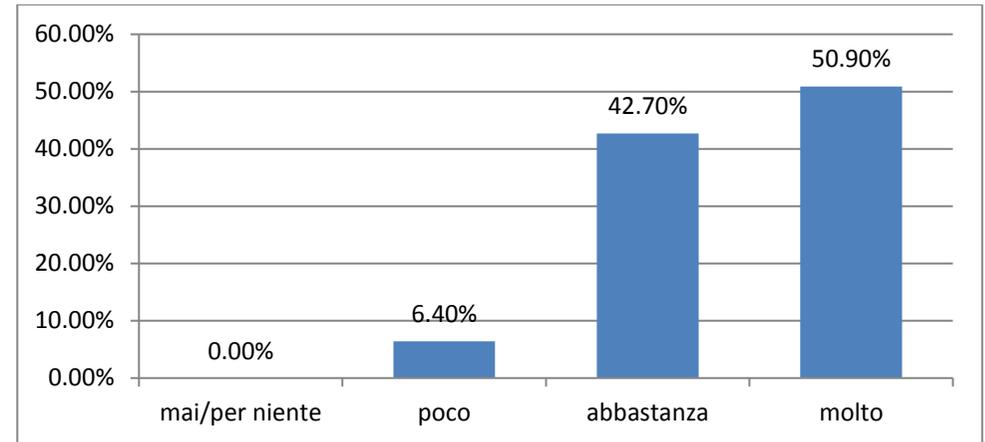
14. Ritiene positiva l'esperienza formativa di suo/a figlio/a(sta bene a scuola, viene volentieri..)?

	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	<i>1</i>
<i>poco</i>	<i>4,5</i>
<i>abbastanza</i>	<i>60</i>
<i>molto</i>	<i>34,5</i>



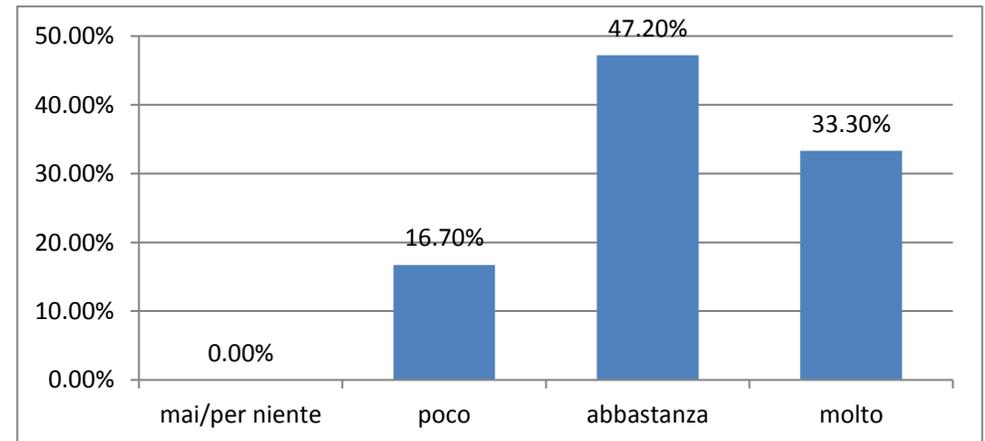
15. Si ritiene soddisfatto della preparazione complessiva di suo figlio?

	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	0
<i>poco</i>	6,4
<i>abbastanza</i>	42,7
<i>molto</i>	50,9



16. Ritiene equilibrato il carico di lavoro che gli insegnanti assegnano per i compiti a casa?

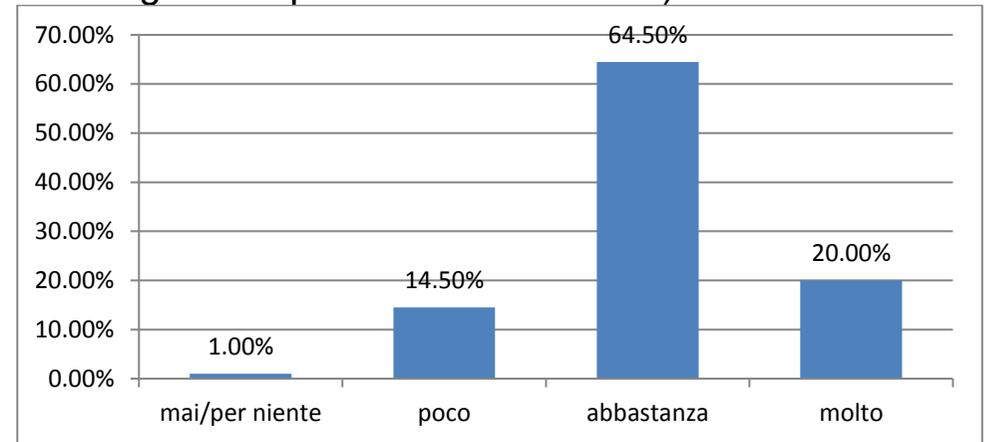
	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	0
<i>poco</i>	16,7
<i>abbastanza</i>	47,2
<i>molto</i>	33,3



ORGANIZZAZIONE E GESTIONE

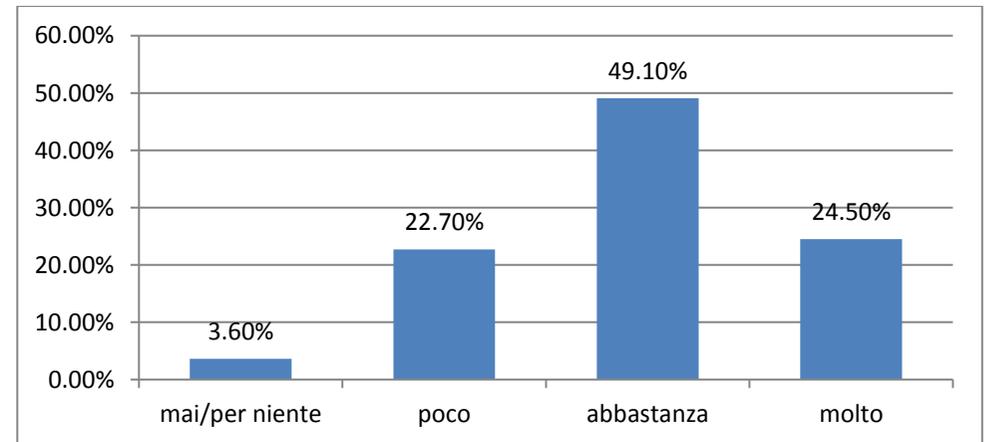
17. Gli uffici di segreteria funzionano complessivamente bene (orari di apertura, disponibilità del personale nel fornire informazioni, efficienza nel disbrigo delle pratiche burocratiche)?

	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	1
<i>poco</i>	14,5
<i>abbastanza</i>	64,5
<i>molto</i>	20



18. La scuola favorisce la partecipazione ed il coinvolgimento dei genitori?

	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	3,6
<i>poco</i>	22,7
<i>abbastanza</i>	49,1
<i>molto</i>	24,5



19. I genitori possono con facilità avere incontri e comunicare con il Dirigente Scolastico?

	<i>percentuali</i>
<i>mai/per niente</i>	<i>1</i>
<i>poco</i>	<i>13,9</i>
<i>abbastanza</i>	<i>50,9</i>
<i>molto</i>	<i>34,4</i>

