



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO ad indirizzo musicale

“P. Berardi – F.S. Nitti”

Piazza IV Novembre - MELFI (PZ) – TEL. FAX. 0972.238022

Email: pzic84100d@istruzione.it - C.M. PZIC84100D - P.I/ C.F. 85000810763

Pec : pzic84100d@pec.istruzione.it - codice univoco :

UFB68R Sito web: www.icberardinitti.edu.it

Regolamento sulla Didattica a distanza

Introduzione

Nell'attuale momento di emergenza sanitaria si è richiesto alla Scuola di riorganizzarsi e di rimodulare le pratiche didattiche declinandole in forme di lezioni a distanza. Una sfida ardua che l'Istituto Comprensivo "Berardi-Nitti" ha voluto raccogliere, già all'indomani dell'emanazione del DPCM del 4 marzo, definendo modalità, di seguito esplicitate, di didattica digitale equilibrate, di qualità e immediatamente accessibili alle famiglie.

1 - Organizzazione settimanale delle lezioni a distanza

L'organizzazione settimanale delle attività didattiche a distanza delineata nell'I.C. "Berardi-Nitti" è disponibile agli alunni e alle famiglie nell'home page del sito istituzionale www.icberardinitti.edu.it – sez. Didattica a distanza.

In essa si è provveduto alla necessaria rimodulazione dell'orario settimanale delle attività in presenza tenendo conto di criteri, quali: l'alternanza disciplinare settimanale e l'equilibrio dei carichi di lavoro per gli alunni.

Gli insegnanti sono pertanto tenuti ad erogare le proprie lezioni a distanza osservando rigorosamente l'organizzazione definita.

2 - Ambienti di lavoro utilizzati

L'Istituto Comprensivo "Berardi-Nitti" ha adottato, in modo prevalente, l'uso della piattaforma di didattica a distanza www.didanote.it – Bacheche digitali per insegnanti, per tutti i suoi ordini di scuola (Infanzia, Primaria, Secondario di I grado).

Si tratta di una piattaforma aperta nella quale non è richiesta iscrizione agli allievi. Essi, infatti, possono collegarsi attraverso semplici link organizzati e consegnati alle famiglie nel citato prospetto delle attività didattiche a distanza pubblicato sulla home page del sito istituzionale della scuola www.icberardinitti.edu.it – sez. Didattica a distanza.

Tramite la piattaforma "Didanote" vengono erogate le lezioni "asincrone" costituite, generalmente, da risorse digitali correlate (testi, immagini, link, file, videolezioni, audio) e finalizzate alla comunicazione didattica nella forma di "didanote".

Agli insegnanti è consentito instaurare una comunicazione esclusiva con i propri allievi mediante la configurazione di una password di accesso alla didanote; tale password viene comunicata agli alunni, generalmente, tramite sua consegna al rappresentante dei genitori con richiesta di inoltro alle famiglie.

Nella piattaforma "didanote" l'interazione comunicativa tra docenti ed allievi si realizza nella sez. "Commenti e domande" in forma di forum di discussione. Gli allievi inoltre consegnano i propri elaborati digitali agli insegnanti tramite l'invio degli elaborati stessi nella sezione "Consegna elaborati"; gli insegnanti, ricevuti gli elaborati, possono restituire un feedback formativo.

Per le attività "sincrone", svolte generalmente nella forma della videoconferenza, l'Istituto utilizza il software Teams offerto dalla piattaforma Office 365 Educational di Microsoft.

Si raccomanda agli insegnanti di attivare la modalità della videoconferenza in modo equilibrato, nel coordinamento con eventuali sessioni di videoconferenza previste da altri insegnanti della classe. Ciascuna sessione dovrà avere una durata massima di 60 minuti.

La partecipazione alle sessioni di videoconferenza da parte degli alunni potrà avvenire tramite consegna agli stessi del link di invito all'interno di una didanote coperta da password o mediante inoltro dello stesso link di invito tramite il rappresentante dei genitori alle famiglie.

La partecipazione alle attività sincrone è soggetta alle stesse regole che determinano la buona convivenza in classe:

- 1) Rispettare gli orari indicati dal docente (non si entra e si esce dalla videoconferenza a piacere e non si va via a piacere se non è proprio strettamente necessario).
- 2) Farsi trovare in luoghi e con atteggiamenti che possano sviluppare un contesto didattico adeguato (ad es. stanza in casa in luogo tranquillo, isolato dal resto della famiglia; evitare di svolgere altre attività contemporanee; abbigliamento corretto).

3 – Verifica e Valutazione

Nell'attuale contesto emergenziale compito precipuo dei docenti è quello di aver cura e di seguire gli alunni accompagnandoli nel percorso formativo a distanza, sostenendoli e guidandoli nelle risposte alle proposte didattiche.

Essendo difficile per gli insegnanti, nella modalità della didattica a distanza, procedere a definire il "voto" tradizionalmente inteso, essi terranno conto oltre che della qualità degli elaborati digitali ricevuti, anche delle risposte, dei commenti, delle reazioni e, in generale, della partecipazione degli alunni a questa modalità di fare scuola.

Ai Consigli di Classe, riuniti in sessioni di videoconferenza, spetterà la definizione delle Valutazioni che avranno, in ogni caso, un'impronta sostanzialmente formativa.

4 – Rinvii

- Informativa Privacy Didattica a distanza:
<https://www.icberardinitti.edu.it/sites/default/files/articoli/2019-2020/informativa-didattica-distanza-signed.pdf>
- Regolamento per le Riunioni telematiche istituzionali:
<https://www.icberardinitti.edu.it/sites/default/files/articoli/2019-2020/regolamento-per-riunioni-telematiche-istituzionali-signed.pdf>

Il Dirigente Scolastico
(Maria Filomena Guidi)

*Firmato digitalmente ai sensi del CAD
e norme ad esso connesse*