

# CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

## Curricolo Educazione civica

a.s. 2020-2021

*Classe prima*

**Fonti:** Linee guida 2020

Competenze di chiave europea: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza

### Costituzione, diritto, legalità e solidarietà

Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento: conoscenze / abilità	Contenuti
<p><b>Mette</b> in atto comportamenti corretti ed adeguati al contesto scolastico nel pieno rispetto di sé e degli altri</p> <p><b>Si prende</b> cura degli ambienti scolastici e degli arredi</p>	<p><b>Discriminare</b> i comportamenti corretti da quelli scorretti</p> <p><b>Rispettare</b> le regole della comunicazione</p> <p><b>Condividere</b> e rispettare regole stabilite in classe e nella scuola</p> <p><b>Osservare</b> le regole durante un gioco</p> <p><b>Rispettare</b> il corredo scolastico, gli oggetti, gli arredi e tutto ciò che a scuola è a disposizione di tutti</p>	<p>Il rispetto delle regole in tutti gli ambienti scolastici</p> <p>L'importanza delle parole e dei gesti gentili</p> <p>Giochi di simulazione</p>

<p style="text-align: center;"><b>Curricolo Educazione civica</b> a.s. 2020-2021 <i>Classe prima</i></p>		
<p style="text-align: center;"><b>Lo sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b></p>		
Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento: conoscenze / abilità	Contenuti
<p><b>Manifesta</b> cura di sé e della propria salute e sicurezza</p> <p><b>Assume</b> comportamenti adeguati di fronte a situazioni di rischio</p>	<p><b>Seguire</b> le regole alla base dell'igiene personale</p> <p><b>Assumere</b> comportamenti per una postura corretta</p> <p><b>Riconoscere</b> gli alimenti alla base di una alimentazione equilibrata</p> <p><b>Individuare</b> le diverse forme di pericolo</p> <p><b>Eseguire</b> le regole del piano di evacuazione ed effettuare il percorso correttamente</p>	<p>Le regole di igiene e pulizia</p> <p>L'importanza di una corretta postura</p> <p>I principi di un'alimentazione sana e sostenibile</p> <p>Il piano di evacuazione: le procedure e le modalità di uscita</p>

<p style="text-align: center;"><b>Curricolo Educazione civica</b> a.s. 2020-2021 <i>Classe prima</i></p>		
<p style="text-align: center;"><b>Cittadinanza digitale</b></p>		
Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento: conoscenze / abilità	Contenuti
<p><b>Usa</b> in modo responsabile le nuove tecnologie per interagire con altre persone,</p>	<p><b>Utilizzare</b> piattaforme scolastiche e software didattici rispettando le regole fissate con l'insegnante</p>	<p>L'utilizzo della LIM come supporto alla didattica</p>

come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi		L'utilizzo di software didattici
--	--	----------------------------------

## Curricolo Educazione Civica

a.s.2021/2022

*Classe seconda*

**FONTI:** Linee guida 2020

Competenze Chiave Europee: competenza in materia di cittadinanza, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale  
 Progetto "Mangiare bene per vivere meglio" I.C. Controguerra

### Costituzione, diritto, legalità e solidarietà

Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento: conoscenza/abilità	Contenuti
-------------------------	--	-----------

<p><b>Attiva</b> comportamenti che favoriscono la cooperazione, la solidarietà e le relazioni sociali</p> <p><b>Individua</b> nella Convenzione dei Diritti dell'Infanzia gli articoli che tutelano i diritti fondamentali dei bambini</p> <p><b>Identifica</b> e rappresenta i simboli dell'identità locale, territoriale, nazionale ed europea</p>	<p><b>Riconoscere</b> ed applicare le regole alla base di un'attività ludica o di un lavoro di gruppo.</p> <p><b>Attivare</b> comportamenti adeguati ai vari momenti scolastici</p> <p><b>Indicare</b> le organizzazioni a favore dell'infanzia</p> <p><b>Identificare</b> i simboli che caratterizzano territori sempre più vasti</p>	<p>I giochi di ieri e di oggi</p> <p>I principali diritti contenuti nella Convenzione dei Diritti dell'Infanzia</p> <p>Le associazioni a favore dell'infanzia presenti sul territorio</p> <p>I simboli: la bandiera, l'inno, lo stemma</p>
--	--	--

<p><b>Curricolo Educazione Civica</b> a.s.2021/2022 <i>Classe seconda</i></p>		
<p><b>Lo sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b></p>		
<p><b>Traguardi di competenza</b></p>	<p><b>Obiettivi di apprendimento: conoscenza/abilità</b></p>	<p><b>Contenuti</b></p>

<p><b>Si prende</b> cura di sé, con particolare attenzione all'igiene scolastica e all'alimentazione</p> <p><b>Attiva</b> comportamenti specifici e adeguati di fronte a situazioni rischio</p> <p><b>Assume</b> comportamenti di rispetto nei confronti del patrimonio culturale e artistico e verso tutti i beni pubblici comuni</p>	<p><b>Riconoscere</b> ed analizzare gli alimenti alla base di una corretta alimentazione</p> <p><b>Associare</b> gli alimenti per un pasto equilibrato</p> <p><b>Organizzare</b> gli spazi ed attivare comportamenti mirati al rispetto dell'igiene scolastica durante i pasti</p> <p><b>Rispettare</b> le norme previste dal piano di esodo dall'edificio scolastico Identificare le prime regole del codice della strada: i comportamenti del pedone</p> <p><b>Individuare</b> nel territorio circostante le forme artistiche, riconoscibili come testimonianze significative del passato</p>	<p>Gli alimenti e i principi di una sana alimentazione</p> <p>Le norme di sicurezza relative all'esodo</p> <p>Il codice stradale</p> <p>Le statue presenti nel centro storico relative ai giochi del passato</p>
--	---	--

<p><b>Curricolo Educazione Civica</b> a.s.2021/2022 <i>Classe seconda</i></p>		
<p><b>Cittadinanza Digitale</b></p>		
<p><b>Traguardi di competenza</b></p>	<p><b>Obiettivi di apprendimento: conoscenza/abilità</b></p>	<p><b>Contenuti</b></p>

<p><b>Utilizza</b> in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale</p> <p><b>Si serve</b> delle tecnologie per interagire con altre persone e come supporto alla creatività o alla soluzione di problemi</p>	<p><b>Usare</b> il computer rispettando le regole fissate con l'insegnante.</p> <p><b>Impiegare</b> computer e software didattici per attività e giochi didattici</p> <p><b>Operare</b> correttamente sulle piattaforme scolastiche</p>	<p>Le regole alla base dell'utilizzo delle piattaforme didattiche</p>
---	---	---

### **Curricolo Educazione Civica**

*a.s.2021/2022*

**Classe terza**

**Fonti:** Linee guida 2020

Competenza di chiave Europea: competenza personale e sociale; Agenda2030 ob.5, 10, 16

## Costituzione, diritto, legalità e solidarietà

Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento: conoscenza/abilità	Contenuti
<p><b>Analizza</b> con senso critico la normativa di legge che garantisce i diritti della persona e l'inclusione</p> <p><b>Identifica</b> fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità delle persone e dei popoli</p> <p><b>Opera</b> attivamente nello spazio pubblico nel rispetto delle regole e dei diritti altrui</p> <p><b>Argomenta</b> i temi trattati utilizzando il linguaggio della disciplina anche con spunti personali</p>	<p><b>Riconoscere</b>, negli atti ufficiali, i Diritti Universali degli uomini e della natura</p> <p><b>Rispettare</b> i principi della cooperazione, la solidarietà e le relazioni sociali</p> <p><b>Ricerca</b> fatti ed eventi, anche riferiti all'attualità, che hanno offeso la dignità umana</p> <p><b>Selezionare</b> nelle fonti scritte regole o leggi sancite dai popoli che hanno amministrato il nostro territorio</p> <p><b>Organizzare</b> attività ludiche che facilitano l'inclusione ed il rispetto delle regole</p>	<p>Atti e regolamenti riferiti ai doveri e ai diritti del cittadino</p> <p>I popoli che hanno dominato nel nostro territorio: Normanni- Svevi</p>

## Curricolo Educazione Civica

a.s.2021/2022

Classe terza

**Lo sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**

Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento: conoscenza/abilità	Contenuti
<p><b>Si prende cura di sé</b>, con particolare attenzione all'igiene personale e all'alimentazione</p> <p><b>Assume</b> comportamenti responsabili e consapevoli di fronte a situazioni di rischio</p> <p><b>Adotta</b> norme di rispetto dell'ambiente e della natura</p> <p><b>Spiega</b>, attraverso l'osservazione del patrimonio artistico, le differenze e le trasformazioni che hanno caratterizzato la cultura locale nel tempo</p>	<p><b>Pianificare</b> e organizzare spazi e strumenti di lavoro</p> <p><b>Applicare</b> le regole corrette, sia dell'uso temporale che dell'atteggiamento posturale, nelle situazioni di studio</p> <p><b>Utilizzare</b> il linguaggio appropriato nelle situazioni comunicative rispettoso anche della netiquette</p> <p><b>Individuare</b> e rilevare gli effetti positivi e negativi dell'azione dell'uomo sull'ambiente e sulla natura</p> <p><b>Riconoscere</b> i rischi e le opportunità determinate dal progresso</p> <p><b>Riconoscere</b> il rischio delle onde elettromagnetiche ai fini della salute</p> <p><b>Individuare</b> nel territorio circostante edifici e monumenti significativi dal passato del nostro territorio</p> <p><b>Ricavare</b> informazioni sul passato mettendo a confronto i quadri di civiltà di ieri e di oggi</p> <p><b>Analizzare</b> e definire i comportamenti a tutela dei monumenti</p>	<p>Norme igieniche e alimentari</p> <p>Le forme della comunicazione</p> <p>Cyber bullismo</p> <p>Inquinamento ambientale</p> <p>I monumenti dell'epoca normanna</p> <p>Le testimonianze artistiche presenti a Melfi</p> <p>Le trasformazioni sociali avvenute nel tempo</p>



## Curricolo Educazione Civica

a.s.2021/2022

Classe terza

### Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento: conoscenza/abilità	Contenuti
<p><b>Usa</b> in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale cittadinanza digitale</p> <p><b>Usa</b> le nuove tecnologie per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi</p>	<p><b>Utilizzare</b> responsabilmente internet e le altre tecnologie dell'informazione e della comunicazione</p> <p><b>Operare</b> correttamente sulle piattaforme scolastiche</p> <p><b>Riconoscere</b> le opportunità e i rischi legati all'uso degli strumenti tecnologici connessi a internet</p>	<p>Cittadinanza digitale a scuola</p> <p>Uso delle tecnologie digitali: piattaforme scolastiche, didattiche, pc, smartphone e tablet, regole della netiquette</p>

## Curricolo Educazione Civica

a.s. 2021/2022

Classe quarta

**Fonti:** Linee guida 2020

Competenza di chiave Europea: competenza personale e sociale; Agenda2030 ob.5, 10, 16

### Costituzione, diritto, legalità e solidarietà

Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento: conoscenza/abilità	Contenuti
-------------------------	--	-----------

<p><b>Applica</b> i principi e gli atteggiamenti alla base della solidarietà e dell'uguaglianza</p>	<p><b>Attivare</b> comportamenti rispettosi e solidali che favoriscono anche l'inclusione</p>	<p>Le norme alla base della convivenza civile e democratica</p>
<p><b>Identifica</b> i principi fondamentali e alcuni articoli della Costituzione della Repubblica Italiana</p>	<p><b>Analizzare</b> con senso critico gli articoli riferiti al rispetto della dignità umana e alla diversità</p>	<p>Organizzazione e funzionamento dell'Ente Territoriale: Comune</p>
<p><b>Identifica</b> fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli</p>	<p><b>Identificare</b> attraverso l'analisi, anche di situazioni attuali, le cause che hanno leso la dignità della persona e dei popoli</p>	<p>Le associazioni di volontariato</p>
<p><b>Rappresenta</b>, mediante schemi e mappe, l'organizzazione politico amministrativa del proprio territorio</p>	<p><b>Argomentare</b> sui contenuti utilizzando il linguaggio della disciplina</p>	<p>Le associazioni di volontariato</p>
<p><b>Distingue</b> le organizzazioni presenti sul territorio che regolano i rapporti tra i cittadini</p>	<p><b>Individuare</b> le funzioni dei componenti dell'amministrazione comunale</p>	<p>Le associazioni di volontariato</p>
<p></p>	<p><b>Ricercare</b> le associazioni di volontariato presenti nel proprio territorio</p>	<p></p>

## Curricolo Educazione Civica

a.s. 2021/2022

Classe quarta

### Lo sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento: conoscenza/abilità	Contenuti
<p><b>Sostiene</b> il rispetto verso l'ambiente e la natura in generale</p> <p><b>Utilizza</b> consapevolmente le risorse ambientali</p> <p><b>Coglie</b> il valore dei beni artistici presenti sul territorio per tutelarli</p>	<p><b>Riconoscere</b> gli effetti del degrado e dell'incuria negli ambienti naturali</p> <p><b>Rilevare</b> i problemi legati ad un uso scorretto delle risorse ambientali</p> <p><b>Distinguere</b> i beni artistici presenti sul nostro territorio e tutelarli</p>	<p>Le risorse ambientali</p> <p>I monumenti e le forme artistiche del proprio territorio</p>

## Curricolo Educazione Civica

a.s. 2021/2022

Classe quarta

### Cittadinanza Digitale

Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento: conoscenza/abilità	Contenuti
<b>Usa</b> in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale cittadinanza digitale	<b>Riconoscere</b> le opportunità e i rischi legati all'uso degli strumenti tecnologici <b>Utilizzare</b> correttamente i diversi device	Computer e piattaforme scolastiche
<b>Adopera</b> in modo consapevole le risorse digitali per comunicare	<b>Avvalersi</b> dei motori di ricerca come supporto di nuovi apprendimenti <b>Impiegare</b> le piattaforme scolastiche per interagire con i coetanei e con gli adulti	Le forme della comunicazione  I libri digitali

## Curricolo Educazione Civica

a.s. 2021/2022

Classe quinta

**Fonti:** Linee guida 2020

Competenza di chiave Europea: competenza personale e sociale; Agenda2030 ob.5, 10, 16

**Costituzione, diritto, legalità e solidarietà**

Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento: conoscenza/abilità	Contenuti
<p><b>Riconosce</b> gli articoli più importanti della Costituzione Italiana e coglie il valore della legalità</p> <p><b>Applica</b> le regole e le rispetta in contesti e situazioni differenti</p> <p><b>Sviluppa</b> comportamenti di collaborazione nel gruppo dei pari, anche per raggiungere un obiettivo comune</p>	<p><b>Rispettare</b> consapevolmente le regole del convivere concordate</p> <p><b>Attuare</b> atteggiamenti di solidarietà all'interno della classe o all'esterno, attraverso proposte adatte all'età</p> <p><b>Ascoltare</b> le opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé"</p> <p><b>Individuare</b>, nelle esperienze di vita quotidiana, la presenza o l'assenza dei valori fondamentali della Costituzione</p> <p><b>Identificare</b> situazioni attuali di pace/guerra, rispetto/ violazione dei diritti umani, giustizia/ingiustizia</p> <p><b>Riconoscere</b> l'organizzazione politico- organizzativa dello Stato italiano</p> <p><b>Interpretare</b> la realtà con spirito critico e capacità di giudizio</p> <p><b>Identificare</b> fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli</p>	<p>Le regole di convivenza</p> <p>L'organizzazione politico-organizzativa dello Stato italiano</p> <p>La Costituzione e gli articoli più significativi</p>

### Curricolo Educazione Civica

*a.s. 2021/2022*

*Classe quinta*

#### Lo sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento: conoscenza/abilità	Contenuti
-------------------------	--	-----------

<p><b>Individua</b> la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali</p> <p><b>Classifica</b> i rifiuti e attua l'attività di riciclo</p> <p><b>Sostiene</b> il rispetto verso l'ambiente e la natura e riconosce gli effetti del degrado e dell'incuria</p> <p><b>Mostra</b> sensibilità ed impegno civico nei confronti del patrimonio storico-artistico e dei Siti Unesco</p>	<p><b>Dimostrare</b> autonomia nella cura di sé e abitudini di vita adatte a mantenersi in forma</p> <p><b>Assumere</b> atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente naturale, le piante e gli animali</p> <p><b>Rilevare</b> il problema dei rifiuti e l'importanza del riciclaggio</p> <p><b>Riconoscere</b> l'importanza, il ruolo e le funzioni delle varie associazioni culturali impegnate nella difesa dell'ambiente</p> <p><b>Individuare e rispettare</b> i beni artistici ed ambientali a partire da quelli presenti nel proprio territorio e regione</p>	<p>Le norme di igiene, alimentazione corretta</p> <p>Le forme di inquinamento ambientale e urbano</p> <p>Forme di riciclaggio</p> <p>I beni artistici ed ambientali del proprio territorio</p>
--	--	--

## Curricolo Educazione Civica

a.s. 2021/2022

Classe quinta

### Cittadinanza Digitale

Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento: conoscenza/abilità	Contenuti
<p><b>Utilizza</b> in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale cittadinanza digitale</p> <p><b>Si avvale</b> delle tecnologie per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi</p>	<p><b>Ricerca</b> informazioni in rete per integrare gli apprendimenti</p> <p><b>Applicare</b> le norme comportamentali nell'utilizzo delle tecnologie digitali</p> <p><b>Riconoscere</b> le opportunità e i rischi legati all'uso degli strumenti tecnologici connessi ad internet</p>	<p>Internet e utilizzo delle piattaforme didattiche e dei siti di comunicazione</p> <p>Le regole della netiquette</p>