



	<p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO ad indirizzo musicale “P. Berardi – F.S. Nitti” Piazza IV Novembre - MELFI (PZ) – TEL. FAX. 0972.238022 Email: pzic84100d@istruzione.it - C.M. PZIC84100D - P.I/ C.F. 85000810763 Pec : pzic84100d@pec.istruzione.it - codice univoco : UFB68R Sito web: www.icberardinitti.gov.it</p>
--	---

**ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI
PER LA REDAZIONE DEL PTOF 2019/2022**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n.297/94 ;
VISTO il D.P.R. n. 275/99;
VISTO il D.P.R. 20 MARZO 2009, N.89;
VISTI gli artt. 26 27 28 – 29 del CCNL Comparto Scuola ;
VISTO l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;
VISTA la Legge n. 107/2015;

TENUTO CONTO

1. delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
2. delle linee d'indirizzo fornite dal Consiglio d'Istituto;
3. delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV);
4. degli obiettivi posti nel P.d.M.
5. degli esiti dell'indagine effettuata dal Nucleo Esterno di Valutazione (NEV) e del conseguente Rapporto Esterno di Valutazione (REV)

PREMESSO CHE

- La formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;
- l'obiettivo del documento è fornire indicazioni sulle scelte didattiche, sui contenuti indispensabili, sugli obiettivi strategici da perseguire, sulle priorità, sugli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione scolastica, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il personale docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;
- il collegio docenti elabora il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F) ai sensi della L. n° 107/2015, sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico;

EMANA

il seguente atto di indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti

Il PTOF, documento con cui l'istituzione scolastica dichiara la propria identità, dovrà contenere, le attività, l'organizzazione, l'impostazione metodologico-didattica, l'utilizzo, la promozione e la valorizzazione delle risorse umane, con cui si intendono realizzare gli obiettivi da perseguire e, in allegato, avrà il curriculum e i criteri di valutazione.

L'implementazione del Piano non è solo un adempimento burocratico, ma reale strumento di lavoro, in grado di valorizzare le risorse umane e strutturali, di dare senso ed indicazioni chiare ai singoli e all'istituzione nel suo complesso.

Il Collegio Docenti, pertanto, è chiamato a formulare il PTOF per il triennio 2019/22.

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che si seguano le presenti indicazioni:

- L'elaborazione del PTOF dovrà tener conto delle **priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV 2019/22** per rispondere alle reali esigenze dell'utenza.
- L'Offerta Formativa dovrà articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle indicazioni nazionali, ma anche della **visione e missione condivise e dichiarate nei piani precedenti**, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola Berardi-Nitti.

Si ritiene necessario, pertanto:

- Limitare la variabilità dei livelli di apprendimento in Italiano, Matematica e Inglese nelle classi e tra le classi, progettando percorsi di recupero per alunni in difficoltà e individuando modalità didattiche innovative e coinvolgenti, promuovendo anche le eccellenze.
- strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano esattamente alle Indicazioni Nazionali ed ai livelli che obbligatoriamente devono essere conseguiti da ciascuno studente nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione.
- Garantire l'inclusione rispondendo adeguatamente alle diversità individuali di tutti non soltanto a quelle degli alunni disabili o con BES, eliminare qualsiasi tipo di barriera al fine di *valorizzare le differenze individuali di ognuno* e facilitare la partecipazione sociale e l'apprendimento;

Si opererà al fine di:

- migliorare i processi di sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio nell'ottica della continuità;
- modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea con particolare riferimento alla conoscenza delle lingue straniere;
- generalizzare **l'uso delle tecnologie digitali** tra il personale e migliorarne la competenza;
- monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES/ dispersione);
- migliorare il **sistema di comunicazione interno ed esterno all'istituzione** favorendo il dialogo tra i vari gradi di scuola e garantendo la trasparenza amministrativa;
- operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo.
- migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche;

- sostenere formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico - didattica;
- promuovere forme di collaborazione con altre scuole e con il territorio attraverso reti, accordi, progetti.

L'offerta formativa sarà monitorata e rivista annualmente sulla base delle esigenze sopravvenute nel territorio e manifestate dall'utenza.

Il PTOF dovrà pertanto includere:

- l'offerta formativa;
- il curriculum verticale con i criteri di valutazione (allegati);
- le attività progettuali;
- i regolamenti e quanto previsto dalla Legge n.107/2015 al comma 7 dalla lettera **a** alla lettera **s** nonché le iniziative di formazione per gli studenti, compresa la conoscenza delle procedure di primo soccorso (Legge n. 107/15 comma 16), e le attività formative obbligatorie per il personale docente ed ATA (Legge n.107/15 comma 12);
- i percorsi formativi e le iniziative diretti all'orientamento ed alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/15 comma 29);
- le azioni per difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2;
- le azioni specifiche per alunni adottati;
- le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale;
- la descrizione dei rapporti con il territorio;

Il PTOF dovrà inoltre includere ed esplicitare:

- gli indirizzi del Dirigente Scolastico e le priorità del RAV;
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali;
- il piano di miglioramento riferito al RAV (allegato);
- la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

L'atto di indirizzo fa riferimento ai commi della legge 107 che espressamente si riferiscono al Piano dell'Offerta Formativa Triennale e che indicano anche il quadro e le priorità ineludibili.

Il PTOF dovrà essere redatto entro il mese di ottobre dell'anno scolastico in corso.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio Docenti e della responsabilità con cui il personale tutto assolve normalmente ai propri doveri, il Dirigente Scolastico ringrazia per la competente e fattiva collaborazione ed auspica che si possa lavorare collegialmente per il miglioramento dell'istituzione.

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Maria Filomena Guidi)
Firmato digitalmente ai sensi del CAD
e successive modifiche